

**ANALISIS METODE PEMBELAJARAN MAHARAH *ISTIMA'*
DIKELAS IX *FASLUL KHOS* MBI (MADRASAH BERTARAF
INTERNASIONAL) YAYASAN AMANATUL UMMAH
SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Muhammad Arifin
20161700102012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
2021**

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang analisis metode pembelajaran maharah istima' di kelas XI fashlul khos yang dilaksanakan Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah Surabaya. Penelitian ini menarik untuk dilakukan karena peserta didik di Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah ini sangat mahir dalam mengucapkan bahasa Arab. Di samping karena sarana dan prasarana yang menunjang, peneliti sangat tertarik karena banyaknya lulusan dari kelas fashlul khos di Madrasah Bertaraf Internasional ini dapat diterima secara mudah di berbagai perguruan tinggi ternama di Timur Tengah. Hal tersebut yang menjadikan penulis ingin meneliti secara mendalam terkait metode pembelajaran yang digunakan dalam maharah istima' di kelas fashlul khos. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah metode pembelajaran *maharah istima'* yang diterapkan dikelas XI Fashlul Khos MBI (Madrasah Bertaraf Internasional) Amanatul Ummah? 2) Bagaimana implikasi metode pembelajaran *maharah istima'* yang diterapkan terhadap hasil belajar peserta didik?

Penelitian ini bersifat studi kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan metode penyajian data deskriptif dan analitis. Data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku-buku yang berkaitan dengan *maharah istima'* dan menggunakan hasil wawancara yang dikonversi sebagai penelitian kualitatif.

Metode Pembelajaran Maharah Istima' yang digunakan oleh guru di Kelas XI Fashlul Khos Madrasah Bertaraf Internasional Amanatul Ummah adalah Metode ceramah. Metode ceramah tersebut kemudian di mix dengan metode tanya jawab sebagai bahan evaluasi hasil pembelajaran untuk mengetahui sejauhmana pemahaman para peserta didik atas pembelajaran yang dilakukan. Peneliti juga menemukan bahwa penggunaan media audio lingual yang digunakan mampu membantu proses pembelajaran cukup signifikan, para peserta didik benar-benar menyimak dengan seksama apa yang menjadi materi pembelajaran yang ada. Hasil belajar yang dilakukan cukup memuaskan siswa mampu menangkap apa yang disampaikan oleh guru dan mampu menerjemahkan teks hiwar yang telah diberikan oleh guru.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, *Maharah Istima'*, *Fashlul Khos*, MBI Amanatul Ummah, Kelas XI

ABSTRACT

This study examines the analysis of the maharah istima' learning method in class XI fashlul khos carried out by the Amanatul Ummah International Standard Madrasah Surabaya. This research is interesting to do because the students at the Amanatul Ummah International Standard Madrasah are very proficient in pronouncing Arabic. In addition to the supporting facilities and infrastructure, researchers are very interested because many graduates from the fashlul khos class at this International Standard Madrasah can be accepted easily in various well-known universities in the Middle East. This is what makes the author want to examine in depth the learning methods used in maharah istima' in the fashlul khos class. The formulation of the problem in this study are: 1) How is the maharah istima' learning method applied in class XI Fashlul Khos MBI (International Standard Madrasah) Amanatul Ummah? 2) What are the implications of the maharah istima' learning method applied to student learning outcomes?

This research is a library research using descriptive and analytical data presentation methods. The primary data used in this study were books related to maharah istima' and used the converted interviews as qualitative research.

The Maharah Istima learning method used by teachers in Class XI Fashlul Khos Madrasah with International Standard Amanatul Ummah is the lecture method. The lecture method is then mixed with the question and answer method as an evaluation material for learning outcomes to determine the extent of the students' understanding of the learning carried out. The researcher also found that the use of audio lingual media used was able to help the learning process quite significantly, the students really listened carefully to what was the existing learning material. The learning outcomes carried out were quite satisfactory, students were able to capture what was conveyed by the teacher and were able to translate the hiwar text that had been given by the teacher.

Keywords: Learning Method, Maharah Istima ', Fashlul Khos, MBI Amanatul Ummah, Class XI

مستخلص البحث

تبحث هذه الدراسة في تحليل طريقة تعلم مهرة الاستقامة في الفصل الحادي عشر فشل الخوص الذي أجرته مدرسة سورابايا المعيارية الدولية لأمانة الأمة. هذا البحث مثير للاهتمام لأن الطلاب في مدرسة أمانة الأمة الدولية بارعون جدًا في نطق اللغة العربية. بالإضافة إلى المرافق والبنية التحتية الداعمة ، فإن الباحثين مهتمون جدًا لأن العديد من الخريجين من فصل فصل خوص في هذه المدرسة القياسية الدولية يمكن قبولهم بسهولة في العديد من الجامعات المعروفة في الشرق الأوسط. وهذا ما دفع المؤلف إلى التعمق في طرق التعلم المستخدمة في مهارة الاستقامة في فصل فصل الخوص. إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) كيف يتم تطبيق طريقة تعلم مهارة الاستقامة في الفصل الحادي عشر فشل خوص (MBI المدرسة المعيارية الدولية) أمانة الأمة؟ (2) ما هي انعكاسات طريقة تعلم المهرة المطبقة على مخرجات تعلم الطلاب؟

هذا البحث هو بحث مكتبة باستخدام طرق عرض البيانات الوصفية والتحليلية. كانت البيانات الأولية المستخدمة في هذه الدراسة هي الكتب المتعلقة بمهارة الاستقامة واستخدمت المقابلات المحولة كبحث نوعي.

طريقة محاضرة ماهرة استيما التي يستخدمها المعلمون في الفصل الحادي عشر مدرسة فشل الخوص مع المعيار الدولي لأمانة الأمة هي طريقة المحاضرة. ثم تم خلط طريقة المحاضرة مع طريقة السؤال والجواب كمواضيع لتقييم لنتائج التعلم لتحديد مدى فهم الطلاب لما تم تنفيذه من التعلم. وجد الباحث أيضًا أن استخدام الوسائط الصوتية واللغوية المستخدمة كان قادرًا على المساعدة في عملية التعلم بشكل كبير ، حيث استمع الطلاب بعناية لما كانت عليه مادة التعلم الموجودة. كانت نتائج الدراسة التي تم إجراؤها مرضية تمامًا ، وتمكن الطلاب من التقاط ما نقله المعلم وتمكنوا من ترجمة نص الحوار الذي قدمه المعلم

الكلمات المفتاحية: طريقة التعلم ، مهارة الاستقامة ، فشل الخوص ، MBI أمانة الأمة ، الصف الحادي عشر.