

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MTs NURUL IMAN SITUBONDO**

TESIS

Oleh :

**HOTIK ANA
NIM : 200502154**



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MTs NURUL IMAN SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



Oleh :

HOTIK ANA

200502154

PROGRAM PASCA SARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIDKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Hotik ana, 2022, *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MTs Nurul Iman Situbondo*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. H. Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen Sumber Daya Manusia, Mutu Pendidikan

Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Penelitian di MTs Nurul Iman Situbondo) Manajemen sumber daya manusia merupakan suatu bentuk usaha meningkatkan kualitas dalam pengembangan suatu lembaga pendidikan. Peningkatan kualitas sumber daya manusia diperlukan sebuah mekanisme yang mampu mengatur dan mengoptimalkan berbagai komponen sumber daya manusia yang ada di sekolah, diantaranya tenaga pendidik dan kependidikan. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana latar alamiah MTs Nurul Iman Situbondo, bagaimana pelaksanaan manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan yang melalui aspek perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, pengadaan, pengembangan, kompensasi, pengintegrasian, pemeliharaan, kedisiplinan, pemberhentian, mutupendidikan, hambatan yang dihadapi dan upaya yang dilakukan, solusi di MTs Nurul Iman. Penelitian ini berawal dari pemikiran yaitu, sumber daya manusia dapat meningkatkan kualitas dalam suatu organisasi yang memberikan keunggulan dalam bersaing. Kualitas sumber daya manusia merupakan persyaratan mutlak untuk pencapaian program pendidikan yang sistematis dan terarah. Dalam metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian yang berdasarkan fakta dari uraian atau kata-kata secara deskriptif. Dalam penelitian ini data yang diambil yaitu, observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian yaitu yang terkait manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan dapat ditarik kesimpulan (1) MTs Nurul Iman berada dibawah naungan yayasan PP Nurul Iman (2) Manajemen sumber daya manusia dari aspek; perencanaan tidak menetapkan beberapa kebutuhan tetapi melihat skala yang dibutuhkan, pengorganisasian diterapkan keikutsertaan dalam mengurus organisasi, pengarahan job description yang sudah ditentukan, pengendalian proses penentuan dalam bagian Quality Assurance (QA), pengadaan perencanaan kebutuhan tenaga pendidik, pengembangan pelatihanpelatihan baik metodologi maupun program, kompensasi yaitu ada kompensasi yang langsung dan kompensasi tidak langsung, pengintegrasian dilakukan dengan kerjasama yang memberikan kepuasan dalam kepentingan sekolah sudah di tentukan oleh aturan-aturan yang telah ditetapkan, pemeliharaan yang bertanggung jawab yaitu bagian direktur pendidikan, kedisiplinan mempunyai suatu toleransi dalam kedisiplinan kerja, pemberhentian ada pemberhentian hormat dan pemberhentian tidak hormat (3) mutu pendidikan memakai standar proses untuk mencapai standar kompetensi lulusan (4) hambatan sistem SDM dan upaya sistemnya masih terus diperbaiki (5) solusinya menangani pembenahan sistem sumber daya manusia harus benar-benar bisa mencapai standar pendidikan yang ada dan trukturnya pun harus dikaji ulang agar mencapai standar pendidikan.

ABSTRACT

Hotik ana, 2022, Human Resource Management in Improving the Quality of Education at MTs Nurul Iman Situbondo, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor for Dr. H. Barnoto, M.Pd.I

Keywords: Human Resource Management, Education Quality

Human Resource Management in Improving the Quality of Education (Research at MTs Nurul Iman Situbondo) Human resource management is a form of effort to improve quality in the development of an educational institution. Improving the quality of human resources requires a mechanism that is able to regulate and optimize various components of human resources in schools, including educators and education staff. The purpose of this study is to find out how the natural setting of MTs Nurul Iman Situbondo, how the implementation of human resource management in improving the quality of education through aspects of planning, organizing, directing, controlling, procurement, development, compensation, integration, maintenance, discipline, dismissal, quality of education, obstacles faced and efforts made, solutions at MTs Nurul Iman. This research starts with the idea that human resources can improve the quality in an organization that provides competitive advantage. The quality of human resources is an absolute requirement for the achievement of a systematic and targeted educational program. In this research method using qualitative research methods. Research based on facts from descriptions or words descriptively. In this study, the data taken were observation, interviews, and documentation studies. The results of the research related to human resource management in improving the quality of education can be concluded (1) MTs Nurul Iman is under the auspices of the PP Nurul Iman foundation (2) Human resource management from aspects; planning does not specify several needs but looks at the scale needed, organizing is applied to participation in managing the organization, directing the job description that has been determined, controlling the determination process in the Quality Assurance (QA) section, procurement of planning for educators needs, development of training both methodologies and programs, compensation namely there is direct compensation and indirect compensation, integration is carried out with cooperation that provides satisfaction in the interests of the school that has been determined by established rules, responsible maintenance is the director of education, discipline has a tolerance in work discipline, dismissal is dismissal of respect and dismissal of disrespect (3) quality of education uses process standards to achieve competency standards of graduates (4) obstacles to the HR system and

the system's efforts are still being improved (5) the solution is to deal with employers The development of the human resource system must really be able to reach the existing educational standards and its structure must also be reviewed in order to achieve educational standards.



مختصرة نبذة

Hotik ana، 2022 ، إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم في MTs Nurul Iman
Situbondo، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، معهد المدرسة الداخلية
الإسلامية KH. عبد الكريم موجو كيرتو ، مستشار M.PdI. H. Barnoto

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية ، جودة التعليم

إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم (البحث في MTs Nurul Iman Situbondo)
إدارة الموارد البشرية هي شكل من أشكال الجهد لتحسين الجودة في تطوير مؤسسة تعليمية. يتطلب تحسين
جودة الموارد البشرية آلية قادرة على تنظيم وتحسين مختلف مكونات الموارد البشرية في المدارس ، بما في
ذلك المعلمين وموظفي التعليم. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية الإعداد الطبيعي لـ MTs Nurul
Iman Situbondo ، وكيفية تنفيذ إدارة الموارد البشرية في تحسين جودة التعليم من خلال جوانب
التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة والمشتريات والتطوير والتعويض والتكامل النفقة ، التأديب ، الفصل ،
جودة التعليم، العقوبات التي تم مواجهتها والجهود المبذولة، الحلول في MTs Nurul Iman. يبدأ هذا البحث
بفكرة أن الموارد البشرية يمكنها تحسين الجودة في منظمة توفر ميزة تنافسية. تعد جودة الموارد البشرية
مطلبًا مطلقًا لتحقيق برنامج تعليمي منهجي وهادف. في أسلوب البحث هذا باستخدام طرق البحث النوعي .
البحث على أساس الحقائق من الأوصاف أو الكلمات وصفي. البيانات المأخوذة في هذه الدراسة هي
الملاحظة والمقابلات ودراسات الوثائق. يمكن استنتاج نتائج البحث المتعلقة بإدارة الموارد البشرية في
تحسين جودة التعليم MTs Nurul Iman (1) تحت رعاية مؤسسة (2) PP Nurul Iman إدارة الموارد
البشرية من الجوانب ؛ لا يحدد التخطيط عدة احتياجات ولكنه ينظر إلى النطاق المطلوب ، ويتم تطبيق
التنظيم على المشاركة في إدارة المنظمة ، وتوجيه الوصف الوظيفي الذي تم تحديده ، والتحكم في عملية
التحديد في قسم ضمان الجودة (QA) ، وشراء التخطيط للمعلمين الاحتياجات ، تطوير مناهج التدريب
والبرامج ، التعويض ، أي التعويض المباشر والتعويض غير المباشر ، يتم تنفيذ التكامل بالتعاون الذي يوفر
الرضا لمصالح المدرسة التي تحددها القواعد المعمول بها ، الصيانة المسؤولة هي مدير التعليم ، الانضباط
متسامح في انضباط العمل ، والفصل هو رفض الاحترام والفصل من عدم الاحترام (3) جودة التعليم
تستخدم معايير العملية لتحقيق معايير الكفاءة للخريجين (4) العقوبات التي تعترض نظام الموارد البشرية ولا
تزال جهود النظام قيد التحسين (5) الحل هو التعامل مع أصحاب العمل بتطوير ر يجب أن يكون نظام
الموارد البشرية قادرًا حقًا على الوصول إلى المعايير التعليمية الحالية ويجب أيضًا مراجعة هيكلها من أجل
تحقيق المعايير التعليمية.