

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto

1. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto
  - a. Analisis
  - b. Rapat
  - c. Perencanaan
  - d. Pendataan
  - e. Penyeleksian skala prioritas
  - f. Pengajuan
  - g. Pemeliharaan
2. Upaya Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto
  - a. Memanfaatkan Dana Yang Ada (Menggunakan dana yang sudah ada untuk kebutuhan sarana dan prasarana)
  - b. Mengajukan Permohonan Dana (Mengusulkan anggaran untuk kebutuhan sarana dan prasarana)
  - c. Mencari Trobosan Dana (Berusaha mencari relasi atau kerjasama untuk kebutuhan sarana dan prasarana melalui instansi terkait)



### B. Implikasi

#### 1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini dimaksudkan agar dapat menjadi referensi dalam dunia pendidikan, secara umum upaya Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto dan khususnya bagi lembaga pendidikan di bawah naungan Kementerian Agama sebagai pelaksana kebijakan dalam Penentuan anggaran.

#### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis sebagaimana berikut:

- a. Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Dapat memberikan kontribusi dan sumbangsih karya tulis ilmiah khususnya dalam bidang peningkatan sarana dan prasarana.

b. Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto (Lembaga)

Sebagai landasan dan motivasi pihak madrasah untuk terus meningkatkan sarana dan prasarana demi kemajuan Madrasah.

c. Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Mojokerto Menumbuhkan rasa cinta dan memiliki dalam meningkatkan sarana dan prasarana serta memelihara fasilitas yang disediakan untuk membantu pembelajaran dan kegiatan-kegiatan siswa.

### C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sesuai apa yang peneliti temukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah dan Operator untuk terus bekerjasama dan bersinergi sehingga dapat terpenuhi kebutuhan madrasah dan memfasilitasi kebutuhan siswa yang berkenaan dengan proses pembelajaran.
2. Kepada Guru disarankan untuk mampu memelihara sarana dan prasarana yang sudah ada dengan baik dan mampu memberikan sumbangsih kepada pimpinan untuk meningkatkan sarana dan prasarana.
3. Kepada Para Siswa untuk terus meningkatkan semangat belajar, mengikuti Program-program dan memanfaatkan sarana dan prasarana Madrasah yang sudah ada tentunya semua butuh proses untuk memenuhi semua kebutuhan yang telah direncanakan.

