

SKRIPSI

**PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK SELAMA
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Studi pada Siswa SD
Negeri Bendunganjati)**

Oleh: Lulu Marjani

NIM. 20171700411028



**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN USHULUDDIN INSTITUT PESANTREN
KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Marjani, Lulu. 2021. Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi kasus di SD Negeri Bendunganjati).

Skripsi. Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Ushuluddin Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: M. Alfin Fatikh, M.I.Kom.

Kata Kunci: Peran Komunikasi Interpersonal, Orang Tua dan Anak, Pembelajaran Jarak Jauh.

Adanya covid-19 menyebabkan terjadinya perubahan dalam sektor pendidikan, yang membuat anak sekolah harus melakukan pembelajaran dari rumah atau Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Oleh karena itu, peran orang tua sangat dibutuhkan untuk membimbing dan mendampingi anak selama melaksanakan pembelajaran jarak jauh tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran komunikasi interpersonal orang tua dengan anak selama proses pembelajaran jarak jauh.

Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Informan yang diambil dalam penelitian ini adalah orang tua yang anaknya duduk di bangku Sekolah Dasar yang sedang melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Dengan menggunakan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua dalam mendidik anak untuk bersikap terbuka hanya dilakukan oleh sebagian orang tua dan sebagian lagi tidak menerapkannya. Orang tua yang sering menunjukkan empati pada anak dapat memahami dan merasakan kendala yang anak rasakan. Orang tua memberikan sikap dukungan dan sikap positif selama anak melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Senantiasa mendengarkan dengan baik keluhan-keluhan anak saat proses pembelajaran. Kesetaraan orang tua adalah mendampingi anaknya dengan memberikan sedikit kebebasan kepada anak sesuai apa yang anak inginkan ketika merasa bosan dalam pembelajaran jarak jauh.

ABSTRACT

Marjani, Lulu. 2021. The Role of Parent-Child Interpersonal Communication During Distance Learning During the Covid-19 Pandemic Period (Case Study at Bendunganjati Public Elementary School)

Thesis. Islamic Communication and Broadcasting Study Program Faculty of Dakwah and Ushuluddin Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim. Advisor : M. Alfin Fatikh, M.I.Kom.

Keywords: The Role of Interpersonal Communication, Parents and Childs, Distance Learning.

The existence of Covid-19 has caused a change in the education sector, which has forced school children to do learning from home or distance learning (Pembelajaran Jarak Jauh: PJJ). Therefore, the role of parents is needed to guide and accompany children while carrying out distance learning. This study aims to find out how the role of interpersonal communication between parents and children during the distance learning process.

The type of research used is descriptive qualitative method with a case study approach. The informants taken in this study were parents whose children were in elementary school who were carrying out distance learning. By using primary and secondary data sources. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that parents in educating children to be open are only done by some parents and some do not apply it. Parents who often show empathy for children can understand and feel the constraints that children feel. Parents provide an attitude of support and a positive attitude as long as their children carry out distance learning. Always listen carefully to children's complaints during the learning process. The equality of parents is to accompany their children by giving children a little freedom according to what children want when they feel bored in distance learning.

الملخص

مارجاني, لؤلؤ, 2021. التواصل بين الوالدين والطفل أثناء التعلم عن بعد خلال فترة جائحة كوفيد-19 (دراسة حالة في مدرسة بنونجاناتي الابتدائية العامة)
أطروحة. قسم دراسة الاتصال والإذاعة الإسلامية بكلية الدعوة و اصول الدين, بجامعة المعهد كياهي الحج عبد الحليم. المستشار
.. محمد الفين فاتح

الكلمات الدالة: دور التواصل بين الأشخاص ، الوالدين والطفل ، التعلم عن بعد.

في حدوث تغيير في قطاع التعليم ، مما أجبر أطفال المدارس على التعلم من المنزل أو التعلم عن Covid-19 تسبب وجود لذلك ، فإن دور الوالدين ضروري لتوجيه الأطفال ومرافقتهم أثناء القيام بالتعلم عن بعد. تهدف هذه الدراسة إلى (PJJ) بعد معرفة دور التواصل الشخصي بين الآباء والأطفال خلال عملية التعلم عن بعد.

نوع البحث المستخدم هو المنهج النوعي الوصفي مع منهج دراسة الحالة. المخبرين الذين تم أخذهم في هذه الدراسة هم أولياء الأمور الذين كان أطفالهم في المدرسة الابتدائية والذين كانوا ينفذون التعلم عن بعد. باستخدام مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلات والتوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الآباء في تعليم الأبناء ليكونوا منفتحين يتم فقط من قبل بعض الآباء والبعض لا يطبقونه. يمكن للوالدين الذين يظهرون التعاطف مع الأطفال في كثير من الأحيان أن يفهموا ويشعروا بالقيود التي يشعر بها الأطفال. يقدم الآباء موقفًا داعمًا وموقفًا إيجابيًا طالما أن أطفالهم يقومون بالتعلم عن بعد. استمع دائمًا بعناية إلى شكاوى الأطفال أثناء عملية التعلم. تتمثل المساواة بين الوالدين في مرافقة أطفالهم من خلال منح الأطفال القليل من الحرية وفقًا لما يريده الأطفال عندما يشعرون بالملل في التعلم عن بعد.

