

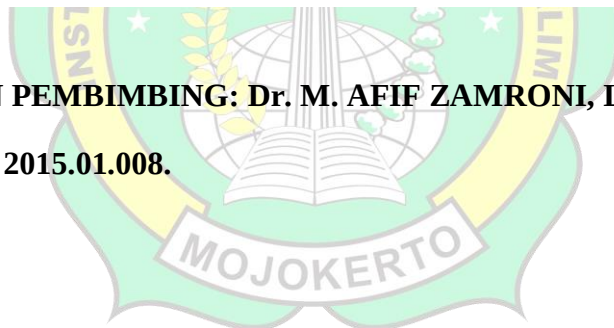
TESIS

**MANAJEMEN PROGRAM PADA PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK USIA DINI DI RA SYAFIIYAH
PROBOLINGGO**

Oleh :

**MURYAMA
NIM: 20191170110080**

**DOSEN PEMBIMBING: Dr. M. AFIF ZAMRONI, Lc.,M.E.I
NIY: 2015.01.008.**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

ABSTRAK

Muryama,20191170110080 “Manajemen Program pada Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di RA Syafiiyah Probolinggo”.Tesis, program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto pembimbing: Dr. H.M. Afif Zamroni, L.c, M.E.I.

Kata kunci : Manajemen Program Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.

Karakter merupakan cara untuk berfikir dan berperilaku sebagai ciri khas setiap individu dan bekerjasama, baik dalam keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Karakter yang perlu dikembangkan adalah karakter kemandirian. Kemandirian adalah keadaan yang dapat berdiri sendiri tanpa bergantung kepada orang lain. Anak yang mandiri adalah anak yang mampu berfikir dan berbuat sesuatu untuk dirinya sendiri secara spontan, juga aktif, kreatif, dan kompeten. Karakter kemandirian anak di sekolah adalah dapat belajar sendiri tanpa ditunggu orang tua, mengerjakan tugas sendiri dengan baik tanpa bantuan guru dan temannya.

Penelitian dilakukan di RA Syafiiyah Dusun Gulur desa Bucor Wetan RT 004 RW 002 desa Bucor Wetan Kecamatan Pakuniran Kabupaten Probolinggo untuk menganalisis secara jelas dan mendalam tentang Manajemen Program Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di RA Syafiiyah Probolinggo. Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan dan melihat secara alamiah sesuai kondisi serta situasi di lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, observasi, dokumentasi dan analisis data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting dalam pengembangan karakter anak usia dini. Dalam hal ini guru diharapkan dapat mengembangkan dan mengimplementasikan karakter anak sesuai dengan usianya dengan melalui pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di sekolah.

ABSTRACT

Muryama,20191170110080 "Program Management in Early Childhood Character Education at RA Syafiiyah Probolinggo." Thesis, study program Master of Islamic Education Management Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto.

supervisor: Dr. H.M. Afif Zamroni, L.c, M.E.I

Keywords: Early Childhood Character Education Program Management.

Character is a way of thinking and behaving as a characteristic of each individual and working together, both in the family, community, nation and state. The character that needs to be developed is the character of independence. Independence is a condition that can stand alone without depending on others. Independent children are children who are able to think and do things for themselves spontaneously, are also active, creative, and competent. school is to be able to learn on their own without being waited on by their parents, do their own work well without the help of teachers and friends.

The research was conducted at RA Syafiiyah Dusun Glur, Bucor Wetan Village, RT 004 RW 002, Bucor Wetan Village, Pakuniran District, Probolinggo Regency to analyze clearly and in depth about the Management of the Early Childhood Character Education Program at RA Syafiiyah Probolinggo. The research used was a qualitative descriptive study with approach and see naturally according to conditions and situations in the field. Data collection methods used are interviews, observation, documentation and data analysis.

The results of this study indicate that teachers have an important role in developing the character of early childhood. In this case the teacher is expected to be able to develop and implement the child's character according to his age bygoing through the habits that are carried out at school.



نبذة مختصرة

Muryama، 20191170110080 "إدارة البرنامج في تعليم شخصية الطفولة المبكرة في RA Syafiiyah Probolinggo رسالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية معهد إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية KH. عبد الجليم موجو كيرتو المشرف: د. ج. عفيف زمروني ، م الكلمات المفتاحية: إدارة برنامج تعليم الشخصية للطفولة المبكرة.

الشخصية هي طريقة للتفكير والتصرف بصفاتها صفة مميزة لكل فرد والعمل معًا ، سواء في الأسرة أو المجتمع أو الأمة أو الدولة. الشخصية التي يجب تطويرها هي شخصية الاستقلال. الاستقلال هو شرط يمكن أن يقف بمفرده دون الاعتماد على الآخرين. الأطفال المستقلون هم أطفال قادرون على التفكير والقيام بالأشياء بأنفسهم بشكل عفوي ، كما أنهم نشيطون ومبدعون وكفوءون. المدرسة هي أن تكون قادرة على التعلم بمفردها دون أن ينتظرها والديها ، وأن تقوم بعملها بشكل جيد دون مساعدة المعلمين والأصدقاء. تم إجراء البحث في RA Syafiiyah Dusun Gulur ، RT ، Bucor Wetan Village ، Probolinggo Regency ، Pakuniran District ، Bucor Wetan Village ، 004 RW 002 لتحليل بوضوح وعمق إدارة برنامج تعليم شخصية الطفولة المبكرة في RA Syafiiyah Probolinggo. كان البحث المستخدم عبارة عن دراسة وصفية نوعية ذات نهج ورؤية طبيعية حسب الظروف والمواقف الميدانية. طرق جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والمراقبة والتوثيق وتحليل البيانات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن المعلمين لهم دور مهم في تنمية شخصية الطفولة المبكرة. في هذه الحالة ، من المتوقع أن يكون المعلم قادرًا على تطوير وتنفيذ شخصية الطفل وفقًا لسنه من خلال اتباع العادات التي يتم اتباعها في المدرسة.