

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MODERASI
BERAGAMA PERSPEKTIF NAHDLATUL ULAMA UNTUK
MENCEGAH RADIKALISME
(Studi Kasus di MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto)**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam**



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Muslimin, Tri Adi, 2023. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Moderasi Beragama Perspektif Nahdlatul Ulama Untuk Mencegah Radikalisme (Studi Kasus di MA Hikmatul Amanah), Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Insitut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd

Kata kunci: Implementasi, Moderasi Beragama, Radikalisme

Pendidikan agama Islam mempunyai kontribusi yang sangat luar biasa untuk mengatasi permasalahan kehidupan kemasyarakatan. Bukan hanya sebagai pendidikan dan pengajaran keilmuan, pendidikan agama Islam mempunyai sesuatu yang harus dilakukan sebagai penghubung dan memberikan solusi atas segala hal permasalahan kehidupan kemasyarakatan, khususnya dalam nuansa keagamaan. Status sosial masyarakat yang berbeda-beda latar belakangnya seharusnya menjadi ajang saling memahami dan menghormati, tetapi yang terjadi adalah sebuah sentimen karena perbedaan cara pandang dan perbedaan lainnya. Selain itu, penguatan pemahaman keagamaan dengan moderasi beragama ini untuk menganggulangi pemahaman keagamaan yang konservatif yang masih enggan menerima perbedaan dan mencegah pemilik dan pelaku radikalisme.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana implementasi pendidikan agama Islam dalam moderasi beragama perspektif Nahdlatul Ulama di MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto? 2) Bagaimana implementasi moderasi beragama perspektif Nahdlatul Ulama dalam mencegah radikalisme di MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto? Adapun jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dan pendekatan penelitian yang digunakan yaitu studi kasus.

Hasil penelitian ini adalah, 1) Implementasi pendidikan agama Islam dalam moderasi beragama di MA Hikmatul Amanah sudah berjalan dengan baik melalui pengajaran dan bimbingan guru dalam setiap kesempatan kepada siswa siswi MA Hikmatul Amanah. Implementasinya berupa toleransi, bersikap adil dan jalan tengah, cinta kedamaian dan kerukunan, saling tolong menolong serta cinta tanah air, 2) Implementasi moderasi beragama di MA Hikmatul Amanah untuk mencegah radikalisme berupa toleransi, bersikap adil dan jalan tengah, cinta kedamaian dan kerukunan, saling tolong menolong serta cinta tanah air. Melalui sikap-sikap yang diajarkan dan dibimbing diatas menjadikan kesadaran kepada siswa siswi MA Hikmatul Amanah akan pentingnya moderasi dalam beragama sehingga dapat mencegah radikalisme.

ABSTRACT

Muslimin, Tri Adi, 2023. Implementation of Islamic Religious Education in Religious Moderation Nahdlatul Ulama Perspective to Prevent Radicalism (Case Study at MA Hikmatul Amanah), Thesis of the Master of Islamic Education Study Program Tarbiyah Faculty Institute of Pesantren KH Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd

Keywords: Implementation, Religious Moderation, Radicalism

Islamic religious education has a very extraordinary contribution to overcome the problems of community life. Not only as education and scientific teaching, Islamic religious education has something that must be done as a liaison and provide solutions to all problems of community life, especially in religious nuances. The social status of people with different backgrounds should be a place of mutual understanding and respect, but what happens is a sentiment because of different perspectives and other differences. In addition, strengthening religious understanding with religious moderation is to overcome conservative religious understandings that are still reluctant to accept differences and prevent owners and perpetrators of radicalism.

The formulation of the problem in this study is, 1) How is the implementation of Islamic religious education in religious moderation from the perspective of Nahdlatul Ulama at MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto? 2) How is the implementation of religious moderation from Nahdlatul Ulama's perspective in preventing radicalism in MA Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto? The type of research used is qualitative and the research approach used is a case study.

The results of this study are, 1) The implementation of Islamic religious education in religious moderation at MA Hikmatul Amanah has been going well through teaching and teacher guidance at every opportunity to MA Hikmatul Amanah students. The implementation is in the form of tolerance, being fair and middle way, love of peace and harmony, mutual help and love of the motherland, 2) Implementation of religious moderation at MA Hikmatul Amanah to prevent radicalism in the form of tolerance, being fair and middle way, love of peace and harmony, mutual help and love of the motherland. Through the attitudes taught and guided above, making awareness to MA Hikmatul Amanah students of the importance of moderation in religion so as to prevent radicalism.

مستخلص البحث

مسلمين ، تري عدي ، ٢٠٢٣. تطبيق التربية الدينية الإسلامية في الاعتدال الديني منظور نهضة العلماء لمنع التطرف (دراسة حالة في مدرسة عالية حكمة الأمانة)، رسالة برنامج ماجستير التربية الدينية الإسلامية كلية التربية جامعة بيسانترين كياي حاجي عبد الحليم ، المشرف: الدكتور. أينور رفيق ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: التنفيذ ، الاعتدال الديني ، التطرف

التعليم الديني الإسلامي له مساهمة غير عادية للغاية في التغلب على مشاكل الحياة المجتمعية. ليس فقط كتعليم وتعليم علمي ، فإن التعليم الديني الإسلامي لديه شيء يجب القيام به كحلقة وصل وتقديم حلول لجميع مشاكل الحياة المجتمعية ، وخاصة في الفروق الدينية. ولكن ما يحدث هو شعور بسبب وجهات نظر مختلفة والخلفيات المختلفة مكانا للتفاهم والتبادل بين المتبادلين. فإن تعزيز التفاهم الديني بالاعتدال الديني هو التغلب على التفاهات الدينية المحافظة التي لا تزال موجودة في قبول الاختلافات ومنع أصحاب مركات التطرف.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم تطبيق التربية الدينية الإسلامية في الاعتدال الديني من منظور نهضة العلماء في مدرسة عالية حكمة الأمانة بسانتريو؟ (٢) كيف يتم تطبيق الاعتدال الديني من وجهة نظر نهضة العلماء في منع التطرف في المدرسة العليا حكمة الأمانة بسانتريو؟ نوع البحث المستخدم نوعي ونهج البحث المستخدم هو دراسة حالة.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) إن تطبيق التعليم الديني الإسلامي في الاعتدال الديني في مدرسة عالية حكمة الأمانة يسير بشكل جيد من خلال التدريس وتوجيه المعلم في كل فرصة لطلاب مدرسة عالية حكمة الأمانة. التنفيذ في شكل التسامح ، والإنصاف والطريق الأوسط ، وحب السلام والوئام ، والمساعدة المتبادلة وحب الوطن الأم ، (٢) تنفيذ الاعتدال الديني في مدرسة عالية حكمة الأمانة لمنع التطرف في شكل التسامح ، والإنصاف والوسط ، وحب السلام والوئام ، والمساعدة المتبادلة وحب الوطن الأم. من خلال المواقف التي تم تدريسها وتوجيهها أعلاه ، توعية طلاب مدرسة عالية حكمة الأمانة بأهمية الاعتدال في الدين لمنع التطرف.