

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Madrasah Aliyah Istimewa (MAI) Amanatul Ummah menjalankan pendidikan berbasis satuan kredit semester (SKS) dengan masa belajar 2 dan 3 tahun. Lulusan MAI Amanatul Ummah tersebar diberbagai perguruan tinggi di Indonesia, bahkan di barbagai mancanegara. Dengan bekal terakreditasi “A”, MAI Amanatul Ummah melakukan pemprosesan dengan menjalankan sistem yang kompetitif, penuh kejujuran dan rasa percaya diri dalam bentuk *Daurah/ Remidi, Try out UN & SBMPTN*. Di MAI Amanatul Ummah, siswa mendapatkan bimbingan dan pendampingan sampai diterima di perguruan tinggi sesuai pilihannya, baik di dalam maupun di luar negeri.¹

Alumni MAI Amanatul Ummah tersebar di perbagai perguruan tinggi terkemuka dengan jurusan terfavorit seperti Kedokteran Umum, Kedokteran Gigi, AAL (Akademi Angkatan Laut), Teknik Perminyakan dan Pertambangan, Teknik Elektro, Teknik Industri, Teknik Sipil di UI, UNAIR, ITS, ITB, UGM, UB, IPB, UIN, dan masih banyak lagi perguruan tinggi terkemuka. Para alumni juga mendapatkan beasiswa penuh dari perbagai perguruan tinggi luar negeri seperti Libanon, Mesir, Maroko, Rusia, Jepang, China, Turki, Tunisia, AS, dan Australia.

¹ Brosur Madrasah Aliyah Istimewa Tahun 2021

Lulus dan diterimanya siswa ke perguruan tinggi merupakan faktor utama alasan orang tua menyekolahkan anaknya di tempat tersebut. Minat siswa dalam melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sangat besar sehingga banyak orang tua rela sampai menyekolahkan anaknya ke perguruan tinggi favorit bukan hanya nasional bahkan sampai internasional, sehingga sampai semua usaha dilakukan, dari menyekolahkan anaknya ke sekolah ternama yang masa menjamin kelulusan di perguruan tinggi hingga mengikuti bimbingan belajar yang dapat menjamin kelulusan di perguruan tinggi.

Program akselerasi di MAI Amanatul Ummah merupakan proses masa belajar 2 tahun yang dapat ditempuh dengan mempertimbangkan aspek kepribadian, hasil akademik dan tes IQ. Ketiga aspek tersebut baru akan dinilai setelah selesainya proses pembelajaran di semester awal. Bagi mereka yang tidak memenuhi syarat mengikuti layanan SKS 2 tahun, maka mereka akan dibimbing dalam layanan SKS 3 tahun (*Excellent*). Dalam layanan ini, materi pembelajaran akan dituntaskan dalam 4 semester. Pada satu tahun berikutnya diberikan remidi, tryout dan pembahasan tuntas serta penguatan tuntas serta penguatan dalam materi IT dan Kitab Kuning.

Terdapat berbagai peneliti yang membahas tentang penerapan program akselerasi. Beberapa tahun lalu dunia pendidikan dihebohkan dengan seorang mahasiswi di salah satu kampus di Indonesia yang bernama Faida, karena di umurnya yang masih menginjak 15 tahun ia mampu memasuki dunia perkuliahan. Faida diterima di Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga

(Unair) melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi (SBMPTN). Sejak SMP Faida sudah mengikuti program akselerasi, karena Faida mengakui bahwa program akselerasi mampu memberikan kesempatan untuk memperoleh ilmu lebih banyak lagi.

Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pemerintah Indonesia telah memberikan payung hukum yang kuat dalam hal memberi pelayanan pendidikan bagi anak yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa. Oleh karena itu, sekolah yang memiliki nilai plus seyogyanya harus berinisiatif menyelenggarakan program akselerasi.²

Akselerasi merupakan suatu program pelayanan yang seharusnya diterapkan pada lembaga pendidikan yang memiliki mutu serta kualitas yang baik. Penerapan program akselerasi di MAI Amanatul Ummah merupakan suatu bukti bahwa manajemen yang ada di lembaga tersebut sudah sangat baik, sehingga dapat melahirkan lulusan-lulusan yang berkualitas pada setiap tahunnya. Karena untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan dapat diterima di berbagai perguruan tinggi ternama dibutuhkan manajemen strategi yang baik demi terwujudnya tujuan yang diinginkan.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 91 berisikan tentang acuan dalam mengelola, penyelenggaraan, serta satuan pendidikan sehingga dapat meningkatkan kinerja terhadap pelayanan

² Yudhi Fachrudin, “*Penyelenggaraan Program Akselerasi Bagi Anak Berbakat Di Smart Ekselensia Indonesia*” 3 (2020): 6.

pendidikan yang memiliki mutu. Oleh karenanya dijelaskan bahwa setiap satuan pendidikan pada jalur formal dan nonformal wajib melakukan penjaminan mutu pendidikan. Penjaminan mutu pendidikan tersebut bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan (SNP).³ Hal ini juga menjadi salah satu factor pendorong lulusan untuk melanjutkan ke pendidikan tinggi. Oleh sebab itu diperlukan lembaga pendidikan yang memiliki standar mutu yang memadai sehingga dapat menjamin lulusan mereka dapat diterima di perguruan tinggi pilihan.

Lembaga pendidikan yang bermutu selalu memiliki strategi dan program yang mampu menarik minat masyarakat. Oleh sebab itu, setiap lembaga pendidikan harus memiliki keunggulan yang berbeda dari pada lembaga pendidikan pada umumnya. Kualitas dari lembaga pendidikan juga dilihat dari tingkat lulusannya, semakin banyak dan bagusya lulusan bisa diterima ke perguruan tinggi maka semakin banyak peminat serta semakin berkualitaslah lembaga tersebut.

Manajemen dalam menjalankan suatu lembaga merupakan hal yang harus menjadi perhatian serta dikelola dengan sebaik-baiknya. Lulusan MAI Amanatul Ummah merupakan wujud bukti dari pengelolaan manajemen yang baik, bukan hanya manajemen yang berperan tetapi juga strategi yang digunakan dalam mengelola dan mengatur lulusan MAI Amanatul Ummah sehingga dapat diterima di berbagai perguruan tinggi. Hal ini menjadikan

³ Heppy Puspitasari, “*Standar Proses Pembelajaran Sebagai Sistem Penjaminan Mutu Internal Di Sekolah*,” Muslim Heritage, 2017, 2.

peneliti tertarik untuk mengkaji manajemen strategi kelulusan yang ada di MAI Amanatul Ummah dalam membimbing serta membina para siswa. Sehingga dilakukan penelitian berjudul: “Manajemen Strategi Kelulusan Program Akselerasi MAI Amanatul Ummah Pacet”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, peneliti merumuskan fokus sebagai berikut.

1. Bagaimana program akselerasi yang diterapkan di MAI Amanatul Ummah Pacet?
2. Bagaimana manajemen strategi yang diterapkan pada program akselerasi di MAI Amanatul Ummah Pacet?
3. Bagaimana tahapan kelulusan pada program akselerasi hingga dapat diterima di perguruan tinggi pilihan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah menganalisis pernyataan berikut:

1. Program akselerasi yang diterapkan di MAI Amanatul Ummah Pacet.
2. Manajemen strategi yang diterapkan pada program akselerasi di MAI Amanatul Ummah Pacet.
3. Tahapan kelulusan pada program akselerasi hingga dapat diterima di perguruan tinggi pilihan.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi teoretis dan praktis, yaitu:

1. Teoretis

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pengembangan konsep manajemen strategi.

2. Praktis

a. Peneliti

Untuk mengimplementasikan keilmuan yang diterima saat perkuliahan ke dalam aplikasi penelitian.

b. Pembaca

Sebagai pedoman serta acuan dalam melakukan penelitian tentang manajemen strategi.

c. Kampus IKHAC

Sebagai tambahan khazanah ilmiah penelitian yang dilakukan mahasiswa IKHAC.

d. Pondok Pesantren Amanatul Ummah

Untuk menjadi umpan balik (masukan) dalam pembentukan manajemen yang ada di Pondok Pesantren Amanatul Ummah.

E. Penelitian Terdahulu dan Originalitas Penelitian

1. Penelitian Terdahulu

Dewi Juliarti (2013) dengan judul “Implementasi Manajemen Program Akselerasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Medium”. Tujuan

penelitiannya mendeskripsikan implementasi manajemen program akselerasi yang meliputi: pengembangan kurikulum, struktur program, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, serta system evaluasi. Jenis penelitian yang digunakan berupa kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, dokumentasi dan wawancara. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun telah menerapkan manajemen pembelajaran program akselerasi dengan baik.

Arini Estiastuti (2008) dengan judul “Manajemen Pembelajaran Program Akselerasi: Studi Kasus di SD Negeri Sompok Semarang”. Tujuan penelitiannya untuk mengetahui perencanaan pembelajaran program akselerasi yang meliputi pengembangan kurikulum, sarana dan prasarana, tenaga kependidikan dan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Hasil penelitian ini berupa manajemen pembelajaran program akselerasi di SD Negeri Sombok Semarang yaitu, pengembangan kurikulum belum sepenuhnya mengacu kepada kurikulum berdiferensiasi dan belum sepenuhnya memperhatikan tentang pengembangan minat, bakat dan kepemimpinan siswa program akselerasi, guru program akselerasi juga merupakan guru yang mengajar di program regular sehingga perhatiannya belum sepenuhnya tercurah pada program akselerasi.

Aji (2017) dengan judul “Manajemen Madrasah Unggulan Studi Kasus Program Unggulan Akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya”. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang manajemen program akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan berupa kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan berupa, wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini mengarah pada perencanaan system pendidikan, pada pelaksanaannya, serta dalam hal evaluasi.

2. Originalitas Penelitian

Originalitas penelitian ini disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian

No	Nama Peneliti	Judul Penelitian	Perbedaan	Persamaan	Originalitas
1	Dewi Juliarti (2013)	Implementasi Manajemen Program Akselerasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Medium	Penelitian yang dilakukan Dewi Juliarti memiliki tujuan yang lebih mengarah pada implementasi manajemen program akselerasinya, berbeda dengan tujuan penelitian yang dilakukan peneliti.	Terdapat persamaan pada jenis penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan datanya.	Penerapan manajemen program akselerasi pada Madrasah

2	Arini Estiastuti (2008)	Manajemen Pembelajaran Program Akselerasi: Studi Kasus di SD Negeri Sompok Semarang	Penelitian yang dilakukan Arini Estiastuti memiliki tujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran program akselerasi berbeda dengan tujuan penelitian yang dilakukan peneliti	Terdapat persamaan pada jenis penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan datanya	mengkaji mengenai bagaimana perencanaan pembelajaran pada program akselerasi di SD Negeri Sompok Semarang
3	Aji (2017)	Manajemen Madrasah Unggulan Studi Kasus Program Unggulan Akselerasi di MTs Amanatul Ummah Surabaya	Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang manajemen program akselerasi seperti bagaimana perencanaan system pendidikan, pada pelaksanaannya, serta dalam hal evaluasi, berbeda dengan yang ada dalam penelitian yang dilakukan peneliti.	Terdapat persamaan pada jenis penelitian yang digunakan dan teknik pengumpulan datanya	Keunggulan dalam menjalankan program akselerasi serta kaitannya dengan system pendidikan

F. Definisi Istilah

Program akselerasi ialah suatu langkah yang dilakukan untuk menangani anak yang memiliki kelebihan penalaran dengan membolehkan menyelesaikan program studi dengan lebih cepat. Program akselerasi ini diperoleh bagi anak yang memiliki tingkat penalaran yang lebih atau diatas rata-rata sehingga memungkinkan bagi mereka untuk melanjutkan pendidikan dengan lebih cepat.

Manajemen strategi ialah suatu rangkayan atau proses kegiatan dalam mengambil suatu keputusan yang mendasar dan menyeluruh, disertai pelaksanaan cara penerapannya, yang diatur dan dibuat oleh pemimpin serta dilaksanakan oleh seluruh staf atau jenjang pada suatu organisasi, hingga mencapai tujuan yang diinginkan.

Kelulusan berasal dari kata lulus, lulusan juga berarti suatu pernyataan bagi seseorang yang sudah menyelesaikan suatu ujian hingga ia dikatakan sebagai lulusan. Terdapat dua pemaknaan dalam lulusan yaitu lulusan yang berhasil menyelesaikan pendidikan sehingga dikatakan sebagai lulusan dan lulusan yang berhasil dalam mengikuti penerimaan siswa baru.

