

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis yang telah peneliti lakukan untuk menjawab tujuan penulisan yang telah terlebih dahulu dipaparkan dalam pendahuluan, peneliti kemudian menarik kesimpulan antara masing-masing analisis Metode Pembelajaran Maharah Istima' di Kelas XI Fashlul Khos Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Surabaya. Dan ngaruhnya terhadap halis belajar peserta didik, menjadi sangat koheran sehingga berbagai macam usaha pemaksimalannya menjadi upaya yang sangat besar oleh para dewan guru yang ada. Adapun pokok-pokok kesimpulan yang ditemukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Metode Pembelajaran Maharah Istima' yang digunakan oleh guru di Kelas XI Fashlul Khos Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah, dalam hal ini adalah bapak Syaiful Huda, M.Pd adalah Metode ceramah. Beliau mengatakan bahwasannya alasan memilih metode ceramah adalah:
 - a. Istima' adalah kemahiran paling dasar dalam skill ber bahasa
 - b. Bahasa arab merupakan bahasa kedua bagi peserta didik
 - c. Metode ceramah tersebut kemudian di mix dengan metode tanya jawab sebagai bahan evaluasi hasil pembelajaran untuk mengetahui

sejauhmana pembahaman para peserta didik atas pembelajaran yang dilakukan.

2. Peneliti juga menemukan bahwa penggunaan media audio lingual yang digunakan mampu membantu proses pembelajaran cukup signifikan, para peserta didik benar-benar menyimak dengan seksama apa yang menjadi materi pembelajaran yang ada. Adapun media yang digunakan adalah:
 - a. Laptop
 - b. Sound kecil 2 buah
 - c. Kertas berisikan teks dan mufrodat
 - d. Kamus dan bahan ajar
3. Hasil belajar yang dilakukan cukup memuaskan siswa mampu menangkap apa yang disampaikan oleh guru dan mampu menerjemahkan teks hiwar yang telah diberikan oleh guru

B. SARAN

Dalam hal ini peneliti meneliti tentang metode pembelajaran maharah istima' dikelas XI fashlul khos, selanjutnya peneliti berharap jika ada penelitian yang serupa, coba untuk meneliti terkait dengan strategi pembelajaran sehingga mampu menyoroti proses pembelajaran yang lain sehingga mampu memberikan sumbangan teoritis kemudian mampu menyempurnakan proses pembelajaran.