

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil penelitian tentang Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter persepektif KH Bisri Musthofa Dalam *Syi'ir Mitra Sejati* di Madrasah Kholafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong, maka peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter persepektif KH Bisri Musthofa yang Terkandung Dalam *Syi'ir Mitra Sejati* di Madrasah Kholafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong, Madrasah Kholafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong merupakan madrasah pendidikan salaf formal yang mempertahankan sistem pembelajaran salaf seperti pembacaan *syi'ir* sebelum memulai pelajaran. Pembacaan *Syi'ir Mitra Sejati* yang dilaksanakan sebelum jam pelajaran dimulai mengandung nilai-nilai pendidikan karakter agar dapat dihayati oleh santri seperti a) karakter religius b) Karakter Jujur c) Karakter Kerja Keras d) Karakter Demokratis e) Karakter Semangat Kebangsaan f) Karakter Cinta Tanah Air g) Karakter Bersahabat dan Komunikatif h) Karakter Cinta Damai i) Karakter Peduli Lingkungan j) Karakter Peduli Sosial k) Karakter Tanggung Jawab
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter persepektif KH Bisri Musthofa yang Terkandung Dalam *Syi'ir Mitra Sejati* di Madrasah Kholafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong, maka peneliti menyimpulkan, dalam memperbaiki akhlaq santri melalui pembacaan *Syi'ir Mitra Sejati* santri dapat menjadikan pedoman nilai karakter yang terkandung dalam *Syi'ir* tersebut supaya dapat menjadi pedoman dalam pengimplementasikan karakter yang baik dalam keseharian, penilaian yang

dilakukan madrasah berupa pengamatan yang dilakukan didalam dan diluar madrasah untuk mengetahui ketercapaian santri dalam berakhlak mulia yakni implementasi karakter religius, mandiri dan sosial.

## **B. Implikasi**

### 1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan informasi serta wawasan dalam pendidikan yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan karakter, serta dapat melengkapi penelitian terdahulu yang membahas tentang nilai-nilai karakter dalam *Syi'ir Mitra Sejati*.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

#### a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program pendidikan agama islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait nilai-nilai pendidikan karakter

#### b. Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Genggong

Sebagai tambahan wawasan mengenai nilai-nilai pendidikan karakter

#### c. Asatid Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Genggong

Sebagai acuan serta motivasi pada pihak Madrasah untuk terus memperhatikan akhlak santri dalam belajar terutama nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam *Syi'ir Mitra Sejati*

#### d. Santri Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Genggong

Untuk menanamkan akhlaq mulai pada santri dalam kehidupan sehari-hari

### C. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan peneliti memberikan beberapa saran terkait pada Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter persepektif KH Bisri Musthofa Dalam *Syi'ir Mitra Sejati* di Madrasah Kholafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong yaitu :

1. Untuk kepala Madrasah Kholafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong supaya lebih menekankan pendidikan akhlaq kepada santri terkhusus kepada santri laki-laki.
2. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai *Syi'ir Mitra Sejati* dalam membentuk pendidikan akhlaq kepada santri sehingga tercipta anak didik yang bermutu serta berakhlaqul karimah

