

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DAN
PEDAGOGIK GURU MTs. MIFTAHUL HUDA MONTONG
TUBAN**

TESIS

Oleh :

FAHRUR ROZI

NIRM. : 018.12.04.4084



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

**STRATEGI MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DAN
PEDAGOGIK GURU MTs. MIFTAHUL HUDA MONTONG
TUBAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pasca Sarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam



Oleh :

FAHRUR ROZI
NIRM. : 018.12.04.4084

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Fahrur Rozi, 01812044084. Strategi Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional dan Pedagogig Guru MTs Miftahul Huda Montong Tuban, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Institut KH. Abd. Chalim (IKHAC) Mojokerto 2020. Pembimbing Dr. Abu Darim, M.Pd, M.Si.

Kata Kunci: Strategi, manajemen kepala madrasah, kompetensi profesional dan pedagogig guru

Peningkatan kualitas pendidikan dapat tercapai apabila kompetensi profesional dan pedagogig guru *qualified* (memadahi). Hal tersebut menuntut kepala madrasah agar mempunyai strategi yang tepat dalam upaya meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogig guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi manajemen kepala madrasah dalam merencanakan peningkatan kompetensi profesional dan pedagogig guru MTs Miftahul Huda Montong, strategi manajemen kepala madrasah dalam mengimplementasikan peningkatan kompetensi profesional dan pedagogig guru MTs Miftahul Huda Montong dan strategi manajemen kepala madrasah dalam mengevaluasi peningkatan kompetensi profesional dan pedagogig guru MTs Miftahul Huda Montong.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode deskriptif kualitatif, metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisa datanya menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, menunjukkan bahwa, strategi manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogig guru MTs Miftahul Huda Montong tanpa adanya perencanaan yang terprogramkan dengan rapi, melainkan ketika ada program dari luar dengan cara mengikut sertakan guru-guru tertentu yang sesuai dengan program tersebut. Pelaksanaan pningkatan kompetensi profesional dan pedagogig guru strategi manajemen kepala madrasah dengan cara mengikut sertakan guru dalam kelompok MGMP, workshop, pendidikan dan pelatihan (diklat) yang diselenggarakan oleh Kelompok Kerja Madrasah (KKM), Kementerian Agama, LP. Maarif NU maupun oleh organisasi profesi lainnya, dan memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk meningkatkan dan mengembangkan kompetensinya secara mandiri, misalnya dengan melanjutkan kuliah pascasarjana S2. Dalam mengevaluasi Kepala madrasah langsung melakukan pengawasan dan melibatkan pengurus sehingga memberikan dampak positif pada diri guru dan dapat mengembangkan kompetensi profesional dan

pedagogig guru. Faktor pendukung secara internal kondisi sekolah nyaman sehingga kegiatan berjalan dengan baik. Secara eksternal ada dukungan masyarakat. Hambatannya adalah sering terbentur dengan jadwal guru yang merangkap mengajar di sekolah lain dalam satu kepengurusan yayasan..



ABSTRACT

Fahrur Rozi, 01812044084. Management Strategies of Madrasah Principals in Improving Professional Competence and Teacher Pedagogy at MTs Miftahul Huda Montong Tuban, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program at the Institut KH. Abd. Chalim (IKHAC) Mojokerto 2020. Supervisor Dr. Abu Darim, M.Pd, M.Si.

Improving the quality of education can be achieved if the professional competence and pedagogy of qualified teachers (adequate). This requires the head of madrasah to have the right strategy in an effort to improve professional competence and teacher pedagogy.

This study aims to determine the management strategy of the madrasah principal in planning to improve the professional competence and pedagogy of MTs Miftahul Huda Montong teachers, the management strategies of the madrasah principals in implementing professional competency improvement and the pedagogical competence of MTs Miftahul Huda Montong teachers and the management strategies of madrasah principals in evaluating the improvement of professional competence and pedagogy. MTs Miftahul Huda Montong teacher.

This study uses a qualitative descriptive method approach, data collection methods with observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusions.

Based on the results of research in the field, it shows that the management strategy of the madrasah principal is to improve the professional competence and pedagogy of MTs Miftahul Huda Montong teachers without neatly programmed planning, but when there is an external program by including certain teachers who are in accordance with the program the. Implementation of professional competency improvement and teacher pedagogical management strategies for madrasah principals by including teachers in MGMP groups, workshops, education and training (diklat) organized by the Madrasah Working Group (KKM), Ministry of Religion, LP. Maarif NU as well as by other professional organizations, and provide opportunities for teachers to improve and develop their competences independently, for example by continuing their postgraduate studies in S2. In evaluating the principal of madrasah directly supervises and involves administrators so that it has a positive impact on teachers and can develop professional competence and teacher pedagogy. Internal supporting factors are comfortable school conditions so that activities run well. Externally there is community support.

The obstacle is that they often collide with the schedule of teachers who also teach at other schools under one management of the foundation ..

Keywords: Strategy, management of madrasah principals, professional competence and teacher pedagogy

