

**MANAJEMEN STRATEGI KELULUSAN PROGRAM
AKSELERASI MADRASAH ALIYAH ISTIMEWA
AMANATUL UMMAH PACET**

TESIS

Oleh:

**MUHAMMAD NORAZMI
20191170110042**



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

**MANAJEMEN STRATEGI KELULUSAN PROGRAM
AKSELERASI MADRASAH ALIYAH ISTIMEWA
AMANATUL UMMAH PACET**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

MUHAMMAD NORAZMI

20191170110042

**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Muhammad Norazmi. 2021, Manajemen Strategi Kelulusan Program Akselerasi Madrasah Aliyah Istimewa Amanatul Ummah Pacet, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Abu Darim, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kelulusan dan Program Akselerasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana manajemen strategi yang dilakukan dalam membimbing lulusan pada program akselerasi hingga dapat diterima ke perguruan tinggi pilihan. Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara oleh Koordinator, Tim Pendaftar PTN/PTS, Waka Kurikulum dan Guru, serta dokumen-dokumen sebagai pelengkap hasil penelitian yang ada. Data penelitian dikumpulkan dengan teknik yang berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan teknik analisis empat tahapan yaitu, reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan varifikasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Hasil penelitian ini adalah tahapan proses yang dilakukan dalam manajemen strategi kelulusan pada program akselerasi yang dilakukan di lembaga meliputi proses sebagai berikut: pertama, awal masuk siswa ke MAI akan dimulai pada pengelompokan siswa berdasarkan bakat dan minatnya. Kedua, siswa akan mengikuti pembelajaran selama 1 tahun dengan pemadatan materi yang ditempuh selama 2 tahun. Ketiga, setelah menjalankan pembelajaran 1 tahun siswa yang berprestasi akan dimasukkan ke program akselerasi dalam arti siswa tersebut memiliki nilai di atas rata-rata. Keempat, setelah menjalankan semua materi selama 3 semester pada program akselerasi, maka di semester 4 siswa akan melakukan pengulangan materi yang kurang mereka pahami dengan menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh lembaga. Kelima, menyelesaikan semua ujian yang diberikan oleh pihak lembaga maupun Nasional. Keenam, masuk tahapan dalam memilih jalur masuk PTN. Ketujuh, pada tahapan akhir yaitu pengumuman lulus atau tidaknya masuk ke PTN dalam ataupun luar negeri. Dan dari hasil penelitian yang didapat hampir mencapai 100% dari siswa program akselerasi lulus untuk masuk ke PTN/PTS dalam dan luar negeri.

ABSTRACT

Muhammad Norazmi. 2021, Management Strategy for Graduation of the Special Aliyah Madrasah Acceleration Program Amanatul Ummah Pacet, Thesis of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyah Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Abu Darim, M.Pd

Keywords: Strategic Management, Graduation and Acceleration Program

This study aims to find out how strategic management is carried out in guiding graduates in the acceleration program so that they can be accepted into selected universities. The research data was obtained from interviews by the Coordinator, the PTN/PTS Registration Team, Deputy Head of Curriculum and Teachers, as well as documents as a complement to the existing research results. Research data were collected by techniques in the form of interviews, observation and documentation. Then the data were analyzed using four-stage analysis techniques, namely, data reduction, data presentation, conclusion and verification.

This research uses qualitative research with a case study approach. The results of this study are the stages of the process carried out in the management of the graduation strategy in the acceleration program carried out at the institution including the following processes: first, the initial entry of students to MAI will begin in grouping students based on their talents and interests. Second, students will participate in learning for 1 year by condensing the material taken for 2 years. Third, after carrying out 1 year of learning, students who excel will be included in the acceleration program in the sense that these students have above average grades. Fourth, after carrying out all the material for 3 semesters in the acceleration program, in semester 4 students will repeat the material they do not understand by solving the questions given by the institution. Fifth, complete all the exams given by the institution and the National. Sixth, enter the stage in choosing a PTN entrance route. Seventh, at the final stage, namely the announcement of whether or not to be admitted to a domestic or foreign PTN. And from the research results, almost 100% of acceleration program students graduate to enter domestic and foreign PTN/PTS.

نبذة مختصرة

محمد نورزومي. ٢٠٢١، استراتيجية الإدارة لتخريج برنامج تسريع مدرسة عليا الخاصة ، أمانة الأمة الباكية ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية الإسلامية الداخلية معهد ك هـ. عبد الشليم المشرف: د. ابو دريم، م, ف د.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الإستراتيجية ، برنامج التخرج والتسريع
تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تنفيذ الإدارة الإستراتيجية في إرشاد الخريجين في برنامج التسريع بحيث يمكن قبولهم في جامعات مختارة. تم الحصول على بيانات البحث من المقابلات التي أجراها المنسق وفريق تسجيل PTN / PTS ونائب رئيس المناهج والمعلمين ، بالإضافة إلى المستندات كمكمل لنتائج البحث الحالية. تم جمع البيانات البحثية من خلال تقنيات في شكل مقابلات وملاحظة وتوثيق. ثم تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل من أربع مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج ، والتحقق.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة. نتائج هذه الدراسة هي مراحل العملية التي تتم في إدارة استراتيجية التخرج في برنامج التسريع المنفذ في المؤسسة بما في ذلك العمليات التالية: أولاً ، سيبدأ دخول الطلاب الأولي إلى MAI في تجميع الطلاب بناءً على مواهبهم واهتماماتهم. ثانيًا ، سيشارك الطلاب في التعلم لمدة عام واحد عن طريق تكثيف المواد التي تم أخذها لمدة عامين. ثالثًا ، بعد إجراء عام واحد من التعلم ، سيتم تضمين الطلاب المتفوقين في برنامج التسريع ، بمعنى أن هؤلاء الطلاب حصلوا على درجات أعلى من المتوسط. رابعًا ، بعد الانتهاء من جميع المواد لمدة 3 فصول دراسية في برنامج التسريع ، في الفصل الرابع ، يكرر الطلاب المادة التي لا يفهمونها عن طريق حل الأسئلة التي طرحتها المؤسسة. خامسًا: استكمال جميع الاختبارات التي تقدمها المؤسسة والوطنية. سادسًا ، ادخل إلى مرحلة اختيار طريق دخول PTN. سابعًا ، في المرحلة النهائية ، وهي الإعلان عن دخول أو عدم دخول PTN محلي أو خارجي. ومن نتائج البحث ، يتخرج ما يقرب من ١٠٠٪ من طلاب برنامج التسريع لدخول PTN / PTS المحلي والأجنبي.

