

**PENERAPAN PROGRAM LITERASI NUMERASI
PADA PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS V
(STUDI KASUS DI MIN 2 MOJOKERTO)**

SKRIPSI

Oleh:

TIARA YULIARSIH

201917001260324



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**PENERAPAN PROGRAM LITERASI NUMERASI
PADA PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS V
(STUDI KASUS DI MIN 2 MOJOKERTO)**

Skripsi

Diajukan kepada

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu pernyataan dalam menyelesaikan

Program Serjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Yuliarsih, Tiara. 2023. Penerapan Program Literasi Numerasi Pada Pemecahan Masalah Pada Pemecahan Masalah kelas V Studi kasus di MIN 2 Mojokerto. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Kata Kunci : Literasi Numerasi, Pemecahan Masalah Matematika

Literasi numerasi dapat membantu meningkatkan menghitung dengan contoh permasalahan-permasalahan yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Jadi dapat diketahui bahwa keberadaan literasi numerasi penting dalam pembelajaran matematika dalam melakukan penalaran dan membantu siswa memecahkan masalah matematika.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan program literasi numerasi pada pemecahan masalah matematika kelas V studi kasus di MIN 2 Mojokerto? 2) Apa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan program literasi numerasi pada pemecahan masalah matematika kelas V studi kasus di MIN 2 Mojokerto?

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan serta menganalisis penerapan program literasi numerasi pada pemecahan masalah siswa kelas V studi kasus di MIN 2 Mojokerto. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data, menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan program literasi numerasi di MIN 2 Mojokerto ini sudah terlaksana dengan baik. Namun sekolah masih harus mengembangkannya agar bisa lebih maksimal dan terskruktur.

ABSTRACT

Yuliarsih, Tiara. 2023. *Application of Numeracy Literacy Program in Problem Solving in class V Problem Solving Case study at MIN 2 Mojokerto*. Thesis. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. KH. Abdul Chalim Islamic Boarding School

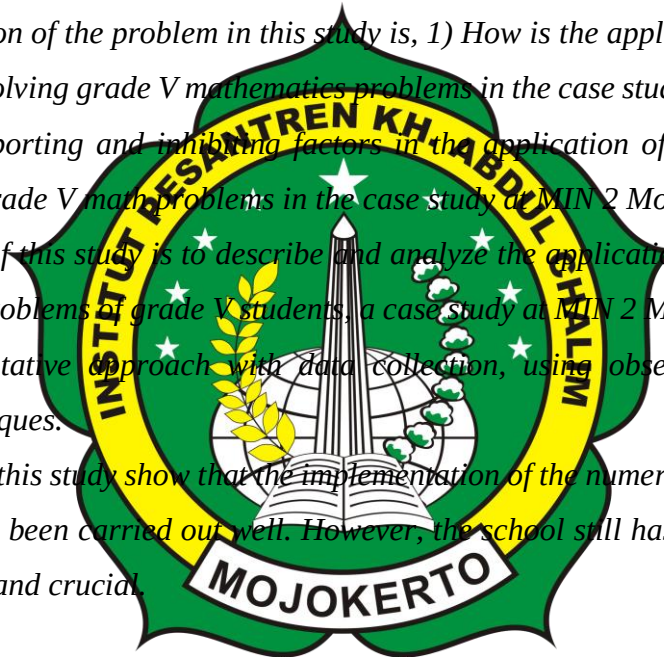
Keywords: Numeracy Literacy Program, Math Problem Solving

Numeracy literacy can help improve counting with examples of problems that exist in everyday life. It can be known that the existence of numeracy literacy is important in learning mathematics in reasoning and helping students solve mathematical problems.

The formulation of the problem in this study is, 1) How is the application of the numeracy literacy program in solving grade V mathematics problems in the case study at MIN 2 Mojokerto? 2) What are the supporting and inhibiting factors in the application of the numeracy literacy program in solving grade V math problems in the case study at MIN 2 Mojokerto?

The purpose of this study is to describe and analyze the application of numeracy literacy program in solving problems of grade V students, a case study at MIN 2 Mojokerto. This research method uses a qualitative approach with data collection, using observation, interview and documentation techniques.

The results of this study show that the implementation of the numeracy literacy program in MIN 2 Mojokerto has been carried out well. However, the school still has to develop it so that it can be more optimal and crucial.



تجريدي

يوليارسه ، تيارا. 2023. تطبيق برنامج محو الأمية في حل المشكلات في دراسة حالة حل المشكلات من الفئة الخامسة في دقيقة 2 موجو كيرتو. اطروحه. قسم إعداد المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين. مدرسة عبد الشليم الإسلامية الداخلية

الكلمات المفتاحية: برنامج محو الأمية الحسابية ، حل مشكلات الرياضيات

يمكن أن تساعد معرفة القراءة والكتابة الحسابية في تحسين العد مع أمثلة على المشكلات الموجودة في الحياة اليومية. يمكن معرفة أن وجود محو الأمية الحسابية مهم في تعلم الرياضيات في التفكير ومساعدة الطلاب على حل المشكلات الرياضية.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ، (1) كيف يمكن تطبيق برنامج محو الأمية الحسابية في حل مسائل الرياضيات للصف الخامس في دراسة الحالة في دقيقة 2 موجو كيرتو ؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق برنامج محو الأمية الحسابية في حل مسائل الرياضيات للصف الخامس في دراسة الحالة في دقيقة 2 موجو كيرتو ؟

الغرض من هذه الدراسة هو وصف وتحليل تطبيق برنامج محو الأمية الحسابية في حل مشاكل طلاب الصف الخامس ، وهي دراسة حالة في دقيقة 2 موجو كيرتو . تستخدم طريقة البحث هذه نهجا نوعيا في جمع البيانات ، باستخدام ملاحظات الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن تنفيذ برنامج محو الأمية الحسابية في دقيقة 2 موجو كيرتو قد تم تنفيذه بشكل جيد. ومع ذلك ، لا يزال يتعين على المدرسة تطويرها بحيث يمكن أن تكون أكثر مثالية وحاسمة.