

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOKAMI (KOTAK
KARTU MISTERIUS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUBTEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN
AGAMA DI NEGERIKU KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM
CEPOKOLIMO MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh

M Rizki Ramadhan

20161700126009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOKAMI (KOTAK
KARTU MISTERIUS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUBTEMA KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN
AGAMA DI NEGERIKU KELAS IV MI MIFTAHUL ULUM
CEPOKOLIMO MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

M Rizki Ramadhan

NIM : 20161700126009

Benny Angga Permadi, M. Pd

NIDN : 2117099201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Ramadhan, M Rizki.20161700126021. Pengaruh Penggunaan Media KOKAMI (Kotak Kartu Misterius) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Kelas IV. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim.Mojokerto. 2020. Pembimbing. Benny Angga Permadi, M.Pd.

Kata kunci : Media Kokami, Hasil belajar.

Kokami memiliki arti kotak kartu misterius begitu sebutannya yang merupakan media pembelajaran dengan susunan bahan bakunya memakai kardus dan di bentuk semenarik mungkin dengan tujuan untuk kemudahan dalam pembelajaran subtema keragaman suku bangsa dan agama di negeriku. Selain itu kokami dirancang agar memberi kemudahan bagi guru ketika menjelaskan materi dan mengusir kebosanan siswa. Terdapat manual media pembelajaran Kokami serta konsep permainan kelompok yang aktif.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kokami terhadap hasil belajar sisea kelas IV MI Miftahul Ulum Cepokolimo. Mentode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* yaitu dengan desain *one-group pretest-posttest*. Teknik pengambilan sample yang digunakan *purposive sampling*.

Pembelajaran dengan media kokami dilakukan secara berkelompok materi yang akan dipelajari dikemas kedalam kartu misterius berupa pertanyaan yang akan dijawab setiap kelompok setiap kelompok diminta berdiskusi dalam mencari jawaban dari pertanyaan yang mereka dapat dan diperbolehkan mencari jawaban dari buku pelejaran yang mereka miliki.

Media kokami bisa membantu bagi pendidik atau guru ketika menyampaikan suatu materi di kelas. Kemudahan akan didapatkan oleh guru saat menggunakan media pembelajaran ketika menyampaikan materi pembelajaran dan siswa juga bisa menerima pelajaran dengan menyenangkan, baik sehingga termotivasi siswa dalam belajar.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media Kokami terhadap hasil belajar siswa pada subtema keragaman suku bangsa dan agaman di negeriuku kelas IV MI Miftahul Ulum Cepokolimo. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata posttes 89 dari nilai rata-rata sebelumnya 45. Dari penilaian tersebut menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media kokami terhadap hasil belajar siswa..

ABSTRACT

Ramadhan, M Rizki.2016700126021. “*The Effect of the Use of KOKAMI Media (Mysterious Card Box) on Student Learning Outcomes in the Subtheme of Ethnic and Religious Diversity in My Country Class IV*”, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program Faculty of Tarbiyah Institute KH. Abdul Chalim.Mojokerto. 2020. Advisor. Benny Angga Permadi, M.Pd

Keywords : Kokami Media, Learning Outcomes.

Based on the results of interviews that have been conducted by researchers with the class IV walikelas MI Mitahul Ulum Cepokolimo, that in the learning process teachers rarely use teaching aids or other learning media. These conditions affect the boring learning process. This fact is supported by the results of interviews conducted on grade IV MI Miftahul Ulum students who show that students often feel bored when learning takes place and the way teachers teach less interesting and tend to be boring.

The purpose of this study was to determine the effect of the use of kokami media on the learning outcomes of Class IV MI Miftahul Ulum Cepokolimo. The research method used was a *quasi experiment* with a *one-group pretest-posttest design*. The sampling technique used was *purposive sampling*.

Learning with kokami media is done in groups of material to be learned packaged into a mysterious card in the form of questions that will be answered by each group. Each group is asked to discuss in finding answers to the questions they can and are allowed to find answers from the learning books they have.

Kokami media can be helpful for educators or teachers when delivering material in class. The ease will be obtained by the teacher when using instructional media when delivering learning material and students can also receive lessons with fun, both so that students are motivated in learning.

The results showed that there was an influence of the use of Kokami media on student learning outcomes in the subtheme of ethnic and religious diversity in the fourth grade MI Miftahul Ulum Cepokolimo. This can be seen from the average posttest score of 89 from the previous average value of 45. The assessment shows the influence of the use of kokami media on student learning outcomes.

التجريد

رمضان، محمد رزقي. 2020. تأثير الوسائل التعليمية كوكامي (صندوق بطاقة الغامضة) على نتائج تعلم الطلاب في الموضوع الفرعي للتنوع القبائل و الدين في بلادي في الفصل السابع، البحث العلمي، قسم تعليم مدرس المدرسة الابتدائية بكلية التربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا.

المشرف: بني أنجا فرمادي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية صندوق بطاقة الغامضة، نتائج التعلم.

وأما معنى كوكامي هي صندوق بطاقة الغامضة المستخدمة للوسائل التعليمية مع تكوين المواد الخام من الورق مقوى بشكل ملفت التي تهدف للسهول في تعليم الموضوع الفرعي للتنوع القبائل و الدين في بلادي. سوى ذلك مصمم كوكامي لسهول المدرس في شرح المواد التعليمية و درء الملل للطلاب.

إن أهداف هذا البحث هي لمعرفة تأثير استخدام الوسائل التعليمية كوكامي على نتائج تعلم الطلاب للفصل السابع في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم جمفوكوليموا. واستخدم هذا البحث بطريقة هي بتصميم و تقنية أخذ العينات

ونتايج هذا البحث هي توحيد التأثير في استخدام الوسائل التعليمية كوكامي (صندوق بطاقة الغامضة) على نتائج تعلم الطلاب في الموضوع الفرعي للتنوع القبائل و الدين في بلادي للفصل السابع في المدرسة اابتدائية مفتاح العلوم جمفوكوليموا. وهذا الحال منظور من القيمة الإجمالية من الإختبار البعدي هي تسع و ثمانون من القيمة الإجمالية القبلي خمس و أربعون. من التقييم المذكور يدل أن فيها تأثير في استخدام الوسائل التعليمية كوكامي على نتائج تعلم الطلاب.