

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs NURUL HIKAM  
KAPONGAN SITUBONDO**

**TESIS**

**Oleh :**

**MUTMAINNAH ZAINI  
200502071**



**PASCASARJANA**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2022**

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DAN MUTU PENDIDIKAN DI MTs NURUL HIKAM  
KAPONGAN SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



COVERDALAM

Oleh :

**MUTMAINNAH ZAINI**

**200502071**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIDKAN ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2022**

## ABSTRAK

Mutmainnah Zaini, 2022. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja guru Dan Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Nurul Hikam Kapongan*. Tesis, Magister Manajemen Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana, Institut KH. Abdul CHalim Pacet Mojokerto. Pembimbing: DR. H. Barnoto, M.Pd.I

---

---

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini terfokus pada tiga hal yang dianggap penting, yaitu kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dan meningkatkan mutu pendidikan madrasah di MTs Nurul Hikam Kapongan. Penelitian ini bertujuan: 1). Untuk mengetahui kinerja guru dan mutu pendidikan di MTs Nurul Hikam kesambirampak kapongan situbondo. 2). Untuk mengetahui strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan di MTs Nurul Hikam kesambirampak Kapongan Situbondo. 3). Untuk mengetahui faktor pendorong dan penghambat kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan di MTs Nurul Hikam Kesambirampak Kapongan Situbondo.

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi observasi lapangan, Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam. Observasi partisipan dan studi dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisa secara berulang-ulang. Kredibilitas data di cek dan dicocokkan antara hasil wawancara dengan dokumen yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengambilan keputusan dilakukan oleh kepala madrasah dengan mempertimbangkan sisi kemanusiaan (toleransi tinggi), kadang dibantu oleh bawahan dan adakalanya pihak yayasan ikut serta dengan proses terstruktur, terencana, terprogram, dan fleksibel.

Untuk terwujudnya kepemimpinan kepala madrasah yang baik maka kepala madrasah mengambil lima langkah untuk meningkatkan kinerja guru, dan tiga langkah untuk meningkatkan mutu madrasah. Strategi kepemimpinan dengan memperhatikan dan mempertimbangkan dari sisi kemanusiaan saling menghargai, dan saling menghormati akan mampu menumbuhkan identitas civitas madrasah yang tercermin dalam perasaan memiliki dan bangga menjadi bagian dari lembaga pendidikan formal yang ada di bawah naungan pondok pesantren Nurul Hikam. Hal ini dapat memunculkan sikap toleransi tinggi dalam civitas madrasah terutama sikap saling menghargai perbedaan masing-masing individu melalui prinsip “kesatuan dalam keberagaman”. Hal ini dapat memberikan manfaat bagi kemajuan dan nama baik madrasah.

## ABSTRACT

Zaini Mutmainnah, 2022. *Leadership Of Madrasah Principal In Improving Teacher Performance And The Quality Of Madrasah Education at the MTs Nurul Hikam Kapongan Situbondo Situbondo*. Tesis, Master Of Islamic Education Management, Postgraduate Program In Institute KH. Abdul CHalim, Pacet, Mojokert. Mentor DR. H. Barnoto, M.Pd.I.

---

---

**Keywords:** Madrasah Principal Leadership, Teacher Performance, Education Quality.

This research focuses on three important things, that is Leadership of madrasah principal in improving teacher performance and the quality of Madrasah education In MTs Nurul Hikam Kapongan Situbondo Situbondo. The purpose of this research: 1). To determine the performance of teachers and the quality of education in MTs Nurul Hikam kapongan. 2). To find out the leadership of madrasah principals performance and education quality. 3). To find out the supporting and habiting factors of madrasah leadership in improving teacher performance and the quality of education in MTs Nurul Hikam Kapongan Situbondo

In this study, a qualitative approach was use with a field observation study design. Data collection techniques with in-dept interviews, participant observation and documented studies. The collected data is analyzed repeatedly. The credibility of the data is checked and matched between the results of the interview and the existing documents. The result of the study indicate that the decision-making is carried out by the head of the madrasah by considering the humanitarian side (high tolerance). Sometimes assisted by subordinates and sometimes the foundation participates in a structured, planned, programmed, and flexible process.

For the realization of good madrasah leadership, madrasah principals take 5 steps to improve teacher performance and 3 steps to improve the quality of education in madrasah. Leadership strategy by paying attention and considering from the human side, mutual respect and mutual respect will be able to grow the identity of the madrasah community, wich is reflected in the feeling of belonging ang pride in being part of a formal educational institution under the auspices of the Nurul Hikam Islamic boarding school. This can lead to a high tolerance attitude of mutual respect for each individual's differences, trough the of unity indiversity. This can benefit the progress and good name of the madrasah.

## الملخص

مطمئنة زيني ، ٢٠٢٢. القيادة الرئيسية في تحسين أداء المعلم وتحسين جودة التعليم في مدرسة ثانوية نورول هيكام كابوغان. فرضية، ماجستير إدارة التربية الإسلامية، برنامج الدراسات العليا، معهد كياي الحاج. عبد الحليم فاجيت موجو كيرتو. المشرف: دكتور. الحج. بارنوتو، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: القيادة الرئيسية للمدرسة ، أداء المعلم ، جودة التعليم.

تركز هذه الدراسة على ثلاثة أشياء تعتبر مهمة، وهي قيادة رئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم وتحسين جودة تعليم المدرسة في المدرسة الثانوية نورول الهيكام كابوغان. الغرض من هذا البحث: ١. تحديد أداء المعلمين ونوعية التعليم في مدرسة ثانوية نور هيكام كابوغان. ٢. التعرف على إستراتيجية القيادة لرئيس المدرسة في تحسين أداء المعلم ونوعية التعليم في مدرسة ثانوية نور هيكام كابوغان. ٣. لمعرفة العوامل الدافعة والمثبطة لقيادة مدير المدرسة في تحسين أداء المعلم ونوعية التعليم في مدرسة ثانوية نور هيكام كابوغان.

في هذه الدراسة ، تم استخدام نهج نوعي مع تصميم دراسة الملاحظة الميدانية، تقنيات جمع البيانات مع المقابلات المتعمقة. مراقبة المشاركين ودراسة الوثائق. يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل متكرر. يتم التحقق من مصداقية البيانات ومطابقتها بين نتائج المقابلات مع المستندات الموجودة. وأظهرت النتائج أن عملية صنع القرار تمت من قبل رئيس المدرسة من خلال النظر في الجانب الإنساني (التسامح العالي) ، وأحياناً بمساعدة المرؤوسين وأحياناً شاركت المؤسسة في عملية منظمة ومخططة ومبرمجة ومرنة.

لتحقيق القيادة الجيدة للمدرسة، يتخذ مديرو المدرسة خمس خطوات لتحسين أداء المعلم، وثلاث خطوات لتحسين جودة المدارس. ستمكن استراتيجية القيادة من خلال الاهتمام والنظر من الجانب الإنساني والاحترام المتبادل والاحترام المتبادل من تنمية هوية مجتمع المدرسة التي تنعكس في الشعور بالانتماء والفخر بكونها جزءاً من مؤسسة تعليمية رسمية في ظل رعاية مدرسة نور الحكم الإسلامية الداخلية. وهذا يمكن أن يؤدي إلى موقف عالي التسامح في مجتمع المدارس ، وخاصة موقف الاحترام المتبادل لاختلافات كل فرد من خلال مبدأ "الوحدة في التنوع". يمكن أن يفيد هذا تقدم المدرسة وسمعتها.