

**PERAN KEPEMIMPINAN KIAI
DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER SANTRI
DI PONDOK PESANTREN DARUL IHSAN
MENGANTI GRESIK**

TESIS

Oleh:

**ABDUR RAHMAN
200502107**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Abdur Rahman. 2022, Peran Kepemimpinan Kiai Dalam Mengembangkan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Eng Fadly Usman, ST., MT.

Kata kunci : Kepemimpinan, Karakter

Dengan pengaruh modernisasi yang membawa dampak kepada semua aspek kehidupan. Banyak generasi penerus yang keluar jalur karena tidak bisa menghadapi persoalan kehidupan. Tidak memandang seorang yang berbeberapa agama (santri) atau tidak. Apalagi jika peserta didik (santri) yang memiliki kepribadian kurang baik, nakal dan susah diatur tanpa dikembangkan/dibentuk karakter yang baik pasti akan membawa dampak negatif di kehidupan yang akan datang. Maka dari itu perlu adanya pengembangan karakter yang baik dan kuat agar generasi penerus bangsa ini bisa menghadapi persoalan-persoalan yang akan dihadapi di kehidupan yang akan datang. Disinilah peran pemimpin sangat diperlukan dalam mengembangkan karakter khususnya di lembaga pendidikan (pesantren).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan karakter santri di pondok pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, (2) Mendeskripsikan dan Menganalisis Gaya kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik, (3) Mendeskripsikan dan Menganalisis Peran kepemimpinan Kiai dalam mengembangkan karakter santri di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, jenis penelitian ini yaitu studi kasus. Lokasi penelitian ini di pondok pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik. Adapun metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa : (1) Karakter santri di pondok pesantren darul ihsan sangat mendorong terbentuknya watak, serta akhlak dan budi pekerti yang baik, karakter yang mendominasi yang dikembangkan adalah tanggung jawab, jujur, disiplin, mandiri (2) Gaya kepemimpinan yang diterapkan di Pondok Pesantren Darul Ihsan Menganti Gresik adalah Gaya kepemimpinan demokratis. Dalam pengambilan keputusan, mengambil sistem musyawarah mufakat. Hubungan sosial antara Drs. KH. Mulyadi, MM sebagai pemimpin dengan dewan Asatidz anak buahnya seperti teman, mudah membaur dan tidak ada jarak pembatas antara keduanya. Sedangkan hubungan antara Drs. KH. Mulyadi, MM dengan santrinya diibaratkan seperti hubungan antara orang tua dengan anaknya. (3) Peranan Drs. KH. Mulyadi, MM dalam rangka pembentukan dan pengembangan karakter santri yaitu sebagai pengasuh, penasehat, pendidik (*educator*) dan penggerak (*motivator*), figur dan teladan, fasilitator dan koordinator. Peranan Drs. KH. Mulyadi, MM yang terpenting dalam pengembangan karakter santri adalah sebagai pendidik (*educator*) dan figur dan teladan.

ABSTRACT

Abdur Rahman. 2022, **The Role of Kiai's Leadership in Developing the Character of Santri at the Darul Ihsan Menganti Islamic Boarding School in Menganti Gresik**, Thesis of Islamic Education Management Study Program KH. Abdul Chalim, Supervisor : Dr. Eng Fadly Usman, ST., MT.

Keywords: Leadership, Character

With the influence of modernization that has an impact on all aspects of life. Many future generations are off track because they cannot face life's problems. Does not look at someone who has a religious background (santri) or not. Moreover, if students (santri) who have bad personalities, are naughty and unruly without being developed/formed good characters will definitely have a negative impact in their lives to come. Therefore, it is necessary to develop a good and strong character so that the next generation of this nation can face the problems that will be faced in the life to come. This is where the role of the leader is needed in developing his special character in educational institutions (Islamic boarding schools).

This study aims to (1) describe the character of the santri in the Darul Ihsan Menganti Gresik Islamic boarding school, (2) describe and analyze the leadership style of the Kiai at the Darul Ihsan Menganti Gresik Islamic boarding school, (3) describe and analyze the role of the Kiai's leadership in shaping and developing the character of the santri. at the Darul Ihsan Menganti Islamic Boarding School. This research method uses a qualitative descriptive approach, this type of research is a case study. The location of this research is Darul Ihsan Menganti Islamic Boarding School, Gresik. The method of data collection using interviews, observation, and documentation. The data analysis technique in this study uses a data collection model, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

From the results of this study it was found that: (1) The character of the santri at the Darul Ihsan Islamic Boarding School strongly encourages the formation of character, as well as good character and character, the dominating character that is developed is responsibility, honesty, discipline, independence (2) Leadership style that implemented at the Darul Ihsan Menganti Islamic Boarding School in Menganti Gresik is a democratic leadership style. In decision making, take a consensus deliberation system. The social relationship between Drs. KH. Mulyadi, MM as a leader and the Asatidz board of his subordinates is like a friend, easy to mingle and there is no dividing distance between the two. Meanwhile, the relationship between Drs. KH. Mulyadi, MM and his students is like the relationship between parents and their children. (3) The role of Drs. KH. Mulyadi, MM in the context of forming and developing the character of students, namely as caregivers, advisors, educators and movers, figures and role models, facilitators and coordinators. Kiai Mulyadi's most important role in the formation and development of the character of the santri is as an educator and a figure and role model.

ملخص

عبد الرحمن. ٢٠٢٢، دور قيادة الشيخ في تنمية شخصية الطلبة في معهد دار الإحسان منغانتى، جريسيك ، البحث العلمي إدارة التربية الإسلامية في المعهد الاسلامي الشيخ حاج عبد الحليم ، مشرف الدكتوراه ايغ فضلي عثمان

الرئيسية: القيادة ، الشخصية

التحديث يوترالى جميع جوانب الحياة. كثير من الأجيال القادمة خرجت عن المسار الصحيح لأنها لا تستطيع مواجهة مشاكل الحياة. لا يهم إذا كان شخص ما لديه خلفية طلابية أم لا. علاوة على ذلك ، إذا كان الطلاب الذين لديهم شخصيات سيئة ، وهم شقيون وغير منضبطين دون أن يتم تطويرهم / تكوين شخصية جيدة ، فمن المؤكد أن يكون لهم تأثير سلبي في الحياة القادمة. لذلك من الضروري تطوير الشخصية الجيدة والقوية حتى يتمكن الجيل القادم من هذه الأمة من مواجهة المشاكل التي ستواجهها في الحياة القادمة. هذا هو المكان الذي يحتاج فيه إلى دور القائد في تنمية شخصيته الخاصة في المؤسسات التعليمية (المدارس الداخلية الإسلامية).

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف شخصية السانتري في مدرسة دار الإحسان منغانتى جريسيك الإسلامية الداخلية ، (٢) وصف وتحليل أسلوب قيادة الكيائي في مدرسة دار الإحسان منغانتى جريسيك الإسلامية الداخلية ، (٣) وصف وتحليل دور قيادة كياي في تشكيل وتطوير شخصية السانتري في مدرسة دار الإحسان منغانتى الإسلامية الداخلية. تستخدم طريقة البحث هذه منهجاً وصفيًا نوعيًا ، وهذا النوع من البحث هو دراسة حالة. موقع هذا البحث هو مدرسة دار الإحسان منغانتى الإسلامية الداخلية ، جريسيك. طريقة جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة نموذج جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج

من نتائج هذه الدراسة تبين أن: (١) شخصية السانتري في مدرسة دار الإحسان الإسلامية الداخلية تشجع بقوة على تكوين الشخصية ، فضلا عن حسن الخلق والشخصية ، والشخصية المهيمنة التي يتم تطويرها هي المسؤولية ، الصدق والانضباط والاستقلالية (٢) أسلوب القيادة المطبق في مدرسة دار الإحسان منغانتى الإسلامية الداخلية في مينغانتى جريسيك هو أسلوب قيادة ديمقراطي. في اتخاذ القرار ، اتخذ نظام المداولات بالإجماع. العلاقة الاجتماعية بين كياهي مولياي كفاءد ومعلمي مروؤوسيه تشبه الصديق ، يسهل الاندماج فيها ولا توجد مسافة فاصلة بينهما. وفي الوقت نفسه ، فإن العلاقة بين كياهي مولياي وطلابه تشبه العلاقة بين الآباء وأطفالهم. (٣) دور كياهي مولياي في سياق تكوين وتطوير شخصية الطلاب ، أي كمقدمي الرعاية ، والمستشارين ، والمربين (التربويين) والمحفرين (المحفزين) ، والشخصيات ونماذج يحتذى بها ، والميسرين والمنسقين. أهم دور كياهي مولياي في تكوين وتطوير شخصية السانتري هو كمعلم (مربي) وشخصية ونموذج يحتذى به.