

DAFTAR PUSTAKA

- Burhan bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Social Lainnya*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), h.264-265
- Campuran, Terj. Achmad Fawaid, Rianayati Kusmini Pancasari, Cetakan Keempat (Yogyakarta:)
- Chairilsyah, “*Analisis Kemandirian Anak Usia Dini*,” hal 89.
- Chairilsyah, hal 89-90.
- Desmita. “*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*” h.186
- Desmita. “*Psikologi Perkembangan Peserta Didik*”, (Bandung: PT Remaja 2011) h. 186 Erlangga
- F.J. Monks, Knoers, Siti Rahayu Haditono, *Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University, 2006), h.79
- Hardani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020) Hlm. 120-154
- Ismail Nurdin, Sri Hartati, “*Metodologi Penelitian Sosial*”, Surabaya : Penerbit Media Sahabat Cendekia , 2019. Hlm. 75.
- John W. Santrock. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta:
- John.W Creswell, *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, Dan*
- Kanisius. *Membuat Prioritas, Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Familia,2006). Hal:45
- Komunikasi Dan Contoh Penelitiannya* (Bangkalan:UTM Press,2013),3
- Martinis Yamin dan Jamilah Sabri Sanan, *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Moersintowati B, “*Tumbuh Kembang Anak dan Remaja*,” (Jakarta: CV Sagung Seto. 2002), hal 13.

Mulyasa. *Menejemen Paud.*(Bndung : Rosda.2012) h.16

Nilawati Tadjuddin, *Pendidikan Anak Usia Dini*,(Bandar Lampung, 2009).h. 3

Nurhayati. "*Psikologi pendidikan Inovatif*"(Yogyakarta : Pustaka belajar. 2011).
h. 133

Nurlaela, Kusumawardani, and Sayekti, "*Meningkatkan Kemandirian anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan Fun Cooking pada kelompok b madinah,*" hal 116.

Pustaka Pelajar,2019),4-5

Rita Ekalzzaty. *Buku Panduan Program Pembelajaran Untuk Menstimulus Keterampilan Sosial Anak Bagi Pendidikan Taman Kanak-Kanak.* Yogyakarta: Logung Printika. 2009.

Salim dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media,

Santoso Slamet, "*Dinamika Kelompok*", (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hal 24

Sri Wahyuningsih, *Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi*

Steinberg, Laurence. *Adolescence 6th Edition*. New York: McGraw-Hill, Inc 2002

Sugiyono, "*Metode Penelitian Manajemen*", Bandung, Penerbit Alfabeta, 2016.
Hlm. 39.

Sugiyono, *Metode Peneltian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV,

Sumarseh, Dadan Suryana. *Fun Cooking untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Jarak Jauh.*(jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini, Volume 6 Nomer 3 Tahun 2022, h. 2061

Suryati Sidharto dan Rita Eka Izzaty, *Pengembangan Kebiasaan Positif: Social Life Skill Untuk Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2007). h.16

Ulil Amri Syafri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012). h.10

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Widiyono, *“Kegiatan Cooking Class Untuk Menumbuhkan Kemandirian Dan Tanggung Jawab,”* hal 60.

Wijaya D Windarmi dkk, *“Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini,”* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2010), hal 17

Yeni Rachamawati dan Euis Kurniati. *“Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak.”* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010). h. 53

Yosi Amaros, Rohita, *Peran Kegiatan Fun Cooking dalam Kemampuan Sosial Emosional dan Bahasa Anak, Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA, Vol. 4, No. 4, September 2018, h. 258*

Yuliani Nurani, *“Sentra Fun Cooking,”* (Jakarta : Tim Indocamp, 2016), h. 2

