

**PERAN GURU DALAM MENGIMPLEMINTASIKAN
MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR and EXPLAINING*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
(Study Kasus di MA-Manbaul Hikam Tegalmojo Tegalsiwalan Probolinggo)**

TESIS

Oleh

SHOLEH

01910042517

Dosen Pembimbing :

Dr. Rahmat, M.Pd.I



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

SHOLEH. 2021, .“PERAN GURU DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING PADA MATA PELAJARAN FIQIH” (STUDI KASUS DI MA – MAMBAUL HIKAM TEGALMOJO TEGALSIWALAN PROBOLINGGO). Tesis Prodi Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata kunci : Peran Guru, Implementasi, Model Pembelajaran Studen Facilitator and Explaining

Guru mempunyai kedudukan sebagai tenaga profesional pada jenjang pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai dengan peraturan perundang-undangan, Peran guru dari dulu sampai sekarang tetap sangat diperlukan, guru yang membantu manusia untuk menemukan sikap dirinya dengan belajar, berkaitan dengan perubahan perilaku. Yakni dengan berbagai cara dalam penyampaian dikemas secara menarik melalui model pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan ini Bagaimana Peran guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada mata pelajaran fiqih studi kasus di MA-Mambaul Hikam Tegalmojjo Tegalsiwalan Probolinggo dan Bagaimana implikasi peran guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explening* pada mata pelajaran fiqih studi kasus di MA-Mambaul Hikam Tegalmojjo Tegalsiwalan Probolinggo.

Penelitian ini menggunakan suatu pendekatan studi kasus, dan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan, Observasi, Dokumentasi, wawancara, dan. Analisis data menggunakan deskriptif data, ialah model interaktif yaitu alur untuk menentukan secara kronologis proses analisis dari tahapan awal sampai tahapan penentuan kesimpulan dari hasil studi.

Hasil penelitian dari peran guru dalam menimplemintasikan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yakni a) Madrasah Aliyah Manbaul Hikam Tegalmojjo menerapkan atau menggabungkan kurikulum nasional dengan materi pondok pesantren, b) Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran fiqih berbasis nilai-nilai kitab ialah model diskusi (*facilitator*) dan ceramah dengan cara guru membaca ketika menggunakan kitab, menerjemahkan, serta menerangkan kalimat demi kalimat sehingga para siswa lebih cepat memahami arti serta nilai-nilai yang ada didalam kitab tersebut, dan c) Pembelajaran fiqih berbasis nilai-nilai kitab merupakan salah satu mata pelajaran ekstra di Madrasah Aliyah Manbaul Hikam Tegalmojjo Tegalsiwalan. Adapun dengan adanya model pmlajrantersebut kini dapat menghasilkan, yakni a) Siswa akan lebih dapat mengerti dan mampu memahami untuk mengungkapkan ide. Selain itu, guru juga dapat mengajak peserta didik secara mandiri mengembangkan potensi dalam mengungkapkan gagasan atau berpendapat. Melatih menguji mental para siswa dengan berdiskusi pembelajaran fiqih berbasis nilai kitab, b) Guru menjadi contoh atau teladan bagi para siswa-siswi, dan c) Melakukan evaluasi pada siswa tentang sejauh mana pemahaman terhadap nilai-nilai yang ada di dalam kitab fiqih dengan cara penilaian berupa diskusi, tes harian dan tes semester seperti Uts dan Uas dll