

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi pendidikan agama islam dalam moderasi beragama di MA Hikmatul Amanah sudah berjalan dengan baik melalui pengajaran dan bimbingan guru dalam setiap kesempatan kepada siswa siswi MA Hikmatul Amanah. Implementasinya berupa toleransi, bersikap adil dan jalan tengah, cinta kedamaian dan kerukunan, saling tolong menolong serta cinta tanah air.
2. Implementasi pendidikan agama Islam dalam moderasi beragama secara khusus juga dilaksanakan oleh Guru-Guru MA pendidikan agama Islam yaitu Guru Aqidah Akhlak, Al-Qur'an Hadist, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Madrasah Diniyah yang intinya mengajarkan toleransi, keadilan dan pertengahan serta anti radikalisme.
3. Implementasi pendidikan agama Islam dalam moderasi beragama di MA Hikmatul Amanah sudah sesuai dengan yang dijelaskan oleh Nahdlatul Ulama dan juga Kementerian Agama, karena isinya berupa toleransi, anti radikalisme, sikap adil dan pertengahan.
4. Implementasi moderasi beragama di MA Hikmatul Amanah untuk mencegah radikalisme berupa toleransi, bersikap adil dan jalan tengah, cinta kedamaian dan kerukunan, saling tolong menolong serta cinta tanah air. Melalui sikap-sikap yang diajarkan dan dibimbing diatas menjadikan kesadaran kepada siswa siswi MA Hikmatul Amanah akan pentingnya moderasi dalam beragama sehingga dapat mencegah radikalisme.



B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah dan Guru-Guru MA Hikmatul Amanah agar lebih intes lagi dalam mengimplementasikan moderasi beragama bukan saja hanya dengan proses pengajaran dan pembimbingan, tapi juga bisa dengan kegiatan-kegiatan nyata di lapangan dapat tercipta lingkungan yang lebih nyata dalam mempelajari dan mengimplementasikan moderasi beragama.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan dan menyempurnakan hasil penelitian ini agar lebih sempurna dan lebih baik lagi.

