

DAFTAR PUSTAKA

- (Mendikbud), T. P. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Abdul Mudir, d. (2005). *Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Akinsola, B. d. (2014). Effect of crossword picture puzzle teaching strategy and metal ability on student achievement in basic science in southwestern nigeria. *journal of research & mothod in education*, 12.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: KIP Semarang Press.
- Arifin, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Aswan Zain, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Bagiyono. (2014). analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian pelatihan radiografi tingkat 1. *widyaraklika* 4.
- Budimanjaya, A. S. (2015). *Strategi Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Budimanjaya, A. s. (2016). *95 Strategi mengajar multiple intelligences*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- dkk, E. R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ghannoe, M. (2010). *Asah otak dengan permainan teka-teki*. yogyakarta: Buku Biru.

Gupta, U. (2015). creative learning using *crossword puzzle* as learning tool for undergraduates in obstetric and gynecology. *jurnal of contemporary medical education*, 12.

Ida Fiterani, I. s. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pembelajaran kontekstual teaching and learning (TCL) pada peserta didik kelas V MI Raden intan wonodadi kecamatan gading rejo. *Jurnal 1 terampil*, 111.

Kebudayaan, K. P. (2018). *Tema 6: Energi Dan Perubahannya, buku tematik Kurikulum 2013 untuk Guru SD/MI kelas III*. Jakarta: Kementerian pendidika dan kebudayaan, edisi revisi 2018.

kolte, s. (2017). Effectiviness of *crossword puzzle* as an adjunct totl for active learning and critical thinking in pharmacology. *jurnal of basic & critical pharmacology*, 143.

Komikesary, H. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar fisika peserta didik pada model pembelajaran cooperative tipe student team achievement division. *jurnal keguruan dan ilmu tarbiyah*, 2301-7564.

Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Majid, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

Nurmawati. (2014). *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media.

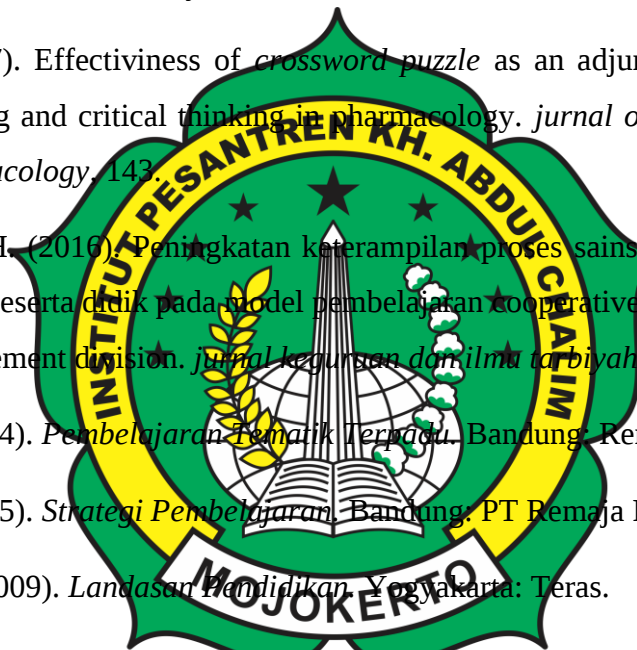
Priyanto, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Jakarta: PT Buku Kita.

Purwanto. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Purwanto, M. N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda karya.

Rumengan, J. (2012). *Metodologi Penelitian Dengan SPSS*. Batam: Uniba Press.

Rusman. (2011). *Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.



Silberman, M. L. (2006). *Active Learning: 101 cara belajar peserta didik aktif*. Bandung: Nusamedia.

Siregar, S. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padang: UNP Press.

Sitorus, M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN Press.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdikarya.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.

Sukandarumidi. (2012). *Metodologi Penelitian (Petunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula)*. Jogjakarta: Gadjah Mada University press.

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suvriadi, P. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan kita menulis.

Syah, M. (2011). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syaiful Bahri Djamarah, A. Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Widodo. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar peserta didik dengan metode problem based learning pada peserta didik kelas VII A Mts negeri Dunumulyo kulon progo. *Jurnal fisika indonesia*, 34.

Yuni salsabila, k. a. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IV di SD Negeri 32 Pramulih. *jurnal pendidikan dan konseling*, 5.

Zaini, h. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Buku Biru.

