

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Manajemen Program pada Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di RA Syafiiyah Probolinggo” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara umum manajemen pendidikan karakter pada pendidikan anak usia dini di RA Syafiiyah Probolinggo adalah melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pembinaan.
2. Nilai-nilai karakter yang diterapkan pada pendidikan anak usia dini di RA Syafiiyah Probolinggo ada 9 pilar karakter dan nilai karakter yang sudah diterapkan pada anak usia dini.
3. Faktor-faktor pendukung dalam pembentukan karakter anak usia dini di RA Syafiiyah adalah faktor pematangan dan faktor lingkungan.

Sedangkan faktor penghambat dalam pembentukan karakter anak di RA Syafiiyah Probolinggo adalah disebabkan oleh faktor lingkungan, karena lingkungan berperan penting dalam perkembangan anak dalam pembentukan kepribadian anak.

Tugas guru dan orang tua adalah mengajarkan kepada mereka yang baik dan buruk yang patut ditiru dan tak patut ditiru, melalui kegiatan-kegiatan yang positif sehingga pembentukan karakter anak akan terbentuk sesuai dengan yang diharapkan oleh guru dan orang tua.

4. Ada beberapa cara yang perlu dilakukan guru dalam membentuk karakter anak yaitu pembelajaran secara berkelompok, bercerita, menggunakan media, menggunakan sentra dan praktek langsung. Sehingga jelas bahwa beberapa cara yang dilakukan oleh guru dapat membentuk karakter anak .

Berdasarkan kesimpulan di atas, penelitian ini mempunyai konsekuensi logis baik secara praktis maupun teoritis. Dalam implementasi program pembentukan karakter anak usia dini. Sehingga akibat dari program pembentukan karakter anak usia dini , secara tidak langsung mempunyai peluang untuk dapat berprestasi baik secara akademis maupun non akademis.

B. Saran

Dengan menganalisa dari hasil penelitian tentang Manajemen Program pada Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di RA Syafiiyah Probolinggo, peneliti memberikan saran untuk dapat mengembangkannya sehingga dapat memenuhi tujuan pendidikan nasional serta dapat mencapai visi-misi RA Syafiiyah Probolinggo dengan baik. Saran tersebut diantaranya di tujukan kepada:

1. Untuk Kepala RA

Dari Hasil penelitian ini akibat dari pelaksanaan program pendidikan karakter anak usia dini di RA Syafiiyah Probolinggo ini secara umum membawa dampak yang positif dan lebih baik lagi dalam pembentukan Karakter anak usia agar mandiri dalam melakukan kegiatan . Manajerial yang baik dalam perangkat pendukung yang memadai turut

membantu dalam keberhasilan program pembentukan karakter anak usia dini di RA Syafiiyah Probolinggo. Harapan peneliti kepada kepala RA sebagai pemegang kendali kualitas output di lembaga untuk melanjutkan implementasi program pembentukan karakter anak usia dini. Semoga lembaga ini dapat menjadi inspirasi bagi pengelola-pengelola lembaga lain dan di TK yang ada di negeri kita yang mayoritas beragama Islam sehingga Indonesia di masa yang akan datang akan lebih baik dan lebih baik lagi.

2. Untuk Guru

Dalam program pendidikan karakter anak usia dini dalam membentuk kompetensi lulusan di RA Syafiiyah Bucor Wetan Desa Pakuniran Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo, para guru sangat berperan dalam pelaksanaan program pendidikan karakter anak usia dini. Guru diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan kompetensi yang sudah dimiliki.

3. Untuk Siswa

Melalui pelaksanaan program pendidikan karakter anak usia dini yang dilaksanakan di RA Syafiiyah Bucor Wetan Desa Pakuniran Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo, anak didik diharapkan dapat melakukan dan mempraktekkan kemandiriannya dalam kegiatan sehari-hari baik sekolah maupun di lingkungan tempat tinggalnya. Tujuan dari program pendidikan karakter anak usia dini yang dilaksanakan di RA Syafiiyah Probolinggo yaitu agar siswa dapat melakukan kegiatan dengan

mandiri tanpa bantuan orang lain serta untuk meningkatkan kemampuan dalam dirinya sendiri.

4. Untuk peneliti

Agar dapat melakukan kajian yang mendalam dan komprehensif tentang program pendidikan karakter anak usia di RA Syafiiyah Probolinggo serta dampaknya dalam pembentukan karakter anak khususnya kemandirian.. Karena program pendidikan karakter anak usia di RA pasti akan terus berkembang sesuai dengan tuntutan zaman, serta untuk menghadapi era sekarang ini. Dan semoga hasil penelitian dari peneliti selanjutnya dapat digunakan dan bermanfaat untuk pihak yang membutuhkan. Terus berjuang dengan semangat untuk belajar karena lelahmu dan usahamu dalam berproses tidak akan menghinati hasil yang akan kalian peroleh.



