

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat diambil kesimpulan dari Permainan *Fun Cooking* Untuk Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Harapan Bunda Desa Cepokolimo Kabupaten Mojokerto adalah sebagai berikut :

1. Peran guru dalam menerapkan permainan *Fun Cooking*

Peran guru dalam permainan *Fun Cooking* sebagai pengarah, pembimbing dan pengawas dan pendamping pada penerapan permainan ini, seorang guru juga sebagai fasilitator untuk menyediakan semua kebutuhan yang dibutuhkan pada permainan ini. Peran guru juga tidak lepas dari mulai persiapan, pelaksanaan hingga penyelesaian permainan *Fun Cooking*. Sehingga peran guru dapat dikatakan sebagai pelaku utama untuk memberikan edukasi terhadap anak usia dini melalui permainan *Fun Cooking* ini.

2. Dampak positif dari penerapan permainan *Fun Cooking*

Berbagai manfaat dan dampak positif yang diberikan pada penerapan permainan *Fun Cooking* ini salah satunya yang dirasakan adalah untuk meningkatkan sifat kemandirian anak dari segi kemampuan fisik, hingga rasa tanggung jawab yang dimiliki. Permainan ini juga baik untuk mengasah motorik halus anak sehingga dapat membuat anak menjadi lebih aktif dan progresif.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis.

Peran guru sebagai edukator utama bagi seorang anak usia dini dalam segi pelajaran atau pembelajaran apapun yang ada di sebuah lembaga pendidikan. Dengan pentingnya peran guru dalam permainan *Fun Cooking* ini tidak membatasi bahwa peran guru hanya sebatas itu, namun guru merupakan seseorang yang memiliki tugas mendidik dan mengarahkan anak didiknya untuk hal-hal yang lebih baik kedepannya.

2. Implikasi Praktis.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk pada guru dan lembaga pendidikan khususnya pada sekolah pendidikan anak usia dini untuk memilih metode belajar yang efektif dan efisien, salah satu metode yang baik untuk digunakan adalah cara belajar dengan bermain. Seperti halnya permainan *Fun Cooking* yang memiliki banyak dampak positif bagi tumbuh kembang anak usia dini.

C. Saran

Dari pembahasan yang telah diuraikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru/ Pendidik

Hendaknya untuk selalu mengupgrade apa saja kebutuhan yang diperlukan anak untuk menunjang permainan *Fun Cooking* di sekolah dan memberikan pengarahan dan pendampingan yang maksimal sehingga anak dapat terkontrol dengan baik.

2. Bagi Lembaga pendidikan

Bagi lembaga pendidikan hendaknya untuk menyediakan fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan anak dalam belajar, sehingga anak merasa nyaman dan betah untuk belajar didalam kelas maupun diluar kelas. Karena berbagai macam media pembelajaran seperti halnya permainan *Fun Cooking* yang pastinya membutuhkan tidak sedikit bahan-bahan dalam permainan ini.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam melakukan penelitian dimasa yang akan datang terlebih lagi mengenai Peran guru dalam pelaksanaan permainan *Fun Cooking*. Dalam penelitian ini masih belum sempurna, sehingga bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti variabel yang sama, diharapkan mampu mengembangkan serta menyempurnakan penelitian menjadi lebih baik.

