

**KURIKULUM PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KOMPETENSI SANTRI DI PONDOK PESANTREN
FATHUL ULUM KWAGEAN KEDIRI**

TESIS

Oleh :

SANSAN SAEFUMILLAH

NIM 20191170110049



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

KURIKULUM PESANTREN DALAM MEMBENTUK KOMPETENSI SANTRI DI PONDOK PESANTREN FATHUL ULUM KWAGEAN KEDIRI

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkangelar M.Pd.



Oleh:

Samsan Saefumillah

NIM 20191170110049

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Saefumillah, Sansan. 2019, *Kurikulum Pesantren Dalam Membentuk Kompetensi Santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum Kwagean Kediri*, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyyah Institut Pesantren K.H. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. H.M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

Kata Kunci :Kurikulum, Pesantren dan Pembelajaran

Pendidikan Pondok Pesantren dilakukan dengan berhadap-hadapan antara santri dan kiyai yang disebut *sorogan*, atau santri mencoret kitab kuning yang dibacakan oleh Kyai yang disebut dengan *balagan / bandongan*. Dengan target setiap santri dapat mampu membaca dan memahami kitab kuning. Demikian halnya dengan Pondok Pesantren Fathul Ulum, bagaimana kurikulumnya membentuk kompetensi santri perlu untuk diungkap lebih dalam.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana pelaksanaan kurikulum pesantren dalam membentuk kompetensi santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum? 2) Bagaimana hasil evaluasi kompetensi santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum? Sedangkan tujuan untuk mengungkap dan mendeskripsikan kurikulum Pesantren Fathul Ulum dengan menganalisis pelaksanaan kurikulum dan metodenya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif. Karena hendak mengungkap dan menjelaskan suatu fenomena dengan sedalam-dalamnya. Analisis data dalam penelitian ini mengikuti model Miles dan Huberman, yaitu proses analisis yang dilakukan secara interaktif dan dilaksanakan sampai tuntas, sehingga data yang diperoleh dianggap jenuh.

Hasil dari penelitian ini adalah, 1) Pesantren Fathul Ulum membagi kurikulum menjadi dua bagian berdasarkan status santrinya, yaitu *kilatan* dan *tarbiyyah*. Kurikulum *kilatan* dijadwalkan dalam satu tahun ajaran terhitung dari bulan Syawal sampai Rajab. Adapun untuk kurikulum *tarbiyyah* disusun berdasarkan system jenjang, semester dan kelas. Semua kurikulum baik *kilatan* maupun *tarbiyyah* dilaksanakan dengan metode bandongan, sorogan, kursus dan diskusi (bahtulmasail). 2) Hasil evaluasi kompetensi santri di Pondok Pesantren Fathul Ulum membentuk santri yang kompeten dalam ilmu agama dengan kitab kuning sebagai medianya. Santri Fathul Ulum mampu membaca kitab kuning dan menguasai kaidah-kaidah Bahasa Arab.



ABSTRACT

Saefumillah, Sansan. 2019, Islamic Boarding School Curriculum in Shaping Santri Competence at the Fathul Ulum Islamic Boarding School Kwagean Kediri, Thesis of Islamic Education Management Study Program Faculty of Tarbiyyah Islamic Boarding School K.H. Abdul Chalim, Advisor to Dr. H.M. AfifZamroni, Lc., M.E.I.

Keywords: Curriculum, Islamic Boarding School and Learning

Islamic boarding school education is carried out face to face between students and kyai called *sorogan* (active learning), or students crossing out the yellow book read by the kyai called *balagan / bandongan* (intensive reading). With the target that each student can be able to read and understand the yellow book. Likewise with the FathulUlum Islamic Boarding School, how the curriculum shapes the competence of students needs to be revealed more deeply.

The focus of the research in this study is, 1) How is the implementation of the pesantren curriculum in shaping the competence of students at the FathulUlum Islamic Boarding School? 2) What are the results of the evaluation of the competence of students at the FathulUlum Islamic Boarding School? Meanwhile, the aim is to reveal and describe the curriculum of the FathulUlum Islamic Boarding School by analyzing the implementation of the curriculum and its methods.

In this study, the author uses a qualitative research type, because they want to reveal and explain a phenomenon in depth. Data analysis in this study followed the Miles and Huberman model, namely the analysis process carried out interactively and carried out to completion, so that the data obtained were considered saturated.

The results of this study are, 1) The FathulUlum Islamic Boarding School divides the curriculum into two parts based on the status of the students, namely *kiatan* and *tarbiyyah*. The flash curriculum is scheduled for one academic year, starting from the month of Shawwal to Rajab. As for the *tarbiyyah* curriculum, it is arranged based on a system of levels, semesters and classes. All curricula, both flash and *tarbiyyah*, are carried out using the *bandongan / intensive reading, sorogan / active learning, courses and discussions / bahtsulmasail* methods. 2) The results of the evaluation of the competence of students at the FathulUlum Islamic Boarding School form competent students in religious science with the yellow book as the medium. FathulUlum students are able to read the yellow book and master the rules of the Arabic language.



مستخلص البحث

سيقوم الله ، سانسان. ٢٠١٩ ، منهج المدرسة الداخلية الإسلامية في تشكيل كفاءة الطلاب في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية كواجيان كديري ، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية الإسلامية الداخلية عبد الجليم موجوكرتو، مستشار د. ج. عفيف زمروني، ماجستير،

الكلمات المفتاحية: المنهج ، المدرسة الداخلية الإسلامية ، Institut Pesantren KH. Abdul Halim Mojokerto ، يتم تنفيذ التعليم في المدرسة الداخلية الإسلامية وجهًا لوجه بين الطلاب والشيخ المسمى بالصوروبغان أو يشطب الطلاب الكتاب الأصفر الذي تمت قراءته المسمى بالصوروبغان. يمكن أن يكون هدف كل طالب قادرًا على قراءة وفهم الكتاب الأصفر. وبالمثل مع مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية ، يجب الكشف بشكل أعمق عن كيفية تشكيل المناهج لكفاءة الطلاب

محور البحث في هذه الدراسة هو كيفية تطبيق المنهج في تشكيل كفاءة طلاب مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية؟، والثاني ما هي نتائج تقييم كفاءة الطالب في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية؟ فإن الهدف هو الكشف عن منهج مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية ووصفه من خلال تحليل تنفيذ المنهج وطرقه.

في هذه الدراسة ، يستخدم المؤلف نوع البحث النوعي. لأنهم يريدون الكشف عن ظاهرة وشرحها بعمق. اتبع تحليل البيانات في هذه الدراسة النموذج على ميليس و حبيرمين. أي عملية التحليل التي تتم بشكل تفاعلي ويتم تنفيذها حتى الانتهاء ، بحيث تعتبر البيانات التي تم الحصول عليها مشبعة نتائج هذه الدراسة هي تقسم مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية المناهج الدراسية إلى قسمين بناءً على حالة الطلاب

كلاّتان والتربية. اما منهج كلاّتان مقررة في عام دراسي واحد يبدأ من شهر شوال حتى رجب واما منهج التربية مرتبة حسب نظام المستوى والفصل الدراسي والفئة. كل المناهج بواسطة الطريقة من التلقي والسماع والانصات ونقاش. شكلت نتائج تقييم كفاءة الطلاب في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية طلاباً أكفاء في المعرفة الدينية مع الكتاب الأصفر كوسيط. و يستطيع طلاب فتح العلوم قراءة الكتاب الأصفر وإتقان قواعد اللغة العربية

