

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penjelasan bab-bab diatas penulisan naskah hasil penelitian tesis tentang Model Pembelajaran PAI Untuk Membentuk sikap multikultural pada Mahasiswa IKHAC Pacet Mojokerto, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran PAI di IKHAC terdapat 4 model;
 - a. Pembelajaran Multidisipliner, dan dalam model pembelajaran perkuliahan multidisipliner itu memanfaatkan PAI dan Sains, Politik, Ekonomi, Aswaja dan PAI Multikultural.
 - b. Model pembelajaran eksperimen dan menghasilkan suatu produk seperti makalah.
 - c. Model konvensional atau ceramah kemudian model pembelajaran yang sudah tidak asing lagi di bangku perkuliahan yaitu presentasi atau diskusi atau tanya jawab, kemudian penugasan.
 - d. Model pembelajaran Kontekstual (contextual teaching) yaitu dari mata perkuliahan dikaitkan dan dianalisis dengan kondisi nyata dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga, masyarakat dan negara.

2. Implikasi Model Pembelajaran PAI Untuk Membentuk sikap multikultural pada Mahasiswa IKHAC Pacet Mojokerto: Bahwa nilai-nilai multikultural telah diimplementasikan secara efektif, terbukti telah terbentuk sikap saling menghormati, menghargai, toleransi, kerukunan dan perilaku lainnya antar mahasiswa, dosen bahkan masyarakat.
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pembelajaran PAI untuk Membentuk sikap Multikultural adalah kurikulum pendidikan yang terpadu dan pelajaran yang bermuatan konten multikultural sedangkan faktor eksternal adalah lingkungan yang kondusif dan agamis baik di dalam Institut maupun di lingkungan luar Institut, Sementara yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan Penerapan Model pembelajaran PAI Untuk membentuk sikap multikultural pada mahasiswa IKHAC adalah tingkat kemampuan dan kematangan emosional mahasiswa yang tidak sama, dan keterbatasan waktu dalam pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritik

Pada penelitian ini tentu diharapkan diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan yang menyangkut tentang Model

Pembelajaran PAI untuk membentuk sikap multikultural pada mahasiswa IKHAC.

2. Implikasi Praktis

a. Pemimpin

Dengan bantuan model pembelajaran PAI, temuan penelitian ini dapat dijadikan landasan kebijakan dan contoh bagi perguruan tinggi lain untuk menghasilkan mahasiswa yang berwawasan multikultural.

b. Dosen

Dosen dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk mengambil tindakan untuk memperbaiki proses belajar mengajar dan meningkatkan semangat mereka untuk mengajar dan mendorong mahasiswa untuk mengembangkan sikap multikultural.

c. Mahasiswa

Mahasiswa dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai pelengkap pendidikan mereka dan mendapatkan wawasan baru tentang model pembelajaran PAI dalam membentuk sikap multikultural.

d. Peneliti

Peneliti dapat menggunakan temuan penelitian ini untuk mengetahui lebih jauh bagaimana model pembelajaran PAI dalam membentuk sikap multikultural pada mahasiswa.

C. Pesan

1. Bagi Dosen, penulis berharap penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi dan juga referensi tentang perlunya mengembangkan Model Pembelajaran PAI pada Mahasiswa demi tercapainya visi menjadi program studi terdepan dalam pengkajian ilmu PAI berwawasan interdisipliner telah sesuai.
2. Bagi Mahasiswa, penelitian ini dapat dijadikan referensi bahwa Nilai- nilai multikultural harus lebih dimaksimalkan agar lebih banyak memberi manfaat lagi dimasa kini dan mendatang.

