

**MANAJEMEN KURIKULUM *MU'ADALAH* DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di Madrasah Mu'allimin Hasyim Asy'ari Pesantren
Tebuireng Jombang)**

Tesis

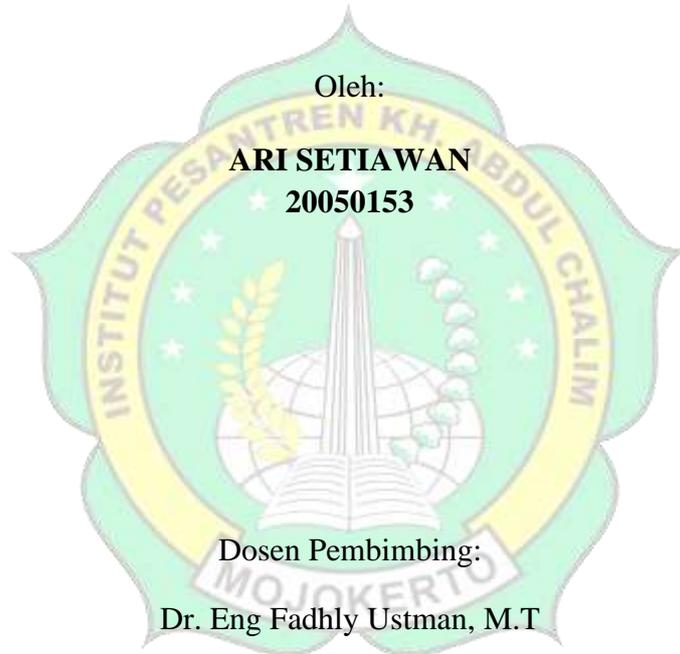
Diajukan kepada:

Pascasarjana institute Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ARI SETIAWAN

20050153



Dosen Pembimbing:

Dr. Eng Fadhly Ustman, M.T

NIY: 2015.001.004

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Setiawan, Ari. 2022. Manajemen kurikulum *Mu'adalah* Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik (Studi Kasus di Madrasah Mu'allimin Hasyim Asy'ari Pesantren Tebuireng Jombang), Tesis Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Eng Fadhly Ustman, M.T.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, *Mu'adalah*, Pesantren

Kurikulum satuan pendidikan pesantren *Mu'adalah* jenis Muallimin dikembalikan berdasarkan nilai-nilai kepesantrenan untuk mengembangkan kapasitas peserta didik menjadi manusia muslim indonesia yang berkualitas yang menguasai ilmu-ilmu agama islam dan mampu berkontribusi dalam kehidupan sosial. Dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar, Madrasah Mu'allimin Hasyim Asy'ari Pesantren Tebuireng menggunakan kurikulum pesantren *Mu'adalah*. Penulis tertarik untuk meneliti penerapan kurikulum pesantren *Mu'adalah* yang keberadaannya masih sedikit dalam penerapannya di lembaga pendidikan pesantren di Indonesia.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi manajemen kurikulum pesantren *Mu'adalah* dan kompetensi yang dimiliki peserta didik berdasarkan implementasi manajemen kurikulum *Mu'adalah* di Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif ini dimaksudkan untuk memperoleh data deskriptif terkait implementasi manajemen kurikulum *Mu'adalah* di Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari, baik itu informasi lisan atau tertulis. Selain itu, dengan penelitian kualitatif peneliti akan menggambarkan realita empirik dibalik implementasi manajemen kurikulum *Mu'adalah* dan kompetensi yang dimiliki peserta didik berdasarkan implementasi manajemen kurikulum *Mu'adalah* di Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Implementasi kurikulum di Madrasah Muallimin Hasyim Asy'ari meliputi: *pertama*, perencanaan kurikulum yang baik, mengacu pada aturan dari Kementerian Agama namun dalam desain kurikulumnya merupakan hasil dari pengembangan dan evaluasi tim ahli. *Kedua*, dalam pelaksanaan kurikulum mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 ada beberapa standar yang harus dipenuhi. *Ketiga*, Setiap tahun Madrasah Muallimin Hasyim Aya'ari melakukan musyawarah guru. Biasanya sebelum kenaikan kelas diadakan evaluasi, kendala-kendala yang ada dimusyawarahkan untuk dicarikan solusi. 2) Kompetensi peserta didik bisa dilihat dari tiga sisi, yaitu sisi kognitif, efektif, dan psikomotorik. Dari sisi kognitif, tradisi musyawarah sebelum KBM dimulai meningkatkan kemampuan kognisi peserta didik. Dari sisi afektif, 5 prinsip dasar pesantren Tebuireng ditanamkan dalam hati melalui kegiatan sowan kiai sepuh dan istighosah rutin setiap pagi agar para santri dalam aktivitas sehari-harinya selalu berpegang teguh pada ajaran agama. Dari sisi psikomotorik, Madrasah Muallimin Hasyim As'ari tidak menjadwalkan resmi, semua di serahkan kepada para santri. Hal ini juga membuat santri memperoleh pengalaman sebagai seorang yang belajar sekaligus mengajar dan komunikasi yang baik