

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI MADRASAH
TSANAWIYAH WALISONGO 3 BANYUANYAR**

TESIS

Oleh

NAJI SHOLEH

01910042509

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat, M.Pd.I



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

NAJI SHOLEH. 2021, Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Madrasah Tsanawiyah Walisongo 3 Banyuwangi, Tesis Prodi Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata kunci: Perencanaan, Implementasi Pendidikan Karakter Religius

Pendidikan karakter religius adalah memberikan penanaman dalam berperilaku yang lebih religius dengan memberikan contoh-contoh dengan berbagai macam cara demi mewujudkan tujuan pendidikan Islam yang rahmatan lil'amin, sehingga para murid dapat menjalankan kereligiusannya dilingkungan mereka berada.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Menganalisis perencanaan, 2) Implementasi, dan 3) Faktor pendukung dan penghambat pendidikan karakter religius di Madrasah Tsanawiyah Walisongo 3 Banyuwangi. Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dan jenis penelitian kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu, 1) Perencanaan pendidikan karakter religius di Madrasah Tsanawiyah Walisongo 3 Banyuwangi dilakukan melalui beberapa hal, yaitu, a) Menetapkan standar karakter siswa, b) Mengembangkan karakter religius sekolah, dan c) Menyediakan fasilitas pendukung yang memadai, 2) Pelaksanaan pendidikan karakter religius di Madrasah Tsanawiyah Walisongo 3 Banyuwangi dilakukan dengan, a) Pendekatan pembiasaan dan keteladanan melalui kegiatan harian, b) Kegiatan mingguan, c) Kegiatan bulanan dan d) Kegiatan tahunan, dan 3) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter religius diantaranya: a) Masjid, b) Perpustakaan, c) Pengeras suara, d) Budaya bersalaman, e) Tersedianya al-Qur'an, dan f) Alat peraga lain, serta g) Adanya evaluasi ditempat. Sementara faktor penghambat disini meliputi: a) Masjid milik masyarakat, b) Aktifitas siswa di luar sekolah bukan tanggung jawab guru, dan c) Adanya pengaruh teman diluar.