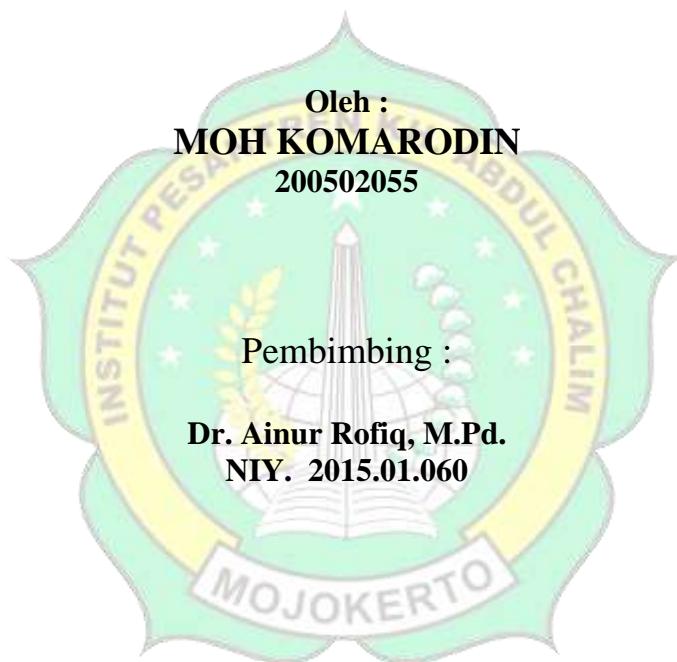


**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KARAKTER RELIGI SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-HAJAR KAPUREJO PAGU KEDIRI**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ADUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

MOH KOMARODIN. 2022. Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Religi Santri Di Pondok Pesantren Al – Hajar Kapurejo Pagu Kediri Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd

Kata Kunci: Manajemen Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Religi Di Pagu Kediri

Pendidikan sangatlah kuat kedudukannya dalam mempersiapkan manusia supaya hidup dengan sempurna dan berbahagia. Pembinaan dan pemantauan selama 24 jam bagi santri dilakukan oleh pihak pondok pesantren Al-Hajar kapurejo ditujukan untuk membina kepribadian mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Menjelaskan perencanaan pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri, 2) Mendeskripsikan pengelolaan pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri, 3) Menguraikan pengawasan pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri, 4) Mendeskripsikan evaluasi pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian ini antara lain : 1) Perencanaan pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri, 2) Pengelolaan pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri, 3) Pengawasan pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri, 4) Evaluasi pondok pesantren dalam meningkatkan karakter religius santri

