

**SKRIPSI**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* (TEKA-  
TEKI SILANG) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III  
PADA TEMA 6 SUBTEMA 1 DI MI ISLAMIYAH SIDOARJO**

Oleh :

**Masrurotul Maghfiroh**

**20191700126018**

Dosen Pembimbing:

**Akhmad Fauzi, M.Pd**

**NIDN: 2170129103**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2023**

## ABSTRAK

(Maghfiroh, Masrurrotul, 2023, Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Pada Tema 6 Subtema 1 Di Mi Islamiyah Sidoarjo) Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Akhmad Fauzi, M.Pd

---

---

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar

Mengajar menggunakan strategi pembelajaran perlu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik selama proses pembelajaran. Pendidik harus memilih strategi yang dapat menarik minat peserta didik agar tidak membosankan dan monoton sehingga peserta didik akan lebih aktif dalam proses belajar. Salah satunya dengan strategi pembelajaran *crossword puzzle* peserta didik dapat bermain tanpa kehilangan esensi dalam belajar, lebih antusias, bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan pengaruh strategi pembelajaran *crossword Puzzle* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III pada tema 6 subtema 1 di MI Islamiyah Sidoarjo. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif *Quasi Experiment* menggunakan rancangan *Nonequivalent control group design*. Dengan sampel penelitian kelas III yang berjumlah 70 peserta didik.

Analisis deskriptif pada data *posttest* kelas eksperimen sebesar 81,56 sedangkan kelas kontrol sebesar 72,15 maka rata-rata skor peserta didik di kelas eksperimen lebih baik daripada di kelas kontrol. Begitupula dengan *uji independent sample t-test* diperoleh nilai *sig. (2 tailed)* sebesar  $0.007 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

## **ABSTRACT**

*(Maghfiroh, Masrurotul, 2023, The Influence of Crossword Puzzle Learning Strategies on the Learning Outcomes of Class III Students in Theme 6 Subtheme 1 at Mi Islamiyah Sidoarjo) Thesis study programs Madrasah Ibtidaiyah Teacher Departement, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor : Akhmad Fauzi, M.Pd*

---

---

**Keywords:** *Crossword Puzzle Learning Strategy, Learning Outcomes*

*Teaching using learning strategies is very necessary in improving student learning outcomes during the learning process. Educators must choose strategies that can attract interest to students so that they are not boring and monotonous so that students will be more active in the learning process. One of them is with the crossword puzzle learning strategy, students can play without losing the essence of learning, more enthusiastic, enthusiastic in following learning.*

*This study aims to determine the implementation and influence of crossword Puzzle learning strategies on the learning outcomes of grade III students in theme 6 subtheme 1 at MI Islamiyah Sidoarjo. This type of research is quantitative Quasi Experiment using Nonequivalent control group design. With a class III research sample of 70 students.*

*Descriptive analysis on the experimental class posttest data was 81.56 while the control class was 72.15, the average score of students in the class was better than in the control class Similarly, the independent sample t-test obtained sig scores. (2 tailed)  $0.007 < 0.05$  so it can be concluded that there is a difference in the average learning outcomes of students between the experimental class and the control class.*

## تجريدي

(المغفروه ، مسرورة ، تأثير استراتيجيات تعلم الكلمات المتقاطعة على نتائج التعلم لطلاب الصف الثالث في الموضوع 6 الموضوع الفرعي 1 في الاسلاميه سيدورخا (أطروحة برنامج البكالوريوس في تعليم المعلمين في المدرسة الإبداعية ، KH. عبد الحليم موجو كيرتو ، المشرف : أحمد فوزي

---

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية تعلم الكلمات المتقاطعة ، مخرجات التعلم

يعد التدريس باستخدام استراتيجيات التعلم ضروريا جدا في تحسين نتائج تعلم الطلاب أثناء عملية التعلم. يجب على المعلمين اختيار الاستراتيجيات التي يمكن أن تجذب اهتمام الطلاب حتى لا تكون مملة ورتيبة حتى يكون الطلاب أكثر نشاطا في عملية التعلم. واحد منهم هو مع استراتيجية تعلم الكلمات المتقاطعة ، يمكن للطلاب اللعب دون أن يفقدوا جوهر التعلم ، وأكثر حماسا ، متحمسا في متابعة التعلم.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق وتأثير استراتيجيات تعلم الكلمات المتقاطعة على مخرجات التعلم لطلاب الصف الثالث في الموضوع الفرعي وحد في الاسلاميه سيدورخا. هذا النوع من البحث هو شبه تجربة كمية باستخدام تصميم مجموعة تحكم غير متكافئة. مع عينة بحثية من الدرجة الثالثة من 70 طالبا.

كان التحليل الوصفي على بيانات ما بعد الفصل التجريبي 81.56 بينما كان الفصل الضابط 72.15 ، وكان متوسط درجات الطلاب في الفصل أفضل منه في فئة السيطرة وبالمثل ، حصلت عينة اختبار  $t$  المستقلة على درجات sig. (2 الذيل)  $0.007 > 0.05$  لذلك يمكن استنتاج أن هناك فرقا في متوسط نتائج التعلم للطلاب بين الفصل التجريبي والصف الضابط.