

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab sebelumnya telah terdapat uji analisis data dan hasil penelitian serta pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan dalam proses pembelajaran di kelas III dapat terlaksana dengan baik dengan perencanaan yang sesuai dengan adanya referensi, serta diperlukan pembelajaran yang disepakati agar peserta didik dapat mengikuti pembelajaran dengan serius dan menyenangkan.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran *crossword puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik. Ditinjau dari hasil dari analisis deskriptif pada kelas eksperimen pada data *posttest* sebesar 81,56 sedangkan di kelas kontrol sebesar 72,15 maka dari hasil yang didapatkan diambil konklusi bahwa rata-rata skor peserta didik di kelas eksperimen (strategi pembelajaran *crossword puzzle*) lebih baik daripada di kelas kontrol (pembelajaran konvensional). Maka disimpulkan H_o ditolak dan H_a diterima.

Pada penelitian ini dapat terjawab dengan hasil bahwa strategi pembelajaran *crossword puzzle* berpengaruh baik terhadap hasil belajar peserta didik daripada pembelajaran konvensional pada kelas III di MI Islamiyah Sidoarjo.

B. Implikasi

Berikut ini implikasi yang dapat muncul berdasarkan kesimpulan di atas:

1. Secara teoritis, pada penelitian ini memperkuat teori yang sudah ada sebelumnya. Dengan adanya pengaruh strategi pembelajaran *crossword puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik
2. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam pembelajaran harus mempunyai strategi sebelum pembelajaran dimulai, guru juga harus memperhatikan model, pendekatan serta media yang tepat serta sesuai dengan materi yang disampaikan, sehingga hal itu dapat meningkatkan antusias peserta didik dalam belajar dan membuat hasil belajar dapat meningkat.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik diperlukan strategi pembelajaran yang menarik saat berjalannya proses pembelajaran
2. Pembelajaran dengan strategi pembelajaran *crossword puzzle* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran agar peserta didik lebih terlibat dalam belajar dan berani mengemukakan pendapat.
3. Pada penelitian ini disadari bahwa masih sederhana dan masih perlu dikembangkan lagi, maka perlu adanya penelitian lanjut mengenai strategi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

