

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM
PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU
DI SDIT AL ADZKIA JOMBANG**

TESIS

Oleh:

**ARWATIN NURUNNIYAH
200502015**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Nurunnayah, Arwatin. 2022, Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru Di SDIT Al Adzkia Jombang, Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis : Dr. Ainur Rofiq, M.PdI.

Kata Kunci : Manajemen Sumber Daya Manusia, Profesionalisme Guru

Manajemen sumber daya manusia sebagai pendekatan strategis terhadap keterampilan, motivasi pengembangan dan manajemen pengorganisasian sumber daya manusia untuk mencapai tujuan lembaga. Seorang guru yang dikatakan profesional adalah seorang guru yang mempunyai kemampuan dan keahlian yang khusus dalam bidang keguruan. Sehingga guru mampu melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan yang maksimal.

Fokus penelitian : 1) Bagaimana perencanaan sumber daya manusia guru SDIT Al Adzkia? 2) Bagaimana pengembangan sumber daya manusia dalam peningkatan profesionalisme guru SDIT Al Adzkia? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan sumber daya manusia guru dan pengembangan sumber daya manusia dalam peningkatan profesionalisme guru di SDIT Al Adzkia

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan jenisnya kualitatif, Teknik pengumpulan data dengan cara : (1) Wawancara (2) Observasi dan (3) dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan langkah-langkah : (1) pengumpulan data, (2) penyajian data dan, (3) penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil Temuan : 1) Kepala sekolah SDIT Al Adzkia Jombang membuat perencanaan, pelaksanaan dan serta evaluasi program kerja, seperti meningkatkan kualitas sumberdaya Pendidik, pembuatan program semester bersama dengan guru, kegiatan Pelatihan guru dan Pelaksanaan pendelegasian guru dalam kegiatan lokakarya/pelatihan/bimtek secara berkala. Setiap awal tahun pelajaran semua wakil kepala sekolah membuat rencana kegiatan dan anggaran sekolah terutama kurikulum yang didalamnya ada PSDM yang menghandle tentang kebutuhan dan pengembangan sumber daya Pendidik. 2) Pelatihan dan Pengembangan guru bertujuan untuk menemukan dan mengeluarkan potensi yang ada pada guru untuk tujuan pengembangan profesionalisme dan penguatan wawasan akademis tenaga pendidik, baik dari sisi kompetensi, manajerial, maupun perilaku, sehingga memberikan kontribusi positif bagi sekolah yang secara terus menerus sesuai dengan perkembangan persaingan dan jabatan dalam keilmuan, harapan potensi dan pengetahuan guru lebih meningkat dan berkembang sehingga mempunyai efek positif terhadap kemajuan sekolah kualifikasi dan kompetensinya. Seorang guru harus selalu mengupgrade keilmuan yang mereka miliki, karena pendidik merupakan agen pembelajaran dan suri tauladan bagi peserta didiknya.

ABSTRACT

Nurunnayah, Arwatin. 2022, Human Resource Management in Increasing Teacher Professionalism at SDIT Al Adzkia Jombang, Thesis. Masters Program in Islamic Education Management Postgraduate Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor : Dr. Ainur Rofiq, M.PdI.

Keywords : Human Resource Management, Teacher Professionalism

Human resource management as a strategic approach to the skills, development motivation and management of organizing human resources to achieve the goals of the institution. A teacher who is said to be professional is a teacher who has special abilities and expertise in the field of teaching. So that teachers are able to carry out their duties and functions as teachers with maximum abilities.

Research focus: 1) How is the human resource planning for SDIT Al Adzkia teachers? 2) How is the development of human resources in increasing the professionalism of SDIT Al Adzkia teachers? The purpose of this study is to describe teacher human resource planning and human resource development in increasing teacher professionalism at SDIT Al Adzkia

This study uses a descriptive approach and the type is qualitative. Data collection techniques are: (1) Interview (2) Observation and (3) Documentation. While the data analysis with the steps: (1) data collection, (2) data presentation and, (3) drawing conclusions. For the validity of the data using source triangulation.

Findings: 1) The principal of SDIT Al Adzkia Jombang plans, implements and evaluates work programs, such as improving the quality of educator resources, making semester programs together with teachers, teacher training activities and implementing teacher delegation in periodic workshops/ training/ guidance activities. At the beginning of each school year, all deputy principals make plans for school activities and budgets, especially the curriculum in which there is a Human Resources Development Program that handles the needs and development of educator resources. 2) Teacher training and development aims to discover and bring out the potential that exists in teachers for the purpose of developing professionalism and strengthening the academic insight of educators, both in terms of competence, managerial, and behavior, so as to make a positive contribution to schools that are continuously in accordance with developments. competition and positions in science, the expectations of the potential and knowledge of teachers are increasing and developing so that they have a positive effect on the progress of the school's qualifications and competencies. A teacher must always upgrade the knowledge they have, because educators are agents of learning and role models for their students.

نبذة مختصرة

نورنيه ، ارواتين. 2022 ، إدارة الموارد البشرية في زيادة احتراف المعلمين في SDIT Al Adzkia Jombang ، أطروحة. برنامج الماجستير في إدارة التربية الإسلامية مدرسة الدراسات العليا الداخلية الإسلامية KH. عبد الشليم موجوكيرتو. مشرف الرسالة: د. عینور رفیق ، M.PdI.

الكلمات المفتاحية: إدارة الموارد البشرية ، احتراف المعلم

إدارة الموارد البشرية كنهج استراتيجي للمهارات وتحفيز التنمية وإدارة تنظيم الموارد البشرية لتحقيق أهداف المؤسسة. المعلم الذي يقال إنه محترف هو مدرس يتمتع بقدرات وخبرات خاصة في مجال التدريس. حتى يتمكن المعلمون من القيام بواجباتهم ووظائفهم كمعلمين بأقصى قدرات.

تركيز البحث: (1) كيف يتم تخطيط الموارد البشرية لمعلمي SDIT Al Adzkia؟ (2) كيف يتم تطوير الموارد البشرية في زيادة احترافية معلمي SDIT Al Adzkia؟ الغرض من هذه الدراسة هو وصف تخطيط الموارد البشرية للمعلم وتنمية الموارد البشرية في زيادة احترافية المعلمين في SDIT Al Adzkia

تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي والنوع نوعي. جمع البيانات هي: (1) المقابلة (2) الملاحظة و (3) التوثيق. بينما يتم تحليل البيانات بالخطوات: (1) جمع البيانات ، (2) عرض البيانات ، (3) استخلاص النتائج. لصحة البيانات باستخدام تثليث المصدر.

النتائج: (1) يخطط مدير SDIT Al Adzkia Jombang لبرامج العمل وينفذها وقيمها ، مثل تحسين جودة موارد المعلمين ، وإعداد برامج فصل دراسي مع المعلمين ، وأنشطة تدريب المعلمين ، وتنفيذ تفويض المعلمين في ورش العمل الدورية / أنشطة التدريب / التوجيه . في بداية كل عام دراسي يضع جميع نواب المديرين خططاً للأنشطة المدرسية والميزانيات ، وخاصة المنهج الذي يوجد فيه برنامج تنمية الموارد البشرية الذي يتعامل مع احتياجات وتطوير موارد المعلمين. (2) يهدف تدريب وتطوير المعلمين إلى اكتشاف وإبراز الإمكانيات الموجودة لدى المعلمين بغرض تطوير الاحتراف وتقوية البصيرة الأكاديمية للمعلمين ، سواء من حيث الكفاءة أو الإدارة أو السلوك ، وذلك لتقديم مساهمة إيجابية إلى المدارس التي تتماشى باستمرار مع التطورات والمنافسة والمناصب في العلوم ، تتزايد وتتطور توقعات إمكانيات ومعرفة المعلمين بحيث يكون لها تأثير إيجابي على تقدم مؤهلات وكفاءات المدرسة. يجب أن يقوم المعلم دائماً بترقية المعرفة التي يمتلكها ، لأن المعلمين هم وكلاء التعلم ونماذج يحتذى بها لطلابهم.