

**MANAJEMEN PENDDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI SIKAP DI TK DHARMA WANITA SYARIF HIDAYATULLAH
TESIS**

Oleh:

**SITI KHALIMATUS SA'DIYAH
NIM. 200502088**



INSTITUT PESANTREN K.H. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Sa'diyah, Siti Khalimatus. 2022. **Manajemen Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kompetensi Sikap Di TK Dharma Wanita Syarif Hidayatullah**. Tesis, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Eng. Fadly Usman, ST., MT.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan, Karakter, Kompetensi Sikap.

Pendidikan karakter merupakan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Berbagai upaya perubahan dan dukungan kebijakan pemerintah di bidang pendidikan ini terus dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia, utamanya dalam penanaman pendidikan karakter. Pelaksanaan penanaman pendidikan karakter di Indonesia ini harus dimulai sejak pendidikan usia dini, Fokus dari penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana manajemen pendidikan karakter, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan dilakukan di lembaga TK Dharma Wanita Syarif Hidayatullah? (2) Kompetensi sikap seperti apa yang didapatkan melalui manajemen pendidikan karakter yang dilakukan TK Dharma Wanita Syarif Hidayatullah?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan (1) wawancara, (2) observasi, dan (3) dokumentasi. Wujud data adalah kata-kata, catatan, laporan dan dokumen yang diperoleh dari pengasuh, kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan waktu dan ketekunan pengamatan, teknik triangulasi dan diskusi rekan sejawat, serta menggunakan referensi.

Dari penelitian ini, ditemukan bahwa: (1) Manajemen pendidikan karakter, yang meliputi a. perencanaan dengan rancangan matang program semester dan program tahunan, b. pelaksanaan dengan melaksanakan program harian dan program tematik., dan c. evaluasi yang dilakukan adalah penilaian kelas dan penilaian program; (2) Kompetensi sikap yang didapatkan melalui manajemen pendidikan karakter yang dilakukan TK Dharma Wanita Syarif Hidayatullah adalah fokus kepada sikap sosial dan spiriyual. Dari penelitian dapat dimunculkan sebuah tesis dalam hubungannya dengan manajemen pendidikan karakter bahwa: *manajemen pendidikan karakter dapat meningkatkan kompetensi sikap di TK Dharma Wanita Syarif Hidayatullah*