

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan dan permasalahan yang telah dirumuskan, berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemandirian anak setelah diberi perlakuan berupa media *puzzle* mengalami peningkatan yang baik, dan juga lebih baik dari pada sebelumnya seperti yang telah dipaparkan dalam hasil analisis deskriptif, dengan media *puzzle* selain peningkatan kemandirian anak juga dapat mengasah kognitifnya.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara media *puzzle* dengan kemandirian anak di KB Hidayatul Islam Probolinggo. hal ini terlihat dari rata-rata kemandirian anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan adalah dari 11.87 menjadi 46.28. Hal ini juga diuktikan dari hasil uji hipotesis dimana nilai $\text{sig.} < 0,05$.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara teoritis, penelitian ini bersifat menggunakan teori yang sudah ada dengan hasil teori terdapat pengaruh media *puzzle* terhadap kemandirian anak di KB Hidayatul Islam Probolinggo.
2. Secara praktis, penelitian ini dapat memberikan gambaran bahwa dalam rangka meningkatkan kemandirian anak, seorang guru harus

memperhatikan media dan metode yang digunakan, agar anak termotivasi dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran

C. Saran

Dari kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis mengajukan saran kepada pihak yang bersangkutan dengan hasil penelitian ini:

1. Kepada Pendidik

Agar mencoba model pembelajaran yang baru untuk anak-anak saat belajar supaya anak tidak cenderung bosan. Peningkatan kemandirian anak akan meningkat menjadi lebih baik apabila dilakukan pembiasaan dan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik. Sebagai salah satu alternatif pembelajaran yaitu dengan menggunakan media *puzzle* agar dapat meningkatkan kemandirian anak, mengembangkan kreatifitas dan memotivasi anak untuk belajar anak.

2. Kepada Pihak Sekolah

Diharap kepada lembaga sekolah untuk memberikan fasilitas yang lebih pada siswa, agar dapat membantu kegiatan belajar mengajar supaya lebih aktif, kreatif, dan inovatif.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan supaya dapat mengembangkan media *puzzle* dengan lebih baik dan penelitian ini dapat dijadikan acuan penelitian selanjutnya. Terimakasih

D. Penutup

Alhamdulillahiroobil'alamin ssegala puji syukur kepada Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Meskipun telah menyelesaikan tugas ini, penulis menyadari bahwa masih ada kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran untuk kebaikan kedepannya.

Kepada Allah SWT. Penulis keluhkan semua kesulitan dengan mengharap petunjuk serta bimbingan dari segala kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca utamanya bagi penulis sendiri.

Terhusus juga kepada kedua orang tua yang rasa terimakasihnya tidak dapat dirangkai oleh kata-kata, termakasih juga kepada ibuk pembimbing Jihan Kusuma Warddani, S.Pd., M.Sn., dan teman temanku selain terimakasih banyak atas dukungannya.

