

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. ملخص

بعد مناقشة تقرير البحث وتحليل بيانات البحث ، وجد الباحث ملخص نتائج البحث كما يلي:

١. تطبيق منهج الحرية في تعليم اللغة العربية للفصل العاشر البرنامج الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ماجاكرتا

وبشكل عام، فإن تطبيق منهج الحرية في تعليم اللغة العربية للفصل العاشر البرنامج الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ماجاكرتا يتم وفقا للمنهج الحرية، وبهذه المناسبة للمنهج العلمي (Scientific Approach) في التعلم على النحو المقصود يشمل: أنشطة معرفة القراءة والكتابة، التفكير النقدي، التعاون، التواصل، الإبداع. بينما تتضمن عملية تعليم اللغة العربية ثلاثة مجالات هي السلوك والمعارف والمهارات. في عملية تعليم لم تستعمل كتاب المدرسي لمنهج الحرية لكن تستعمل كتاب المدرسي لمنهج ٢٠١٣، و في عملية التقييم، استخدم المعلم التقييم الحقيقي، وهو مقياس ذو معنى منهم لنتائج التعلم الطلاب على ثلاثة مجالات سيتم تقييمها، وهي تقييم السلوك وتقييم المعارف وتقييم المهارات. هذا التقييم يستعمل على منهج ٢٠١٣، لكن التقييم باستخدام المنهج الحرية وفقا لمعلم اللغة العربية يركز بشكل أكثر على النشاط من خلال متابعة اهتمامات ومواهب الطلاب، وإعداد الوظيفة التي تجعلهم أكثر نشاطا في التعلم، لأن ذلك سيجعل الطلاب نشطين ومبدعين وفقا للمنهج الحرية.

٢. العوامل الداعمة والعوائق لتطبيق منهج الحرية في تعليم اللغة العربية للفصل العاشر البرنامج الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ماجاكرتا

العوامل الداعمة والعوائق لتطبيق منهج الحرية في تعليم اللغة العربية  
للفصل العاشر البرنامج الدينية بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى ماجاكرتا،  
هناك عاملان في تعليم اللغة العربية، العامل الأول من المعلم والعامل الثاني  
من الطلاب، وهما كالتالي:

العوامل الداعمة للمعلم :

(١) أنه في الماضي عندما قام المعلم بتدريس الصعوبات مع الحد  
الأقصى لمعايير التخرج (KKM) للطلاب، بينما شعر المعلم في  
منهج الحرية بتقدير كبير لعملية وإنجاز الطلاب في التعلم. "المعلم  
أكثر مرونة ليكون مبدعين في التدريس قدر الإمكان"، مع وجود  
منهج الحرية، أن يعرف المعلم اهتمامات الطلاب ومواهبهم  
واحتياجاتهم وقدراتهم.

العوامل العوائق للمعلم :

(١) قلة الخبرة في حرية التعليمي، لأنهم معتادون على استخدام منهج  
٢٠١٣ حتى لم يفهم حقاً مع حرية التعليمي.  
(٢) المراجع إلى تعليم اللغة العربية في المنهج الحرية ضئيلة للغاية وصعب  
جدا وجد عليها، لذلك أقل فعالية.

(٣) لا يوجد تدريب خاص في كل مادة، خاصة تعليم اللغة العربية  
لمعلم اللغة العربية.

(٤) نقص في وسائل التعليم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى  
مجاكرتا للداعمة التعليم.

(٥) نقص إدارة الوقت، بسبب أكثر المواد مقارنة بالوقت، لذلك أكثر  
نقص في الوقت درس اللغة العربية، ويجب أن يكون المعلم قادرا  
على إدارة وقتهم.

العوامل الداعمة للطلاب :

١) بسبب الموجودة المنهج الحرة، يكون الطلاب أكثر نشاطا ويجرؤون على التكلم أمام الطلاب الآخرين، على الرغم من أنه لا يوجد سوى عدد قليل ممن مازلة صامتين، ولكن هناك زيادة من قبله.

العوامل العوائق للطلاب :

١) نقص الوقت في التعلم، لأن غالبا ما تكون من المناقشة وعرض أيضا في تعليم اللغة العربية، بسبب قليل من الوقت نقص جدا في التعليم، و الذي ينشط في المناقشة هم أيضا أكثر الطلاب من خلفية المدرسة المتوسطة الحكومية أو من المعهد فقد وفي النهاية نقص من الأمثل في تعليم اللغة العربية

## ب. الاقتراحات

في نهاية البحث، يريد الباحث أن تقديم اقتراحات بهدف وغرض المساهمة في التفكير في ترقية جودة التعليم. الاقتراحات تهدف به هي كما يلي:

### ١. الاقتراح لمعلم اللغة العربية

أ. يجب على المعلم من أجل زيادة الوقت إلى أقصى حد، وهو كيف يمكن تحقيق التعلم على أساس منهج الحرة قدر الإمكان، من خلال أقل التعلم.

ب. يجب على المعلم البحث بنشاط عن معلومات أو مراجع لتعلم اللغة العربية بناء على منهج الحرة على وسائل التواصل الاجتماعي أو في المدارس الأخرى.

ج. يجب على المعلم أن يكون قادرا على جعل الطلاب يفهمون اللغة العربية وأن يكون أكثر نشاطا في تعلمها من خلال الانتباه إلى الخلفية التعليمية للطلاب بنفسهم.

د. يجب على المعلم في التعلم إشراك وسائل الإعلام الموجودة ، واقتراح

على المدرسة لإضافة وسائل لم موجودة وتحتاج إلى استخدامها.

## ٢. الاقتراح للمدرسة

يجب على المدرسة أن ترقية و تنظر بوسائل الإعلام والمرافق التي ستدعم تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ماجاكرتا، مثل أجهزة العرض في كل فصل ومختبرات اللغة والمزيد من القواميس العربية وخصوصا كتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية لمنهج الحرية ومن المرافق ووسائل الإعلام الآخرين، من أجل ترقية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى ماجاكرتا.

