

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan data analisis serta temuan data yang telah disajikan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses implementasi budaya religius 5S (Senyum, Salam, Sapa, Shalat Dhuha & Shalat Dhuhur Berjamaah) dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa kela VA MI Darussalam Pacet

a. Perencanaan

Dalam perencanaan yang ada di MI Darussalam Pacet yaitu diandakannya tata cara dalam pelaksanaan dari budaya religius dengan memilih budaya religius dari mulai perencanaan yang bentuknya harian, bulanan dan tahunan. Yang mana dari perencanaan ini dapat disimpulkan bahwasanya budaya religius 5S (senyum, salam, sapa, shalat dhuha dan dhuhur berjamaah) dilakukan setiap hari.



b. Pelaksanaan

Diantaranya budaya religius yang dilaksanakan di MI Darussalam Pacet meliputi kegiatan kebudayaan: (1) Senyum, salam, sapa (2) Shalat dhuha berjamaah (3) Shalat dhuhur berjamaah.

c. Evaluasi

Dari berbagai evaluasi yang terdapat dalam teori, maka peneliti menyimpulkan bahwasanya MI Darussalam Pacet memiliki tiga bentuk evaluasi dalam pelaksanaan budaya religius 5S (Senyum, Salam, Sapa, Shalat Dhuha & Shalat Dhuhur Berjamaah) yaitu, lisan, tulisan dan perilaku siswa.

2. Implikasi Budaya Religius 5S dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Darussalam Pacet

Dampaknya terhadap kecerdasan spiritual siswa yaitu:

Pertama siswa kelas VA MI Darussalam Pacet memiliki rasa kejujuran yang tinggi, kejujuran dikaitkan dengan perbuatan sehingga setiap melakukan apapun berani untuk bertanggung jawab.

Kedua siswa memiliki rasa kerjasama yang baik sehingga menciptakan komunikasi yang efektif, siswa juga memiliki kesempatan untuk berdiskusi, berbagi ide dan menjelaskan konsep kepada teman sekelasnya. *Ketiga* siswa memiliki rasa syukur yang tinggi ini sangat berdampak positif dalam kehidupannya sehingga memiliki kesejahteraan emosional yang lebih baik dan dapat memotivasi dan kinerja akademik yang lebih baik.



B. Saran

Saran atau masukan penulis berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Implementasi budaya religius 5S (Senyum, Salam, Sapa, Shalat Dhuha & Shalat Dhuhur Berjamaah) dalam meningkatkan kecerdasan

spiritual siswa kelas VA (Studi kasus) MI Darussalam Pacet”. sebagai berikut:

1. Siswa

Siswa di harapkan untuk selalu melaksanakan budaya religius 5S (Senyum, Salam, Sapa, Shalat Dhuha & Shalat Dhuhur Berjamaah) dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

2. Peneliti selanjutnya

Supaya melakukan penelitian lanjutan yang lebih komprehensif lagi mengenai budaya religius kaitannya dengan pengaruh terhadap kecerdasan spiritual. Serta melakukan penelitian yang mampu mengungkap lebih jauh tentang implementasi budaya religius dengan kecerdasan spiritual yang ada di sekolah.

