

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE/DARING
UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN
MATA PELAJARAN SKI PADA PESERTA DIDIK
MA ZAINUL HASAN 1 GENGONG
DIMASA PANDEMI COVID 19**

TESIS

Oleh:

MAISURAH

018.12.04.4182



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE/DARING
UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN
MATA PELAJARAN SKI PADA PESERTA DIDIK
MA ZAINUL HASAN 1 GENGONG
DIMASA PANDEMI COVID 19**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.)
pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:
Maisurah
018.12.04.4182

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Maisurah,2020.Implementasi pembelajaran Online/Daring untuk mencapai tujuan pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik MA Zainul Hasan 1 Genggong dimasa Pandemi COVID 19.Pogram Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam,Institut KH.Abdul Chalim,Pacet Mojokerto.Dosen Pembimbing: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata kunci: Pembelajaran Online,Tujuan pendidikan,Pandemi COVID 19

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi implementasi pembelajaran daring mata pelajaran SKI untuk mencapai tujuan pembelajaran pada siswa Madrasah Aliyah Zainul Hasan 1 Genggong dimasa Pandemi COVID 19.Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggali informasi dari beberapa Informan,disamping itu dengan Observasi ke lapangan saat pembelajaran Daring untuk mengetahui seberapa jauh efektivitas pembelajaran Daring ketika Home Learning.Karena Adanya Corona Virus Desease 2019 (COVID)-19 sangat berdampak pada efektifitas dunia pendidikan terutama yang awalnya system pembelajaran bisa tatap Muka,namun Akhirnya harus memilih daring,dikarenakan untuk menghindari penyebaran COVID 19,sehingga pemerintah menganjurkan untuk Distancing Learning(Menghindari kerumunan).

Dari Fenomena diatas Maka Dalam Satuan pendidikan harus memilih untuk Distancing Learning.Akhirnya Madrasah Aliyah menerapkan pembelajaran online/Daring.Pembelajaran Online memiliki banyak kelemahan,Hal ini dapat dilihat dari hasil data beberapa Informan yang menunjukkan bahwa dampak COVID-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Madrasah Aliyah tidak dapat terlaksana secara maksimal karena adanya beberapa hal,salah satu diantaranya karena system pembelajaran ini adalah pioneer,oleh karena itu butuh banyak Langkah untuk meregulasi beberapa kekurangan,namun pembelajaran Online Learning ini dapat terlaksana dengan cukup baik apabila adanya kerjasama antara guru, siswa dan orang tua ketika peserta didik belajar di rumah.

Implikasi dari pembelajaran Online ditengah pandemi ini sangat terasa dalam dunia pendidikan,terutama dalam percepatan transformasi pendidikan di era 4.0.Banyak webinar bermunculan ditengah Pandemi yang diadakan oleh beberapa Universitas,Otomatis berkontribusi dalam dunia profesi guru maupun Dosen yang ahirnya sangat bermanfaat bagi peserta didik,terutama bagi peserta didik MA Zainul Hasan 1 Genggong.

ABSTRACT

Maisurah, 2020. Implementation of Online / Online learning to achieve the objectives of learning the subject of Islamic Cultural History for Islamic Senior High School Zainul Hasan 1 Genggong students during the COVID-19 Pandemic. Postgraduate Program in Islamic Religious Education, KH.Abdul Chalim Institute, Pacet Mojokerto.Supervisors : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Keywords: Online Learning, Educational Objectives, Corona Virus Disease Pandemic

This study aims to identify the implementation of online learning in the SKI subject to achieve learning objectives for students at Madrasah Aliyah Zainul Hasan 1 Genggong during the COVID-19 Pandemic. This research uses qualitative research methods by extracting information from several informants, in addition to field observations during online learning. to find out how far the effectiveness of online learning is when home learning is due to the existence of Corona Virus Disease 2019 (COVID) -19 greatly impacts the effectiveness of the world of education, especially when the learning system can be face-to-face at first, but finally you have to choose online, because to avoid the spread of COVID 19, so the government recommends Distancing Learning (Avoid the crowd).

From the above phenomenon, In the education unit you must choose Distancing Learning. Finally, Madrasah Aliyah applies online / online learning. Online learning has many weaknesses, this can be seen from the results of data from several informants which show that the impact of COVID-19 on the implementation of online learning at Madrasah Aliyah cannot be carried out optimally because of several things, one of which is because this learning system is a pioneer, therefore it takes a lot of steps to regulate some of the shortcomings, but online learning can be carried out quite well if there is cooperation between teachers, students and parents when students learn at home.

The implications of online learning in the midst of this pandemic are very pronounced in the world of education, especially in accelerating the transformation of education in the era 4.0. Many webinars have sprung up amid the Pandemic held by several universities, Automatically contributes to the professional world of teachers and lecturers, which ultimately is very beneficial for students, especially Islamic Senior High School Zainul Hasan 1 Genggong students.

نبذة مختصرة

ميسورة، ٢٠٢٠. تنفيذ التعلم عبر الإنترنت / عبر الإنترنت لتحقيق أهداف تعلم موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي لطلاب ماجستير زين الحسن 1 أثناء وباء. برنامج الدراسات العليا في التربية الدينية الإسلامية ، معهد عبد الجليم فاجة موجوكرطا. المشرفون : الدكتور الحج زكريا المحسّر الإسلامي

الكلمات المفتاحية: التعلم عبر الإنترنت ، الأهداف التربوية ، وباء كوفيد

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في تاريخ الثقافة الإسلامية لتحقيق أهداف التعلم للطلاب في مدرسة عالية زين الحسن خلال وباء كوفيد يستخدم هذا البحث طرق بحث نوعية عن طريق البحث عن المعلومات من العديد من المخبرين ، بالإضافة إلى الملاحظات الميدانية أثناء التعلم عبر الإنترنت لمعرفة مدى فعالية التعلم عبر الإنترنت عندما يكون التعلم المنزلي بسبب وجود فيروس كورونا يؤثر بشكل كبير على فعالية عالم التعليم. خاصة أولئك الذين يمكن أن يكونوا في البداية يتعلمون وجهًا لوجه ، ولكن في النهاية عليك الاختيار عبر الإنترنت ، لأنه لتجنب انتشار كوفيد ، توصي الحكومة بالتعلم عن بعد (تجنب الحشود). من الظاهرة المذكورة أعلاه ، يجب أن تختار وحدة التعليم التعلم عن بعد. أخيرًا ، تطبق المدرسة العليا التعلم عبر الإنترنت / عبر الإنترنت. يحتوي التعلم عبر الإنترنت على العديد من نقاط الضعف ، ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج البيانات من العديد من المخبرين والتي تظهر أن تأثير كوفيد على تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في المدرسة لا يمكن تنفيذ على النحو الأمثل بسبب عدة أشياء ، أحدها لأن نظام التعلم هذا رائد ، وبالتالي يتطلب الأمر الكثير من الخطوات لتنظيم بعض أوجه القصور ، ولكن يمكن تنفيذ هذا التعلم عبر الإنترنت بشكل جيد إذا كان هناك تعاون بين المعلمين والطلاب و أولياء الأمور عندما يدرس الطلاب في المنزل إن الآثار المترتبة على التعلم عبر الإنترنت في خضم هذا الوباء محسوسة للغاية في عالم التعليم ، لا سيما في تسريع تحول التعليم في عصر. ظهرت العديد من الندوات عبر الإنترنت في منتصف الوباء الذي عقدته العديد من الجامعات ، مما ساهم تلقائيًا في العالم المهني للمعلمين والمحاضرين وهو أمر مفيد جدًا للطلاب ، خاصة مدرسة عالية زين الحسن قنقون