



## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran. Setelah dilakukan analisis hasil penelitian dari temuan penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian tersebut, maka pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dari pembahasan dan juga saran-saran yang dipandang perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terkait dalam rangka strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan karakter religius dan peduli sosial.

Berdasarkan uraian tentang Peran Guru Dalam Implementasi Nilai- Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Kitab Ihya' Ulumuddin (Studi Kasus di MAN 3 Kediri) dan telah dijelaskan pada Bab sebelumnya pada tesis ini, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru dalam mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di Di MAN 3 Kediri yaitu melalui metode Keteladanan, Penanaman Kedisiplinan, Pembiasaan, Menciptakan Suasana Kondusif, Integrasi dan Internalisasi.
2. Penanaman Nilai - nilai pendidikan karakter dalam kitab Ihya' Ulumuddin Di MAN 3 Kediri yaitu melalui nilai-nilai religius dan peduli sosial di klasifikasikan menjadi 2 yakni nilai nurani antara lain: bertaqwa, Santun, ramah, Jujur, Disiplin, menghargai

waktu, Tanggungjawab, Ikhlas, rendah hati. Sedangkan nilai memberi antara lain: Empati terhadap sesama, mengumpulkan sumbangan untuk membantu teman, Menghargai pendapat orang lain saat berdiskusi, Tolong menolong, Komunikatif, Kepemimpinan.

## **B. IMPLIKASI**

### **1. Implikasi Secara Teoritis**

Secara teoritik penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan pengalaman dan khasanah perbendaharaan keilmuan yang baru bagi peneliti, khususnya di bidang implementasi nilai – nilai karakter peran guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter dalam kitab Ihya' Ulumuddin dan Ta'lim Mutaalim di sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Manfaat lain yang dapat diambil adalah dapat menguji konsep-konsep yang telah ada dalam disiplin keilmuan sehingga berguna bagi pengembangan ilmu.

### **2. Secara Praktis**

- a. Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan dan menjadi masukan yang berharga dalam berkarya.
- b. Penelitian ini diharapkan bisa memberi masukan kepada sekolah MAN 3 Kediri agar lebih memotivasi para guru dalam meningkatkan kompetensinya, terutama dalam pengelolaan kelas dan dalam penguasaan materi pelajaran agar terlaksana

proses pembelajaran yang lebih maksimal dan memperoleh hasil belajar maupun *output* peserta didik yang lebih optimal.

- c. Penelitian ini diharapkan bisa memberi masukan yang sangat berarti bagi upaya perbaikan di bidang pengelolaan kelas dan penguasaan materi pelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar peserta didik di sekolah MAN 3 Kediri , selain itu juga dapat menjadi acuan untuk melaksanakan tugas sebagai guru di MAN 3 Kediri

### C. SARAN

1. Bagi kepala sekolah
  - a. Mempertahankan Impementasi nilai-nilai pendidikan karaktr yang telah diterapkan di sekolah
  - b. Meningkatkan kedisiplinan segenap warga sekolah yang meliputi guru, staf TU dan siswa
2. Bagi guru pendidikan agama Islam
  - a. Agar menerapkan tindakan pengawasan, memberikan teguran dan ketegasan dalam menerapkan dan mengembangkan nilai-nilai karakter.
  - b. Agar senantiasa Memberikan contoh yang baik untuk anak-anak didiknya dan menciptakan suasana atau lingkungan sekolah yang kondusif serta membangun karakter siswa dengan menggunakan strategi-strategi yang

kreatif, inovatif sehingga dalam membangun dan membentuk karakter siswa bisa terealisasi dengan maksimal.

3. Bagi orang tua

- a. Hendaknya orang tua benar-benar memberikan perhatian yang intens terhadap perkembangan anak, dalam pendidikan.
- b. Hendaknya orang tua selalu memberikan contoh yang baik atau suritauladan yang baik bagi anak-anaknya.
- c. Hendaknya senantiasa menjalin kerja sama dengan pihak sekolah untuk menunjang keberhasilan pendidikan bagi anak-anaknya.
- d. Secara bersama-sama dengan masyarakat untuk menciptakan lingkungan sosial yang kondusif bagi pendidikan anak.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut sehingga mampu mengungkapkan lebih jauh tentang bagaimana strategi membangun dan membentuk karakter siswa dan menerapkan nilai-nilai karakter di sekolah, apabila ada aspek-aspek strategi yang lebih inovatif dan kreatif dalam pengembangan strategi pembentukan karakter siswa dan penerapan nilai-nilai karakter di sekolah yang belum tercantum dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.