

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF KH.  
BISRI MUSTOFA DALAM *SYI'IR MITRA SEJATI* DI MADRASAH KHALAFIYAH  
SYAFI'IYAH TINGKAT WUSTHA ZAINUL HASAN GENGGONG PAJARAKAN  
PROBOLINGGO JAWA TIMUR**

**TESIS**

Oleh

M HASAN NASRULLAH

20191170120078

Dosen Pembimbing:

Dr. Rahmat M,Pd.I



**PASCASARJANA**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO 2021**

M Hasan Nasrullah, 2021. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter perspektif KH. Bisri Musthafa dalam Syi'ir Mitra Sejati di Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul hasan Genggong Pajajaran Probolinggo Tesis, Program Study Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Rahmat M,Pd.I

---

**kata kunci :** Implementasi, Nilai-nilai pendidikan karakter, Syi'ir Mitra Sejati

Banyak pemuda terpengaruh oleh pergaulan, hingga melupakan nilai-nilai karakter yang mencerminkan dirinya sebagai seorang muslim, melalui nilai-nilai yang terkandung dalam Syi'ir Mitra Sejati dapat menanamkan nilai-nilai akhlak mulia terhadap Santri, sebagai bekal mengatasi kemerosotan moral manusia.

Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan menganalisa nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Syi'ir Mitra Sejati di Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul hasan Genggong untuk mengetahui Nilai-nilai pendidikan Karakter yang terkandung dalam Syi'ir Mitra Sejati dan di Implementasikan di Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul hasan Genggong, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekata studi kasus dengan cara mengumpulkan data kemudian menganalisiserta membuat kesimpulan dari data di lapangan yang telah didapatkan.

Adapun temuan penelitian ini adalah : 1) nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Syi'ir Mitra Sejati di Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul hasan Genggong, maka peneliti menyimpulkan : a) Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong merupakan lembaga pendidikan salaf formal yang mempelajari kitab-kitab salaf sebagai materi pokok b) Dengam membaca Syi'ir mitra sejati pada saat sebelum memulai jam pelajaran santri diharapkan dapat menghayati serta mengambil faidah yang terkandung dalam syi'ir mitra sejati c) Syi'ir mitra sejati mengandung 11 nilai-nilai karakter. 2) Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam Syi'ir Mitra Sejati di Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul hasan Genggong, maka peneliti menyimpulkan : a) Demi meningkatkan Akhlaq Santri Madrasah Khalafiyah Syafi'iyah Tingkat Wustha Zainul Hasan Genggong, mengadakan program takriran sebelum jam pelajaran dimulai sebagai pedoman dalam berprilaku baik b) Asatid menjadi contoh dalam bersikap, serta mengisahkan salafunas Sholeh sebagai tauladan yang harus dijadikan panutan c) Madrasah mengawasi sikap dan prilaku santri yang dibantu oleh pengurus pondok saat diluar madrasah, dalam mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam Syi'ir Mitra Sejati