

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, paparan data, dan temuan dari wawancara, observasi dan dokumentasi serta pembahasan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi Kyai Imam Mukhtar dalam mengelola pondok pesantren Al-Qur'an As-Salafiyah desa kebon IX kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi. Ada 3 (tiga) Strategi yang digunakan kyai Imam Mukhtar melakukan membuat atau menetapkan visi, misi dan Analisa lingkungan eksternal dan internal.
2. Evaluasi strategi kyai Imam Mukhtar dalam mengelola pondok pesantren Al-Qur'an As-Salafiyah desa kebon IX kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi Provinsi Jambi dengan melakukan tiga jenis evaluasi yaitu: Pengawasan secara langsung, Pelaksanaan evaluasi rutin dan Evaluasi hasil.

B. Implikasi

Implikasi dari temuan penelitian ini mencakup dua hal, yakni implikasi teoritis dan implikasi praktis:

1. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi berupa pemikiran dan ide mengenai strategi dalam mengelola lembaga

pendidikan, selain itu penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan dan pembandingan bagi para peneliti selanjutnya.

2. Secara praktis, a) Bagi manajer atau pemimpin lembaga pendidikan, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan pertimbangan dalam mengelola lembaga pendidikan. b) Bagi pendidik dan tenaga pendidikan, diharapkan mampu melaksanakan strategi yang telah ditetapkan oleh manajer atau pimpinan pondok pesantren Al-Qur'an As-Salafiyah.

C. Saran

Saran atau masukan penulis terhadap penelitian yang berjudul Strategi Kyai Imam Mukhtar Dalam Mengelola Pondok Pesantren Al-Qur'an As-Salafiyah. Bertujuan agar dapat dijadikan bahan rujukan dan pertimbangan sehingga adanya perbaikan dari pihak pondok pesantren maupun pemerintah secara langsung. Dari penelitian tentang Strategi Kyai Imam Mukhtar Dalam Mengelola Pondok Pesantren Al-Qur'an As-Salafiyah, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Pondok Pesantren

Untuk Pondok Pesantren strategi pengelolaan pondok pesantren yang telah ditetapkan agar di pertahankan dan lebih di kembangkan lagi supaya ancaman dari luar dapat di hindari dan kelemahan dari dalam dapat di minimalisir. Bagi pendidik dan tenaga pendidikan sebaiknya jangan sungkan dalam memberikan kritik dan saran, jangan sungkan memberikan ide dan gagasan yang dimiliki, karena hal itu untuk kemajuan pondok pesantren agar lebih baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan penelitian yang terkait strategi mengelola atau pengelolaan pondok pesantren, madrasah dan sekolah dalam meningkatkan pendidikan di lembaga-lembaga atau instansi pendidikan lainnya.

