

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis pembahasan dalam rangka menjawab fokus penelitian, maka kesimpulan yang bisa diambil adalah sebagai berikut:

1. Peran pemberian *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan prestasi belajar Alquran Hadits siswa MI Miftahul Huda Nogosari Pacet Mojokerto diselenggarakan secara menyeluruh dan berkelanjutan oleh guru kelas IV, V, VI Dalam bentuk Preventif dan Represif dalam rangka menanamkan kedisiplinan, tanggung jawab dan kesantunan pada diri anak didik. Mata pelajaran Alquran Hadits yang berorientasi pada aspek afeksi dan psikomotorik harus dikawal dengan mengikutkan dengan pengalaman belajar kepada anak didik untuk tujuan membangun pribadi yang berakhlakul karimah.
2. Yang menjadi penghambat peran pemberian *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan prestasi belajar Alquran Hadits siswa MI Miftahul Huda Nogosari Adalah berupa hambatan internal dan eksternal. Hambatan internal mengarah kepada input siswa yang tidak semuanya menerima pemberian hukuman penghargaan. Pendampingan guru untuk memahamlan makna pemberitahuan hukuman dengan lingkungan rumah dan teman sepermainan. Apalah artinya pemberian pengalaman belajar melalui pemberian hukuman dan penghargaan bila tabiat anak

didik terpengaruhi oleh lingkungan rumah dan teman sepermainannya.  
Keterlibatan guru dan orang tua menjadi sangat diperlukan.

## **B. Saran dan Rekomendasi**

1. Efektivitas pemberian hukuman dan penghargaan memerlukan keterlibatan guru dan orang tua.
2. Perlu adanya komunikasi antara guru dan orang tua untuk mengawal kemajuan perilaku siswa yang lebih baik dalam menerapkan materi ajar mata pelajaran Alquran Hadits.

