

**INTERNALISASI FALSAFAH NENGAH NYAPPUR PADA MUDA-MUDI
LAMPUNG SAIBATIN SEBAGAI NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

Oleh

Muhammad Sarkoni
NPM:20150211050



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
TA.1444H/2023M**

**INTERNALISASI FALSAFAH NENGAH NYAPPUR PADA MUDA-MUDI
LAMPUNG SAIBATIN SEBAGAI NILAI-NILAI
PENDIDIKAN ISLAM**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH.Abdul Chalim Karya Ilmiah Bentuk Tesis
Ini Dibuat Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Akir Magister Dan
Memperoleh Gelar (M.Pd.) Pada Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Sarkoni

NIM: 201502011050

Dosen Pembimbing

Dr.Rahmat,M.Pd

NIDN:2126098902

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
TA.1444H/2023M**

ABSTRAK

Muhammad Sarkoni, 2023. Internalisasi Falsafah Nengah Nyappur Pada Muda-Mudi Lampung Saibatin Sebagai Pendidikan Islam Desa Muara Jaya II Kec.Kebun Tebu Kab.Lampung Barat, Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Pesantren KH.Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing: Dr. Rahmat,M.Pd.I

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Islam,Nengah Nyappur,Internalisasi

Penelitian ini membahas Nilai-nilai pendidikan Islam Falsafah Nengah Nyappur untuk menginternalisasikan karakter Religius muda-mudi Lampung Saibatin.penelitian ini dilakukan dengan melakukan wawancara dengan tokoh agama,tokoh budaya,tokoh pendidikan,dan tokoh pemuda. Data dikumpulkan melalui observasi,wawancara,dan dokumentasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: 1) Apa Saja Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Falsafah *Nengah Nyappur*? 2) Bagaimana Implementasi Nilai-Nilai *Nengah Nyappur*? 3) Bagaimana Implikasi Nilai-Nilai *Nengah Nyappur* Untuk Menginternalisasikan Karakter *Religius*

Pada Muda-mudi Lampung *Saibatin*? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini 1) Untuk Mengetahui Apa Saja Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Falsafah *Nengah Nyappur* 2) Implementasi Nilai-Nilai *Nengah Nyappur*,3) Menganalisis Implikasi Nilai-Nilai *Nengah Nyappur* Untuk Menginternalisasikan Karakter *Religius* Pada Muda-mudi Lampung *Saibatin* Di Desa Muarajaya II Kec.Kebun Tebu Kab.Lampung Barat.

Penelitian ini merupakan jenis penilitian Kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus, analisis data dilakukan sejak penelitian menentukan fokus penelitian sampai penyusunan laporan penelitian. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dlam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih serta memilah mana yang penting dan yang akan dipelajari serta membuat kesimpulan yang dapat dinarasikan kepada orang lain. Terdapat tiga alur kegiatan analisis penelitian kualitatif yang terjadi secara bersamaan, yang mana meliputi reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan atau dapat disebut dengan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) terdaadat empat nilai-nilai pendidikan Islam Yang terdapat dalam Falsafah *Nengah Nyappur* di Desa Muara Jaya II diantaranya a) Saling menghargai. b). Tolong menolong. c) Musyawarah untuk Mufakat dan, d) Bersahabat. 2) Internalisasi falsafah Nengah Nyappur. a) Gotong royong b) Ketekhom jejama c) Hipun atau himpun. d) kekompakan dan tolong menolong. 3) Implikasi Internalisasi falsafah *Nengah Nyappur* untuk menginternalisasikan karakter *Religius* muda-mudi Lampung *Saibatin* di Desa Muara Jaya II. a) Rendah hati. b) Bergotong royong. c) Tenggang rasa dan saling mengasihi.

ABSTRACT

Muhammad Sarkoni, 2023. Internakization of the philosophy of Nengah Nyappur In Lampung Saibatin youth as the values of Islamic Education Muara Jaya II Village Kec.Tebu Sugarcane District West Lampung, Master's Thesis in Islamic Religious Education Postgraduate Islamic Boarding School KH.Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: *The Value of Islamic Education, Nengah Nyappur, internalisation*

This study discusses the values of Nengah Nyappur's philosophy of Islamic education to internalize the religious character of Lampung Saibatin youth. This research was conducted by conducting interviews with religious leaders, cultural leaders, educational leaders, and youth leaders. Data was collected through observation, interviews and documentation. The formulation of the problems in this study include: 1) What are the values of Islamic education in Nengah Nyappur's philosophy? 2) How is Nengah Nyappur's Values Implemented? 3) What are the Implications of Nengah Nyappur's Values for Internalizing Religious Character in Lampung Saibatin Youth? The objectives of this study are 1) to find out what the values of Islamic education are in Nengah Nyappur's philosophy, 2) to implement Neng ah Nyappur's values, 3) to analyze the implications of Nengah Nyappur's values for internalizing religious character in Lampung youth Saibatin In Muarajaya II Village, Kec. Sugar Cane Gardens, West Lampung Regency.

This research is a type of qualitative research using a case study approach, data analysis is carried out from the time the research determines the research focus to the preparation of the research report. Data analysis is done by organizing the data, describing it into units, synthesizing, compiling into patterns, selecting and sorting out what is important and what will be studied and making conclusions that can be narrated to others. There are three streams of qualitative research analysis activities that occur simultaneously, which include data reduction, data presentation and drawing conclusions or can be called verification.

The results of this study indicate that 1) there are four values of Islamic education contained in the philosophy of Nengah Nyappur in Muara Jaya II Village, including a) Mutual respect. b). Mutual help. c) Deliberation for Consensus and, d) Friendly. 2) Internalization of Nengah Nyappur's philosophy. a) Gotong royong b) Ketekhom jejama c) Donate or collect. d) cohesiveness and mutual help. 3) Implications of internalizing Nengah Nyappur's philosophy to internalize the religious character of Lampung Saibatin youth in Muara Jaya II Village. a) Be humble. b) Collaborate. c) Be considerate and love one another.

خلاص

محمد سرقوني ألفان وثلاثة وعشرون. قيم فلسفة نينجا نيابور للتربية الإسلامية في استيعاب الطابع الديني في لامبونج يوث سايباتين ، قرية موارا جايا ، منطقتان. مستشار دكتوراه. رحمت ، ماجستير في التربية الإسلامية مشرفا ثانيا. طبيب. هاشم أسيري ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: قيمة التربية الإسلامية ، نينجا نيابور ، الشخصية الدينية.

تناقش هذه الدراسة تناقش هذه الدراسة قيم فلسفة نينجه نيابور للتربية الإسلامية لاستيعاب الطابع الديني لشباب لامبونج سايباتين. تم إجراء هذا البحث من خلال إجراء مقابلات مع قادة دينيين وقادة ثقافيين وقادة تربويين وقادة شباب. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تتضمن صياغة المشكلات في هذه الدراسة ما يلي: ما هي قيم التربية الإسلامية في فلسفة نينغاه نيابور؟ كيف يتم تنفيذ قيم ما هي انعكاسات قيم نينجا نيابور على استيعاب الشخصية الدينية في شباب لامبونج سايباتين؟ أهداف هذه الدراسة هي معرفة قيم التربية الإسلامية في فلسفة ، لتنفيذ قيم لتحليل الآثار المترتبة على قيم لاستيعاب الشخصية الدينية في شباب لامبونج قرية. حقائق قصب السكر ، ويست لامبونج ريجنسي. قيم فلسفة هذا البحث هو نوع من البحث النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة ، ويتم تحليل البيانات من الوقت الذي يحدد فيه البحث تركيز البحث إلى إعداد تقرير البحث. يتم تحليل البيانات من خلال تنظيم البيانات ، ووصفها في وحدات ، والتوليف ، والتجميع في أنماط ، واختيار وفرز ما هو مهم وما سيتم دراسته ، والتوصل إلى استنتاجات يمكن سردها للآخرين. هناك ثلاثة تدفقات من أنشطة تحليل البحث النوعي التي تحدث في وقت واحد ، والتي تشمل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو يمكن تسميتها بالتحقق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن هناك أربع قيم للتربية الإسلامية واردة في فلسفة نينجا نيابور في قرية موارا جايا الثانية ، بما في ذلك الاحترام المتبادل.. مساعدة متبادلة. المداولات من أجل الإجماع. د) الودية. تطبيق قيم نينجا نيابور التربوية الإسلامية الفلسفية في قرية موارا جايا الثانية. تبرع أو اجمع. التماسك والمساعدة المتبادلة. تداعيات قيم تعليم نينجا نيابور الفلسفي لاستيعاب الطابع الديني لشباب لامبونج سايباتين في قرية