

PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI DENGAN APLIKASI QUIZIZZ

TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS V

TEMA 7 SUBTEMA 1 DI MI MIFTAHUL ULUM PANDANARUM

SKRIPSI

Oleh:

Awwaliyah Astuti

NIM: 20191700126006



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI DENGAN APLIKASI QUIZIZZ

TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS V

TEMA 7 SUBTEMA 1 DI MI MIFTAHUL ULUM PANDANARUM

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

(Astuti, Awwaliyah, Pengaruh Pembelajaran Literasi Dengan Aplikasi Quizizz Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kelas V Tema 7 Subtema 1 Di MI Miftahul Ulum Pandanarum), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institute Pesantren K.H Abdul Chalim Pacet Mojokerto, 2023. Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M. Pd

Kata kunci: Pembelajaran Literasi, Aplikasi Quizizz dan Kemampuan Literasi

Pembelajaran literasi dengan aplikasi quizizz dianggap menyenangkan dan menarik Siswa MI Miftahul Ulum Pandanarum, dimana aplikasi tersebut dapat memotivasi siswa dan selaras dengan pendapat guru kelas VA bahwa pembelajaran literasi yang dilaksanakan terasa menarik dan tidak membosankan. Oleh karena itu, tugas guru untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa salah satunya dapat menggunakan aplikasi quizizz, dikarenakan aplikasi tersebut memungkinkan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran literasi dengan aplikasi quizizz terhadap kemampuan literasi siswa. Menggunakan jenis penelitian dengan pendekatan kuantitatif *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian sebanyak 25 peserta. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis (soal).

Berdasarkan dari hasil analisis data yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil rata-rata sebelum diberikannya perlakuan pembelajaran literasi dengan aplikasi quizizz sebesar 42,52. Sedangkan setelah diberikannya perlakuan dengan pembelajaran literasi menggunakan aplikasi quizizz memperoleh hasil sebesar 76,20. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran literasi dengan aplikasi quizizz berpengaruh terhadap kemampuan literasi siswa.



ABSTRACT

(Astuti, Awwaliyah, *The Influence Of Literacy Learning With The Quizizz Application On The Literacy Ability Of Grade V Students Theme 7 Sub-Theme 1at Islamic Elementary School Miftahul Ulum Pandanarum Pacet Mojokerto*), Thesis: Study Programs Madrasah Ibtidaiyah Teacher Training Department Institute Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2023. Mentor: Yhasinta Agustyarini, M. Pd

Keywords: literacy learning, application quizizz and literacy skills

Learning literacy with the quizizz application is considered fun and engaging for students at Islamic elementary school Miftahul Ulum Pandanarum, where the application can motivate students, and align with the opinion of the grade V teacher that the literacy learning implemented feels interesting and not boring. Therefore, one of the task of teachers is to improve students literacy skills, which can be done by using the quizizz application. This application enables the enhancement of students literacy skills.

The main objective of this research is to investigate the impact of literacy learning with the quizizz application on students literacy skills. Non equivalent control group design with a quantitative approach is used in this study, involving a population of 25 participants. The data sampling technique used in this research is a written test (questionnaire).

Based on the data analysis conducted, the average score before implementing the literacy learning treatment with quizizz application was 42,52. Meanwhile, after the literacy learning treatment using quizizz application, the score obtained was 76,20. Therefore, it can be concluded that literacy learning with quizizz application has an effect on students literacy ability.



نبذة مختصر

(أستوتي ، أولياء ، تأثير تعلم القراءة والكتابة مع تطبيق Quizizz على القدرة على القراءة والكتابة لطلاب الصف الخامس ، الموضوع 7 ، الموضوع الفرعي 1 في MI Miftahul Ulum Pandanarum) أطروحة لبرنامج تعليم المعلمين الجامعيين مدرسة مدرسة ابتدائية مدرسة داخلية إسلامية عبد الجليم باسيت موجوكيرتو ، 2023. المستشار: Yhasinta

M.Pd ،Agustyarini

الكلمات الرئيسية: تعلم القراءة والكتابة ، تطبيق Quizizz مع القدرة على القراءة والكتابة

يعتبر تعلم القراءة والكتابة باستخدام تطبيق المسابقة أمرًا ممتعًا وممتًا لطلاب MI Miftahul Ulum Pandanarum ، يمكن للطلاب تحسين مهاراتهم في القراءة والكتابة من خلال استخدام تطبيق Quizizz. إن أهمية القراءة والكتابة في الحياة اليومية تجعلها من أهم المهارات التي يجب على الطلاب إتقانها. هذا التطبيق يساعد في تحسين مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب.

الهدف الرئيسي من هذه الدراسة هو تحديد تأثير معرفة القراءة والكتابة باستخدام تطبيق Quizizz على مهارات معرفة القراءة والكتابة لدى الطلاب. استخدم هذا النوع من البحث مع نهج تصميم مجموعة التحكم الكمي غير المكافئ. كان مجتمع البحث 25 مشاركًا. استخدمت أساليب جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات الكتابية (الاستبيان).

بناءً على نتائج تحليل البيانات التي تم إجراؤها ، يتم تحديد متوسط النتيجة قبل العلاج لتعلم القراءة والكتابة باستخدام تطبيق Quizizz البالغ 42.52. وفي الوقت نفسه ، بعد تلقي علاج تعلم القراءة والكتابة باستخدام تطبيق Quizizz ، كانت النتائج 76.20. يمكن استنتاج أن تعلم القراءة والكتابة باستخدام تطبيق الاختبار يؤثر على مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب.