

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disampaikan diatas dapat disimpulkan sebagaimana berikut: *Pertama*, Jidal atau ekstrakurikuler debat bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto menggunakan pendekatan komunikatif dengan strategi pembelajaran yang digunakan adalah strategi *Small Group Presentasion*, dimulai dan diawali dengan mengucapkan salam sebagai pembukaan, review materi terdahulu dan menanyakan kesiapan topik yang telah dibagikan dalam pertemuan sebelumnya. Kemudian dilanjut dengan praktek debat bahasa Arab sesuai giliran yang telah disepakati secara tertib dan setelah praktik debat dilakukan evaluasi. Aspek-aspek dalam evaluasi adalah ketepatan dan ketajaman dalam menganalisis dan alam berargumentasi, kelancaran dan ketepatan berbicara dan yang terakhir adalah retorika yang didalamnya mencakup penilaian adab. Evaluasi diberikan oleh pembimbing dan di tutup dengan motivasi dan penyerahan topik baru untuk pertemuan selanjutnya.

*Kedua*, ekstrakurikuler debat bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto dalam penerapannya

menggunakan model debat bahasa Arab *Asean Parliamentary* hal ini dapat dilihat dan dibuktikan dengan banyaknya penerapan sistem yang diterapkan di ekstrakurikuler debat bahasa Arab Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah yang sesuai dengan sistematika debat bahasa Arab *Asean Parliamentary*. Misalnya pembagian kelompok/tim dalam pelatihan debat bahasa Arab yang mana setiap tim beranggotakan tiga orang siswa, setiap kelompok maupun anggota dalam setiap tim memiliki perannya masing-masing. Dalam memulai salam sebelum menyampaikan sebuah pernyataan, lebih mengedepankan argumen dan data, lebih sering mengangkat judul lokal dan dalam penilaiannya menggunakan nilai kuantitatif. Adapun beberapa aspek penilaian dalam ekstrakurikuler debat bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah yaitu Bahasa/*Sihah Lughowiyah*, Materi/*Madmum*, dan Adab/*Ada' wa suluk*. Dalam setiap aspek tersebut memiliki persentase sendiri sesuai karakter penyelenggara. Adapun urutan pembicara dalam debat *Asean Parliamentary* yang diterapkan di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah dimulai dengan pembicara pertama dari tim Pro, kemudian dilanjut dengan pembicara pertama tim Kontra, dilanjut oleh pembicara kedua tim Pro, kemudian dilanjut dengan pembicara kedua tim Kontra, dan dilanjut oleh pembicara ketiga dari tim Pro dan diakhiri oleh pembicara ketiga dari tim Kontra. Berdasarkan pemaparan tersebut menunjukkan bahwasannya Jidal ekstrakurikuler debat bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah

Pacet Mojokerto menggunakan Model debat bahasa Arab *Asean Parlemetary* dan pemakaian Model debat bahasa Arab *Asean Parlemetary* memiliki banyak keuntungan dari pada menggunakan model debat bahas Arab *Qarat debate* karena model *Asean Parlemetary* lebih banyak diadakan dalam beberapa even lomba di indonesia sehingga siswa dapat mengasah lebih mengenaiskil debat bahasa Arab melalui beberapa even yang ada.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian tentang ekstrakurikuler bahasa Arab yang bernama Jidal di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto maka pada akhir penulisan ini penulis ingin sedikit memberikan masukan-masukan dan saran sebagai berikut:

1. Kepada Pembaca

Diharapkan kepada seluruh pembaca untuk membaca dengan seksama dengan harapan semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan digunakan dengan dengan semaksimal mungkin dalam penerapan pembelajaran bahasa Arab khususnya pada pembelajaran *Maharoh Kalam*.

2. Kepada Peneliti yang akan meneliti di kemudian hari

Kepada calon peneliti yang akan meneliti tentang debat bahasa Arab diharapkan untuk mengenal jenis dan macam-

macam model debat bahasa Arab khususnya yang sering diterapkan di Indonesia, membaca dan memahami beberapa hasil penelitian mengenai debat bahasa Arab sehingga penelitian yang akan diteliti memiliki orisinalitas penelitian.

3. Kepada Pembimbing ekstrakurikuler debat bahasa Arab Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Pembimbing ekstrakurikuler Debat bahasa Arab Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto diharapkan untuk lebih intensif dalam membimbing peserta didik dan lebih berinovatif dalam melakukan pembelajaran debat misalnya dengan memperkenalkan dan mengajarkan beberapa model debat bahasa Arab yang digunakan di Indonesia seperti debat model *British* dan *Qatar Debate* sehingga peserta didik siap untuk mengikuti segala macam model perlombaan debat bahasa Arab yang diadakan oleh beberapa instansi pendidikan di Indonesia.

4. Kepada siswa/anggota ekstrakurikuler debat bahasa Arab Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Kepada seluruh anggota debat bahasa Arab Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah diharapkan untuk terus semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran

ekstrakurikuler debat bahasa Arab. Mencoba untuk belajar autodidak dengan cara *sharing* bersama teman kelompoknya diluar jam pembelajaran ekstrakurikuler yang telah ditetapkan hal ini untuk pembiasaan karena semakin sering membiasakan maka akan semakin cepat peningkatan yang dihasilkan.

