

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Abrasyi Athiyah Muhammad. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1987.
- Al-Ghazali. *Mengobati Penyakit Hati Membentuk Akhlak Mulia*. Bandung: Kharisma, 1994.
- Apriyanti, Yofita, Rahayu. *Menumbuhkan Kepercayaan. Diri: Melalui Kegiatan Bercerita*, Jakarta, PT INDEKS, 2013.
- Bungin Burhan. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Airlangga University Press, 2001.
- Johar Permana. Cipi Triatna dan Dharma Kesuma, Permana. *Pendidikan Karakter, Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Khadijah. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Kusuma Dony. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo, 2004.
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosdakarya, 2011.
- Prasetyo Nani. *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini, 2011.
- Sjarkawi. *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta, 2015.
- Tim Pendidikan Karakter Kemendiknas. *Grand Design Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
- Wiyani Ardy Novan, *Manajemen Masjid Sekolah Sebagai Laboratorium Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik*, Jurnal Pendidikan, Vol. XIX, No. 01, 2014.
- Yaumi Muhammad. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012

Riwayat Hidup

Daftar riwayat hidup penulis

Nama : Muryama
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir : Probolinggo, 17 Januari 1978
Alamat : Dusun Kedung Pawon RT 003 RW 004 Desa
Sumberkembar Kec. Pakuniran Kab. Probolinggo
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
Status Perkawinan : Menikah
Pendidikan formal :
- SDN Bucor Kulon 1 (1984-1990)
- MTs Sunan Ampel 2 Pakuniran (1990-1993)
- SMA Zainul Hasan 7 Pakuniran (1993-1996)
- Universitas Kanjuruhan Malang (2006-2010)

Demikian daftar riwayat hidup ini kami buat dengan sebenarnya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Probolinggo,

2021

Hormat Kami

Muryama

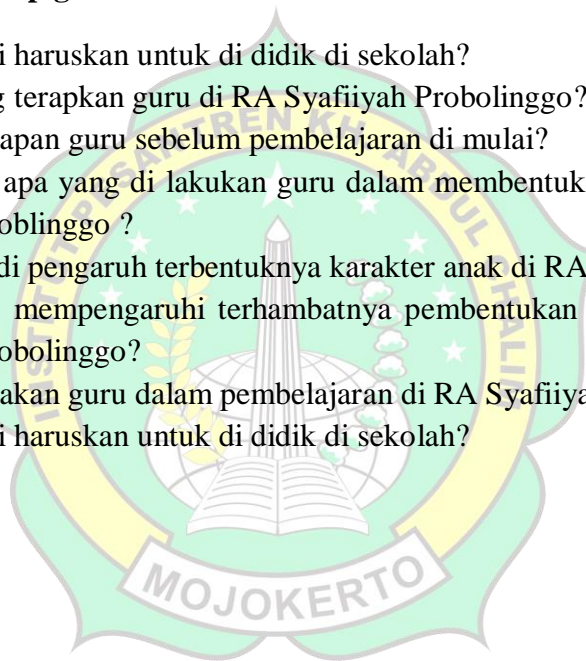
LAMPIRAN-LAMPIRAN
INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara terhadap kepala RA:

1. Bagaimana program kegiatan di RA Syafiiyah Probolinggo?
2. Kurikulum yang menjadi acuan di RA Syafiiyah Probolinggo adalah?
3. Bagaimana cara guru agar anak didik menjadi semangat untuk belajar di RA Syafiiyah Probolinggo?
4. Faktor apa yang menjadi penghambat terbentuknya karakter anak di RA Syafiiyah Probolinggo?

Wawancara terhadap guru:

1. Mengapa anak di haruskan untuk di didik di sekolah?
2. Metode apa yang terapkan guru di RA Syafiiyah Probolinggo?
3. Bagaimana persiapan guru sebelum pembelajaran di mulai?
4. Langkah-langka apa yang di lakukan guru dalam membentuk karakter anak di RA Syafiiyah Probolinggo ?
5. Apa yang menjadi pengaruh terbentuknya karakter anak di RA Syafiiyah ?
6. Faktor apa yang mempengaruhi terhambatnya pembentukan karakter anak di RA Syafiiyah Probolinggo?
7. Alat yang di gunakan guru dalam pembelajaran di RA Syafiiyah Probolinggo?
8. Mengapa anak di haruskan untuk di didik di sekolah?



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama : Syaihona
Jabatan : Kepala RA
Waktu : 15 April 2021

1. Bagaimana program kegiatan di RA Syafiiyah Probolinggo?

Materi Program Kegiatan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di RA Syafiiyah Probolinggo merupakan satu kesatuan program kegiatan belajar yang utuh, berisi bahan-bahan pembelajaran yang dapat di capai dengan melalui tema yang sesuai dengan lingkungan anak dan kegiatan-kegiatan lainnya sebagai penunjang kemampuan anak yang hendak di kembangkan sehingga menjadi program kegiatan pembelajaran operasional, di samping itu harus sejalan dengan visi, misi, dan tujuan dari RA itu sendiri untuk menjadi anak didik yang bertaqwa beriman dan berakhlakul Karimah dan berakhlak mulia.

2. Kurikulum yang menjadi acuan di RA Syafiiyah Probolinggo adalah?

Pembelajaran yang dirancang dan disusun oleh guru-guru melalui kurikulum 2013, mencakup pembentukan karakter anak, yang di lakukan oleh RA Syafiiyah, dengan mempunyai misi di harapkan anak didiknya menjadikan seorang anak yg shaleh dan shalehah, berpengatahuan tinggi, dan kelak akan menjadi anak yang berguna bagi agama, bangsa dan negara serta berguna bagi keluarga khususnya. Dapat terlihat juga dari kreativitas guru dalam membuat media-media pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran.

3. Kurikulum yang menjadi acuan di RA Syafiiyah Probolinggo adalah? Probolinggo?

Faktor lingkungan sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak, apabila anak berada di lingkungan yang baik, maka baik pula karakter anak tersebut, begitu juga sebaliknya.

4. Faktor apa yang menjadi penghambat terbentuknya karakter anak di RA Syafiiyah Probolinggo?

Selain faktor makanan dan asupan gizi yang kurang memadai, faktor lingkungan juga berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak. Jika anak berada dalam lingkungan yang buruk maka anak juga akan ikut di lingkungan buruk. Sehingga nantinya guru akan mengalami kesulitan untuk mengajarkan kepada anak hal-hal yang baik. Dikarenakan anak usia dini cenderung meniru perlakuan-perlakuan dan perbuatan-perbuatan yang dilihatnya pada lingkungan anak itu tinggal. Maka orang tua harus bijak dalam menjaga sikap di depan anak, menunjukkan hal-hal yang baik di rumah kepada anak. Menempatkan anak pada lingkungan-lingkungan yang baik pula.

Nama : Iin Nurul Hidayah
Jabatan : Guru
Waktu : 15 April 2021

1. Metode apa yang diterapkan guru di RA Syafiiyah Probolinggo?

Sebagai seorang pendidik saya harus mengajarkan pembelajaran yang dapat membentuk karakter anak seperti religius,jujur,percaya diri,disiplin,kerja keras,kreatif,mandiri,rasa ingin tahu ,gemar membaca,peduli lingkungan dan tanggung jawab dengan menggunakan beberapa metode pembelajaran dan media pembelajaran.

2. Bagaimana persiapan guru sebelum pembelajaran di mulai?

Sebelum memulai pembelajaran biasanya para guru di RA Syafiiyah terlebih dahulu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), agar tujuan pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif dan efisien dan guru Martina membuat kegiatan rutin pada hari Sabtu untuk mengadakan rapat kurikulum, membuat Rencana Pembelajaran Mingguan (RPM). Membuat media pembelajaran terlebih dahulu sebelum guru-guru pulang untuk digunakan anak pada hari berikutnya. Kurikulum Yang kami pakai adalah kurikulum 2013.

3. Langkah-langka apa yang di lakukan guru dalam membentuk karakter anak di RA Syafiiyah Probolinggo?

Saat pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran berkelompok. Dengan mengelompokkan anak berdasarkan warna meja. Disitu anak terlihat lebih percaya diri, kreatif dan bertanggungjawab. Guru memerintahkan anak berdasarkan kelompoknya maka tidak ada anak yang terlihat malu-malu, terlihat takut atau hanya diam saja ketika pembacaan doa-doa, surah- surah pendek, dan vocabulary. Anak juga lebih kreatif karena bisa berbagi ide dengan teman-teman sekelompoknya, sifat tanggung jawab anak juga terbentuk karena anak merasa memiliki tanggung jawab atas kelompok yang dipimpinnya.

4. Apa yang menjadi pengaruh terbentuknya karakter anak di RA Syafiiyah?

Pembentukan karakter anak dipengaruhi oleh fisik dan psikis yang ada di dalam diri anak, fisik dan psikis anak memiliki peran yang sangat penting bagi pembentukan karakter anak yang dapat membantu untuk kemampuan berfikir anak sehingga anak dengan mudah menangkap dengan pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Nama : Martina
Jabatan : Guru
Waktu : 15 April 2021

1. Mengapa anak di haruskan untuk di didik di sekolah?

Sebaiknya anak-anak yang memasuki masa usia dini sudah dimasukkan kedalam lingkungan sekolah, dimana nanti lingkungan tersebut dapat membentuk karakter yang baik pada anak, di sekolah anak akan dibentuk menjadi anak yang mandiri, percaya diri, religius, bertanggung jawab dan banyak hal baik lainnya yang nanti akan diajarkan oleh guru, di sekolah juga anak dapat bergaul dengan teman sebayanya, sehingga perkembangan anak sesuai dengan usianya. Di sekolah guru juga akan membentuk pribadi anak menjadi anak yang mempunyai rasa percaya diri, menumbuhkan rasa tanggung jawab dan toleransi pada diri anak juga mengembangkan akhlak anak dengan berbagai pembelajaran yang yang dirancang oleh guru agar membentuk karakter-karakter anak yang sesuai dengan dirinya tanpa beban karena guru memberikan kebebasan kepada secara terarah.

2. Faktor apa yang mempengaruhi terhambatnya pembentukan karakter anak di RA Syafiiyah Probolinggo?

Bahwa pembentukan karakter anak terjadi dalam fisik dan psikis anak dapat dipengaruhi oleh faktor kematangan yang dapat membentuk fungsi dan organ otak anak agar anak mampu dan siap untuk menerima semua kegiatan pembelajaran yang telah dirancang oleh guru untuk membentuk karakter anak.

Nama : Rifka Khoiratul Hikmah
Jabatan : Wali murid
Waktu : 15 April 2021

1. Apa yang menjadi pengaruh terbentuknya karakter anak di RA Syafiiyah?

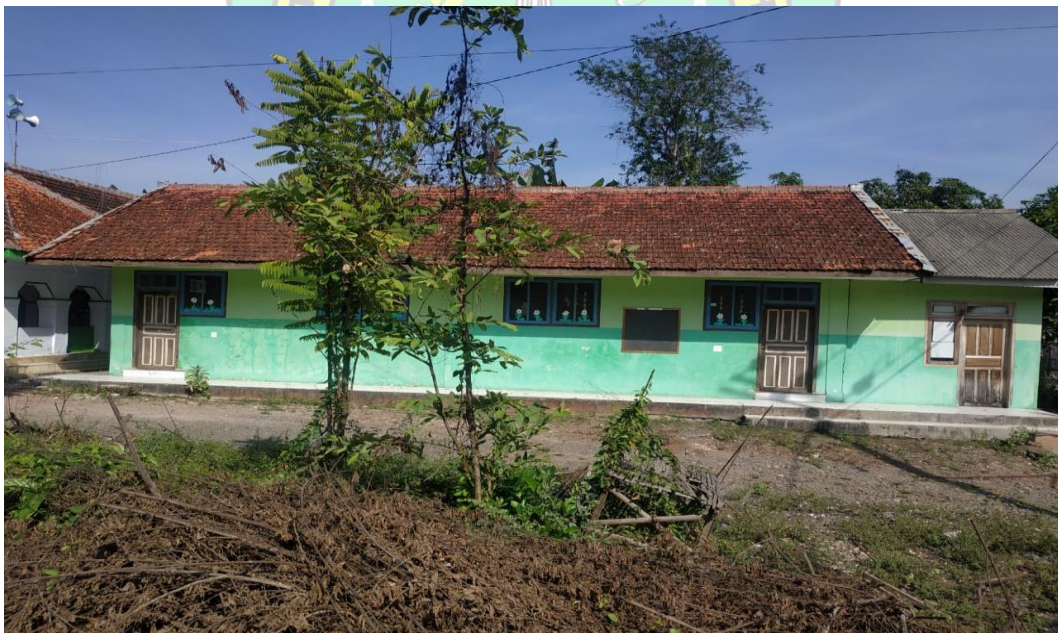
Menurut pendapat saya benar bahwa lingkungan sangat berpengaruh dengan terbentuknya karakter anak, maka dari itu kita sebagai orang tua selalu senantiasa mengawasi lingkungan tempat bermainnya anak. Jangan sampai anak bergaul dengan orang yang salah karena anak belum mampu membedakan mana yang baik dan mana yang tidak baik.



PAPAN NAMA RA SYAFIYAH PROBOLINGGO



GEDUNG SEKOLAH



PEMBACAAN ASMAUL HUSNA



MENGERJAKAN TUGAS DI MAJALAH



BELAJAR MEMBACA



TES SUHU BADAN



OLAH RAGA





REKREASI



WAWANCARA DENGAN KEPALA RA



WAWANCARA DENGAN IBU MARTINA GURU KELOMPOK A



WAWANCARA DENGAN IBU IIN NURUL HIDAYAH GURU KELOMPOK B



WAWANCARA DENGAN WALI MURID, IBU RIFKA



