

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan tentang manajemen kurikulum pesantren muadalah dalam meningkatkan kompetensi peserta didik di Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari pesantren Tebuireng, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum di Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari meliputi: *pertama*, perencanaan kurikulum yang baik, *Kedua*, dalam pelaksanaan kurikulum mulai kelas 1 harus hafal ada standarisasi yang harus dicapai *Ketiga*, Setiap tahun Madrasah Muallimin Hasyim Aya'ari melakukan musyawarah guru.
2. Kompetensi peserta didik bisa dilihat dari tiga sisi, yaitu sisi kognitif, efektif, dan psikomotorik. Dari sisi kognitif ada tradisi musyawarah sebelum KBM dimulai. Dari sisi afektif, 5 prinsip dasar pesantren Tebuireng ditanamkan dalam hati. Dari sisi psikomotorik, Madrasah Muallimin Hasyim As'ari tidak menjadwalkan resmi, semua di serahkan kepada para santri. Hal ini juga membuat santri memperoleh pengalaman sebagai seorang yang belajar sekaligus mengajar dan komunikasi yang baik.

B. Implikasi

Dari hasil penelitian tentang Manajemen Kurikulum Pesantren *Mu'adalah* Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik di Madrasah

Mu'allimin Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang dapat diimplikasikan dalam beberapa hal berikut:

1. Upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan ustad tentang implementasi kurikulum *muadalah* perlu dilakukan lebih intensif, terstruktur dan terjadwal, agar perkembangan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik para santri berkembang secara berimbang dan optimal.
2. Perlu dilengkapi sarana dan prasarana yang memadai dengan jumlah peserta didik agar menciptakan suasana belajar yang nyaman, sehingga bakat dan minat mereka dapat tersalurkan secara baik.
3. Perlu adanya integrasi semua komponen pendidikan baik yang bersifat kognitif, afektif, dan psikomotorik, agar perkembangan ketiga aspek tersebut dapat tumbuh secara optimal.

C. Saran

Berdasarkan uraian di atas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Bagi Ustad

Hendaknya selalu meningkatkan kompetensi dan profesionalitas, semangat pengabdian, motivasi, menjadi insan inovatif dan kreatif, agar visi dan misi Madrasah Muallimin Hasyim Asyari dalam mewujudkan santri yang berkualitas terwujud secara optimal.

2. Bagi Santri

Untuk lebih tertib setiap akan dilaksanakan kegiatan, meningkatkan lagi motivasi untuk belajar, menjaga niat, dan terus berusaha maksimal meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Perlu dilakukan adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini, terutama dengan pengembangan kurikulum muadalah, metode dan media pembelajaran, manajemen kurikulum dalam membangun masing-masing aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik para santri dibedah satu persatu.



DAFTAR PUSTAKA

Rujukan Buku

- Abu Bakar, Usman. *Paradigma Dan Epistemologi Pendidikan Islam*. Yogyakarta : UAB Media, 2009.
- Ali, Muhammad. *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Amirullah dan Haris Budiyo. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Asrul, dkk,. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana, 2014.
- Azra, Azyumardi. *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Baharuddin. *Paradigma Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bloom, Benjamin S.. *Toxomony Of Educational Objectives, The Clssification Of educational Goals*, Hand Book I : Cogniti Domain. New York : Long Mans, 1956.
- Dakir. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : PT Rineka Cipta, 2004.
- David Pratt. *Curriculum Design and Development*. New York: Harcourt Grace Javanovich Publisher, 1980.
- Haidar dan Nurgaya Pasa. *Pendidikan Islam dalam Mencerdaskan Bangsa*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Hidayat, Sholeh. *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Hasibuan, Malayu SP. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Helaluddin. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*., Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Ihsan, Nurhadi. *Profil Pondok Modern darussalam gontor ponorogo Jawa Timur*. Ponorogo :Pondok Modern Darussalam Gontor, 2006.

Ishom Yusqi, dkk. *Mengenal Konsep Islam Nusantara*. Jakarta : Pustaka STAINU, 2015.

Ihsan, Nurhadi. *Profil Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo Jawa Timur*. Ponorogo : Pondok Modern Darussalam Gontor, 2006.

Jauhari, Heri. *Panduan Penulisan Skripsi Teori dan Aplikasi*. Bandung : Pustaka Setia, 2020.

Jalaludin. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta : Kalam Mulia, 1990.

K. Sahri, Iksan. *Pesantren, Kiai, dan Kitan Kuning : Respon Pesantren Tradisional Terhadap Agenda Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Yogyakarta : Cantrik Pustaka, 2021.

Harsanto, Radno. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis : Paradigma Baru Pembelajaran Menuju Kompetensi Siswa*. Yogyakarta : Kanisius, 2007.

Kuswana, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif: Perkembangan Ranah Berfikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

Koentjaraningrat. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : PT Gramedia, 1993.

K. Davies, Ivor. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Gramedia Widia Sarana, 1996.

Kompri. *Manajemen Pendidikan, jilid I*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.

Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo : Zifatama, 2005.

Mardiyah. *Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara Budaya Organisasi*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing, 2012.

Mesiono. *Manajemen Organisasi*. Bandung : Cita Pustaka, 2012.

Muliana, dkk. *Pengantar Manajemen*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

M. Hanafi, Mamduh. *Manajemen*. Yogyakarta: Unit Penerbit dan Percetakan Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 1997.

Mustari, Mohamad. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.

Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Protret Perjalanan*. Jakarta : Paramadina, 1997.

Nafi', M. Dian dkk. *Praxis Pembelajaran Pesantren*. Yogyakarta : Pustaka Pesantren, 2007.

Majid, Abdul. dan Andriani, Dian . *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosda Karya, 2006.

- Masganti. *Perkembangan Peserta Didik*, cet.1. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Mentinis. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2006.
- Rifqi. *Pemberdayaan Pesantren*. Yogyakarta : Pustaka Pesantren, 2005.
- Sudrajat, Subana. *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung : Pustaka Setia, 2001.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Siswanto. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Shodiq, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum Pesantren Mu'adalah : Studi Multisitus Madrasah Aliyah Pesantren Sidogiri dan Madrasah Aliyah Salafiyah Pasuruan*. Batu : Literasi Nusantara, 2021.
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media, 2008.
- Tilaar, HAR . *Standarisasi Pendidikan Nasional : Suatu Tinjauan Kritis*. Jakarta : Rineka Cipta, 2006.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed. 3. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Rofik. *Pengembangan Kurikulum Karakter Bangsa”, Makalah Seminar Peningkatan Kemampuan Pendidik dalam Penerapan Pendidikan Karakter, di MTsN Wates*. Yogyakarta, 16 Mei 2011, 2011.
- Pribadi, Benny A.. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model Addie*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Predana Media Group, 2008.
- Saridjo, Marwan. *Bunga Rampai Pendidikan Islam*. Jakarta : Dirjen Bimbingan Islam, 1997.
- Siddik, Dja'far. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Kharisma Pendidikan, 2010.
- Suharna. *Dasar-Dasar Manajemen*. Bandung: Mandar Maju, 1992.
- Sutirna. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset, 2013.
- Sutirna. *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Andi Offset, 2013.
- Syaodih, Nana. dan Sukmadinata,. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Van Bruinessen, Martin. *Kitab Kuning : Pesantren dan Tarekat*, Cet 1. Bandung : Mizan, 1995.

Wahyudin, Din. *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

Yusuf L.N, Syamsu. dan M.Sugandhi, Nani. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Zuchdi, Darmiyati. *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Rujukan Internet

<https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/posting/read/1787Penyelenggaraan-Pendidikan-Muadalah-di-Pondok-Pesantren>

<https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/posting/read/1787Penyelenggaraan-Pendidikan-Muadalah-di-Pondok-Pesantren>

Rujukan Jurnal

Hamzah, Moh. “Transformasi pondok Pesantren Muadalah: Antara fakta historis dan tantangan masa depan”, *Jurnal reflektika*, Vol 3, no. 1 (Januari-Juni, 2018)

Yopi Nisa Febianti, “Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatif Siswa Mengajar”, *Jurnal Edunomic*, Vol 2, (Juni, 2014)

Prasetyo, Danang. Marzuki, dan Dwi Riyanti, “Pentingnya Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan guru”, *Jurnal Harmony* no. 1 (2019)

Reri Berlianti, dkk., Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”, *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, no. 2 (2020)

C. Farias dan Mesquita, “Sport Education and Direct Instruction Units: Comparison of Student Knowledge Development in Athletics. *Jurnal of Sports Science and Medicine*.

Baharuddin dan Moh. Makin.2010. *Manajemen Pendidikan Islam: Transformasi Menuju Sekolah/madrasah Unggul*. Malang: UIN-Maliki Press.

Peraturan Pemerintah RI Nomor 73 Tahun 1991 Tentang Pendidikan Luar Sekolah.lihat Bab III pasal 3 ayat(1).

Imron Fauzi, *Implementasi Program Mu’adalah di Pondok Pesantren Baitul Arqom Balung Kabupaten Jember*, *Jurnal Fenomena*, Institut Agama Islam Negeri Jember Vol.17 No. 1 April 2018.

Peraturan Pemerintah

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standart nasional pendidikan, pasal 93.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 Tentang Satuan Pendidikan *Muadalah* Pada Pondok Pesantren Yang Terbit Pada Tanggal 14 Juli 2014 Pasal 2.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 Tentang Satuan Pendidikan *Muadalah* Pada Pondok Pesantren Yang Terbit Pada Tanggal 14 Juli 2014 Pasal 3 Ayat 1-7.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 Tentang Satuan Pendidikan *Muadalah* Pada Pondok Pesantren Yang Terbit Pada Tanggal 14 Juli 2014 Pasal 6, 7, 8 Dan 9.

Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pesantren, Pedoman Penyelenggaraan Pesantren Muadalah.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 Tentang Satuan Pendidikan Muadalah Pada Pondok Pesantren Yang Terbit Pada Tanggal 14 Juli 2014 Pasal 4 Ayat (1), (2), Dan (3)

Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2791 Tahun 2017 Tentang Penetapan Perpanjangan Status Kesetaraan Satuan Pendidikan Muadalah Pada Pondok Pesantren Tanggal 18 Mei 2017.

Wawancara

Wawancara Syukron Makmun, Waka Kesiswaan Madrasah Mu'allimin Hasyim Asy'ari pada tanggal 2 Juni 2022.

Wawancara Muhammad Yunus, Kepala Madrasah Mu'allimin Hasyim Asy'ari pada tanggal 2 Juni 2022.

Wawancara Muhammad Ahadi, Wali kelas Madrasah Mu'allimin Hasyim Asy'ari pada tanggal 2 Juni 2022

Wawancara Muhammad Dawam Anwar, Wali kurikulum Madrasah Mu'allimin Hasyim Asy'ari pada tanggal 2 Juni 2022