

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi pendidikan agama Islam dalam membangun nilai-nilai religius peserta didik SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo yaitu:

1. Implementasi mata pelajaran PAI yang dilakukan guru mata pelajaran berjalan sangat efektif dengan upaya-upaya yang dilakukan seperti: meningkatkan kompetensinya dalam proses belajar mengajar melalui pemilihan metode yang berpusat pada siswa, penilaian yang lebih mengarah pada praktik dan keterampilan, serta sikap peserta didik secara berkelanjutan.
2. Upaya sekolah dalam mewujudkan karakter religius peserta didik yaitu dengan menciptakan budaya, lingkungan, serta sistem kurikulum yang menjadi variabel pendukung utama tumbuhnya nilai dan karakteristik religius yang konsisten dalam diri peserta didik. Program dan pengkondisian sekolah yang diciptakan sedemikian rupa dapat menjadikan peserta didik beriman, taat kepada Allah SWT, berakhlakul karimah, dan memiliki jiwa sosial yang baik.

B. Saran

Dengan membangun nilai-nilai religius dilingkungan sekolah dan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah SMP Insan Terpadu Paiton

Probolinggo ini diharapkan peserta didik mempunyai kekuatan aqidah islamiyah, kebenaran dalam beribadah dan juga berakhlak mulia dengan melakukannya baik didalam sekolah maupun kehidupan sehari-hari dalam bermasyarakat. Oleh karena itu di akhir penelitian ini dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Hendaknya sekolah dapat mempertahankan apa yang telah dicapai saat ini dan dikembangkan lagi terkait program dan pembiasaan religius serta tetap melakukan evaluasi berkelanjutan terkait program dan pembiasaan yang diterapkan di sekolah SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo agar menjadi lebih baik lagi.

2. Kepada Guru

Hendaknya para guru umumnya dan guru pendidikan agama Islam khususnya untuk meningkatkan usaha yang dilakukan baik dalam proses pembelajaran maupun dalam pembinaan yang dilakukan terkait pembiasaan dan program keagamaan di SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo Kemudian meningkatkan kualitas diri agar dapat menjadi panutan yang lebih baik untuk peserta didiknya.

3. Kepada Peserta Didik

Hendaknya peserta didik SMP Insan Terpadu Paiton Probolinggo agar mempunyai kesadaran yang tinggi dan penuh tanggungjawab dalam mengikuti pembelajaran dan kegiatan keagamaan disekolah.

4. Kepada Penelitian yang Akan Datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai implementasi pendidikan Agama Islam dalam Membangun nilai-nilai religius dilingkungan sekolah dan pembelajaran intrakurikuler pendidikan agama Islam yang diterapkan guru pendidikan agama Islam untuk melihat degradasi kepribadian yang semakin kurang dan mengakibatkan kemerosotan moral karena perubahan zaman yang sulit untuk dicegah.

