

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi yang peneliti lakukan berkaitan dengan Strategi Guru *Shadow* Al-Qur'an Hadis Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Anak Berkebutuhan Khusus di MI Nailussyukri Mojokerto, maka dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Strategi Guru *Shadow* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Anak Berkebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Nailussyukri Kabupaten Mojokerto

Terdapat 3 (tiga) Strategi Guru *Shadow* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Anak Berkebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Nailussyukri Kabupaten Mojokerto yaitu 1) Strategi Dasar yang mencakup, a) Membuat program inklusi madrasah, b) Merekrut guru *shadow*, c) Meminimalisir terjadinya bullying di lingkungan madrasah, d) Membuat *Lesson Plan*, e) Guru meminimalisir izin, f) Memberikan hadiah. 2) Strategi Langsung berupa, a) Latihan soal (*drill*), dan b) *Mind Mapping* (Membuat peta konsep) serta 3) Strategi tidak langsung berupa, a) *Moving class*, dan b) Mendengarkan musik.

2. Implikasi Strategi Guru *Shadow* dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Al-Qur'an Hadis Anak Berkebutuhan Khusus di Madrasah Ibtidaiyah Nailussyukri Kabupaten Mojokerto

Terdapat 3 (tiga) strategi guru *shadow* dalam meningkatkan prestasi

akademik Al-Qur'an Hadis anak berkebutuhan khusus di MI Nailussyukri Mojokerto yakni, 1) Strategi Dasar, 2) Strategi Langsung, dan 3) Strategi tidak langsung.

1) Strategi Dasar, berimplikasi kepada, 1) Kepercayaan masyarakat terhadap MI Nailussyukri meningkat, 2) Penerimaan siswa baru meningkat, 3) Bullying antar siswa menurun, 4) Menjadikan siswa berkebutuhan khusus mencapai tujuan pembelajaran 5) Guru *shadow* totalitas dalam mengajar, 6) Siswa berkebutuhan khusus mampu menuntaskan semua mata pelajaran (Termasuk Al-Qur'an Hadis).

2) Strategi Langsung, berimplikasi pada 1) Nilai pelajaran Al-Qur'an Hadis meningkat dan 2) Prestasi hapalan juz 29 untuk kelas IV terpenuhi dengan baik. Serta 3) Strategi tidak langsung, berimplikasi pada 1) Menjadikan emosi siswa berkebutuhan khusus stabil, dan 2) Tercipta kerukunan antar siswa.

B. Impikasi

1. Implikasi Teoretik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih teoritis terkait strategi guru *shadow* untuk meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an Hadis bagi siswa berkebutuhan khusus terutama di MI Nailussyukri Kabupaten Mojokerto serta sebagai pengembangan sistem pembelajaran berbasis inklusi pada umumnya.

2. Implikasi Praktik

a. Untuk Pascasarjana (Institut Pesantren KH. Abdul Chalim/IKHAC),

sebagai sumber literasi penelitian mahasiswa IKHAC baik strata satu maupun strata dua.

- b. Untuk peneliti, sebagai lahan penggalian ilmu dan pengalaman dikarenakan penelitian pendidikan basis inklusi belum dilakukan oleh mahasiswa IKHAC sehingga penelitian ini merupakan tantangan bagi peneliti pribadi dan diharapkan memberikan dampak pengembangan ilmu dan pengalaman bagi peneliti.
- c. Bagi MI Nailussyukri, menjadi referensi kritis agar dapat dijadikan salah satu rujukan dalam memperbaiki kekurangan dan kelemahan penerapan pembelajaran basis inklusi di madrasah tersebut dan sebagai salah satu rujukan dalam mempertahankan dan mengembangkan keunggulan yang selama ini telah diterapkan di madrasah.
- d. Bagi Guru *Shadow*, menjadi acuan dalam melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, pengevaluasian pembelajaran khususnya pembelajaran Al-Qur'an Hadis sehingga berimplikasi terhadap kesuksesan belajar siswa berkebutuhan khusus.

C. Saran

1. Pascasarjana IKHAC

Institut Pesantren KH Abdul Chalim program Pascasarjana untuk tetap mempertahankan mata kuliah inovasi pembelajaran PAI dimana dalam mata kuliah tersebut salah satu fokus kajiannya membahas pembelajaran PAI untuk anak berkebutuhan khusus sehingga kelak dari mata kuliah tersebut akan muncul inovasi-inovasi baik secara kurikulum maupun

secara sistem pembelajaran yang memudahkan anak berkebutuhan khusus menyerap materi Pendidikan Agama Islam.

2. MI Nailussyukri

Madrasah Ibtidaiyah Nailussyukri hendaknya terus mengupayakan pelayanan yang ekstra terhadap anak-anak berkebutuhan khusus di lembaganya dengan terus update kompetensi pengajaran dan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat merujuk tesis ini guna melakukan *research* lanjutan terutama dalam bidang kajian pembelajaran pendidikan agama Islam (Al-Qur'an Hadis) bagi siswa berkebutuhan khusus (inklusi).

