

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Pada bab ini peneliti memberikan beberapa kesimpulan terkait pengembangan sumber daya manusia pendidik sesuai dengan fokus penelitian yang diangkat.

1. langkah-langkah dalam manajemen startegik yang di lakukan SMAN 2 Kota Pasuruan terdiri dari 11 tahap, yaitu: a) Identifikasi masalah b) Penentuan kebutuhan c) Keberadaan Dana d) Penentuan sasaran dan tujuan e) Penetapan isi program f) Menetapkan kriteria keberhasilan dengan alat ukur g) Identifikasi prinsip- prinsip belajar h) Mengadakan percobaan dan revisi i) Pelaksanaan program j) Identifikasi manfaat dan k) evaluasi

2. Dengan mengimplementasikan manajemen strategik pengembangan sumber daya pendidik di SMAN 2 Kota Pasuruan dengan baik maka akan memberikan pengaruh bagi sekolah maupun pendidik, adapun pengaruh tersebut adalah: a) peningkatan spiritual b) ikatan persaudaraan (brotherhood) c) Peningkatan Potensi dan Kinerja Pegawai d) Berdedikasi e) Loyalitas dan f) Jiwa kompetitif.

3. Implentasi pengembangan sumber daya manusia pendidik di SMAN 2 Kota Pasuruan yakni : a)recruitment b)motivasi c)monitoring d)pembinaan setiap satu bulan sekali e) teguran f) bantuan dana pendidikan seperti :1)workshop 2) seminar dan 3)training Yang nantinya hasil dari kegiatan tersebut akan di share ke pendidik yang lain dengan tujuan agar semua pendidik menerapkan bersama materi dari kegiatan tersebut.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh implikasi sebagai berikut :

### 1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memberikan bukti berdasarkan teori bahwa penelitian ini jelas telah memberikan bangunan atau sumbangsih pada kajian ilmu yang sejalar dengan penelitian ini, terlebih lagi pada teori manajemen strategik dalam pengembangan sumberdaya pendidik. Apabila pembelajaran menggunakan metode ini maka lebih berkembang dan meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan pembelajaran disekolah secara lebih baik lagi.

Untuk guru menggunakan pelaksanaan manajemen strategik dalam pengembangan sumberdaya pendidik pada umumnya melakukan penyusunan rencana semaksimal mungkin demi pembelajaran yang terarah dan mencapai target-target yang dibuat. Serta dilihat dari segi penilaian keterampilan belum mampu terpenuhi secara baik, namun belum dilaksanakan secara maksimal karena masih ditemukan tidak melaksanakan rancangan manajemen yang sudah di sepakatai bersama yang tidak mengimplementasikan sebagian tahapan dalam kegiatan pengembangan sumberdaya pendidik. Seharusnya Didalam melakukannya sudah sepatutnya guru menjalankan pembelajaran sesuai dengan pembelajaran. Agar sukses kegiatan tersebut.

### 2. Implikasi Praktis

Penelitian yang sudah dilakukan ini memberikan bukti bahwa manajemen strategik dalam pengembangan sumberdaya pendidik memberikan manfaat yang besar bagi pendidik karena guru setiap hari belajar dan evaluasi terkait yang sudah

di jalankan bersama. Pelaksanaan manajemen strategik ini bisa bermanfaat jika guru dapat menerapkan manajemen strategik sesuai dengan strategi yang terkait dengan pengembangan sumberdaya pendidik. Untuk melihat keberhasilan manajemen strategik bisa di lihat dari peningkatan sumberdaya pendidik dalam mengamalkan ilmu yang di dapat seperti bisa menyelesaikan masalah yang ia hadapi serta bisa mengikuti perkembangan teknologi pembelajaran yang semakin maju.

### C. SARAN

Berdasarkan paparan hasil temuan peneliti dan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait, yaitu kepada:

1. Untuk pihak sekolah yakni :
  - a. Pengembangan sumber daya manusia pendidikan untuk dilakukan, demi terwujudnya output yang sesuai dengan visi sekolah.
  - b. Hendaknya melakukan analisa kebutuhan tenaga pendidik sebelum menetapkan program pengembangan.
  - c. Pengembangan jangan hanya difokuskan kepada potensi yang dimiliki oleh tenaga pendidik, namun juga melihat pada perkembangan/tuntutan zaman.
  - d. Program pengembangan bukan hanya untuk meningkatkan intelektual tenaga pendidik, namun juga untuk meningkatkan spiritual mereka.
2. Semua guru SMAN 2 Kota Pasuruan yakni :
  - a. Memahami dan mengimplementasikan makna program pengembangan yang diadakan oleh pihak sekolah/pemerintah dalam sikap dan prilaku kerja.



- b. Meningkatkan kualitas terhadap terkomitmen kelembagaan demi mewujudkan visi dan misi sekolah.
- c. Berupaya untuk meningkatkan kualitas pengembangan diri (self development) melalui partisipasi dalam kegiatan-kegiatan pelatihan (trining), seminar, workshop dan diskusi kelompok secara berkesinambungan.

3. Peneliti berikutnya

- a. Diharapkan kepada peneliti berikutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait pengembangan konteks penelitian yang telah ada serta membahas terkait fokus penelitian yang lain dalam rangka pengembangan yang lebih komprehensif terhadap teori-teori manajemen sumber daya manusia yang sudah ada.
- b. Pengembangan penelitian ini dapat dilakukan dengan sajian pola dan substansi kajian yang lebih variatif.

