

STRATEGI PEMBELAJARAN MAHAROH KALAM

(Studi Kasus pada Program Ekstrakurikuler Debat Bahasa Arab

Di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto)

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

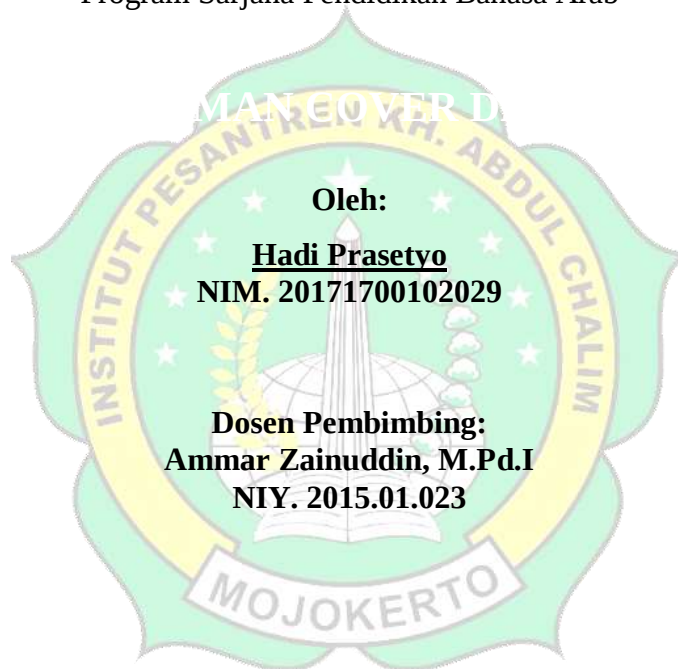
MOJOKERTO

2020

STRATEGI PEMBELAJARAN MAHAROH KALAM
(Studi Kasus pada Program Ekstrakurikuler Debat Bahasa Arab
di MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto)

Skripsi

Diajukan kepada:
Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Arab



Oleh:

Hadi Prasetyo

NIM. 20171700102029

Dosen Pembimbing:

Ammar Zainuddin, M.Pd.I

NIY. 2015.01.023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Hadi Prasetyo. 2020. **Strategi Pembelajaran *Maharoh Kalam* (Studi Kasus Pada Program Ekstrakurikuler Debat Bahasa Arab Di Mbi Amanatul Ummah Pacet Mojokerto)**. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Skripsi: **Ammar Zainuddin, M.Pd.I**

Kata kunci: *Debat Bahasa Arab, Maharoh Kalam. Pembelajaran Maharoh Kalam*

Maharoh Kalam adalah sebuah alat untuk berkomunikasi. Debat bahasa Arab diakui dapat menopang dalam meningkatkan keterampilan *maharoh kalam* pelajar hingga banyak instansi yang memulai mengadakan perlombaan debat bahasa Arab khususnya di Indonesia. Hal tersebut telah diterapkan oleh Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto, yaitu dengan mengadakan ekstrakurikuler.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengetahui lebih dalam mengenai ekstrakurikuler Debat bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Apa saja strategi yang digunakan dalam pembelajaran kalam khususnya keterampilan berdebat?; 2) Bagaimana model pembelajaran debat yang diterapkan di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto?

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat studi kasus (*case study*) untuk mengetahui karakteristik pembelajaran dan model debat bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto. Setelah data terkumpul, peneliti mengecek keabsahan data dengan metode *check in* yang kemudian dianalisis dengan menggunakan metode Miles dan Huberman.

Penelitian ini menghasilkan dua temuan penting. *Pertama*, dalam pembelajaran ekstrakurikuler debat bahasa Arab di Madrasah Bertaraf Internasional (MBI) menggunakan pendekatan Komunikatif dalam pembelajarannya. *Kedua*, model debat bahasa Arab yang digunakan adalah model debat *Asean Parlementary*. Sehingga penggunaan model debat bahasa Arab *Asean Parlementary* melalui pendekatan pembelajaran komunikatif dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran debat bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan peserta didik.

ABSTRACT

Hadi Prasetyo. 2020. **The Strategy Of Speaking Ability Studying (Case Study For Arabic Debate Extracurricular Programme In MBI Amanatul Ummah) The Essay for Department Arabic Education, Tarbiyah Faculty, KH Abdul Chalim Boarding School Institution. Essay Mentor : Ammar Zaenudin M.Pd.I**

Key word: *Arabic debate, speaking ability, speaking abilities studying.*

Speaking ability is a tool for communication. Arabic debate is approved can improve student's speaking ability. So that many institution start to arrange Arabic debate contest especially Indonesia. It has been applied by (MBI) Amanatul Ummah Paect Mojokerto boarding school, Mojokerto.

Therefore, researcher wants to know more about Arabic debate extracurricular in (MBI) Amanatul Ummah Paect Mojokerto boarding school with the problem formula is :

1. What strategy is used for studying speaking ability especially debate capability?
2. What kind of system is used for debating in (MBI) Amanatul Ummah Paect Mojokerto?

This research included in field research which is use qualitative approach it has natured case study to know the studying characteristic and Arabic debate system in (MBI) Amanatul Ummah Paect Mojokerto after the data has been collected the researcher will check the absolute of data which check in method then analyzes with Miles and Huberman method.

This research produces 2 points important. Then the first in Arabic debate extracurricular in (MBI) Amanatul Ummah Paect Mojokerto use communicative approach method. The second is Arabic debate method in (MBI) Amanatul Ummah Paect Mojokerto is using Asean Parliamentary debate method. So that's using this method produces effective studying in Arabic debates class for improve student's capability in speaking.

ملخص

هادي فراسيتيو. ٢٠٢٠. استراتيجية تعليم مهارة كلام (دراسة حالة في البرنامج اللامنهجي لمناظرة اللغة العربية في MBI Amanatul Ummah Pacet Mojokerto) أطروحة لبرنامج دراسة تعليم اللغة العربية ، كلية التربية ، المعهد الداخلي الإسلامي ، شيخ الحاج عبد الحليم. مستشار الأطروحة: عمار زين الدين، M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: مناظرة عربية ، مهارة الكلام. تعليم مهارة الكلام

مهارة الكلام عبارة عن أداة أو آلة للتواصل. وكما شاع وذاع أن المناظرة بالعربية قادرة على دعم الطلاب في تحسين وتطوير مهارة الكلام حيث بدأ العديد من المدارس والجامعات في شتى العالم بإقامة مسابقات المناظرة بالعربية خصوصاً في بلادنا إندونيسيا. وقد تم تنفيذها من قبل المدرسة أمانة الأمة الدولية بموجوكرتو. وكان التطبيق من خلال عقد الأنشطة الإضافية.

فاجتذب أنظار الباحث بمعرفة المزيد عن النشاط الإضافي المناظرة باللغة العربية في المدرسة أمانة الأمة الدولية بباجت بموجوكرتو مع صيغ المشاكل كم تلي ؛

١. ما هي الاستراتيجيات المستخدمة في تعليم الكلام، ومهارة المناظرة خاصة؟

٢. كيف يتم تطبيق نموذج تعليم المناظرة في المدرسة أمانة الأمة الدولية بباجت بموجوكرتو؟

يدخل هذا البحث في نوع البحث الميداني (*Field Research*) باستخدام المنهج النوعي بصفته دراسة الحالة (*Case*)

(*Study*) لتحديد خصائص تعلم اللغة العربية ونماذج المناظرة في المدرسة أمانة الأمة الدولية بباجت بموجوكرتو. بعد جمع البيانات

تحقق الباحث من صحة البيانات باستخدام طريقة تسجيل الوصول والتي تم تحليلها باستخدام طريقة مايلز وهوبرمان.

والأمر الذي يدل على أن هذا البحث أنتج نتيجتين مهمتين. أولاً ، في تعليم إضافي المناظرة باللغة العربية في المدرسة أمانة الأمة الدولية بباجت بموجوكرتو يستخدم النقاش حول اللغة العربية منهجاً تواصلياً في تعليمه. ثانياً ، نموذج النقاش العربي المستخدم هو نموذج المناقشة البرلمانية لدول الآسيان. أضف على ذلك إن استخدام نموذج الرابطة البرلمانية العربية للنقاش باللغة العربية من خلال منهج التعليم التواصلي يمكن أن ينتج تعليماً فعالاً في تعليم المناظرات العربية لتحسين كفاءة الطلاب.