

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo.

Bertitik tolak pada pembahasan tesis ini, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut ini.

- a. Bahwa implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab telah menunjukkan integritas kelembagaan yakni hubungan antara kegiatan belajar mengajar sebagai konsep pemahaman dengan kegiatan ekstrakurikuler sehingga dapat berjalan dengan wajar dan dinamis..
- b. Konsep-konsep tersebut dituangkan pada kegiatan ekstrakurikuler dari pilar religius berupa sholat berjama'ah dzuhur dan dluha, pembiasaan berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas, mengucapkan *salam*, sedangkan pada aspek pilar tanggungjawab di aplikasikan dengan menjaga kebersihan lingkungan, membangun sikap kepedulian terhadap sesama dan kedisiplinan dalam mematuhi tata tertib Madrasah.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo antara lain

- a. Faktor Internal Siswa secara subyektif dan Keberadaan Madrasah yang merupakan lembaga pendidikan yang mengedepankan nilai-nilai karakter.
 - b. Faktor Eksternal baik yang berhubungan dengan siswa seperti tingkat pengetahuan dan kesadaran maupun dengan lingkungan madrasah meliputi pembiasaan dan sarana prasarana.
3. Hasil dari Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo yaitu adanya pertumbuhan berupa ;
- a. Kepribadian dalam beragama, integritas *amal ilmiah* dan *ilmu amaliyah* mulai terlihat dalam bentuk kepatuhan menjalankan perintah Allah SWT. seperti sholat berjamaah, berbusana muslim, budaya berdoa.
 - b. Sikap tanggungjawab, kepedulian pada sesama dan selalu menjaga kebersihan lingkungan madrasah walaupun belum maksimal, karena masih ada siswa yang terkadang mendapat sanksi akibat lalai mematuhi tata tertib Madrasah.

Membentuk sebuah karakter manusia yang mempunyai hati dan fikiran tidak serta merta dapat terealisasi dengan dengan mudah, membutuhkan proses, dimulai dari pemahaman tentang urgensi karakter dari sisi fungsi dan manfaatnya, strategi dan langkah-langkah pembentukannya perlu diperhatikan sampai pada menjalin *rabithah ruhaniyah* antara siswa dengan guru yang bernilai spiritual seperti *riyadhah batiniyah* yang mampu memberi energi positif terhadap karakteristik siswa.

B. Implikasi

Penelitian ini mendukung teori-teori implementasi pendidikan nilai-nilai karakter religius dan tanggungjawab sekaligus memperkaya khazanah Ilmu Pendidikan Islam, misalnya bidang pengembangan pendidikan agama Islam .secara garis besar implikasi penelitian ini di bedakan menjadi dua bagian yakni secara teoritis dan secara praktis :

1. Implikasi teoritis

1. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

Penelitian ini berjudul Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo telah mendukung dan menguatkan teori-teori sebelumnya adapun penerapannya melalui ;

- a. Pengenalan dan pemahaman tentang pengertian, fungsi dan manfaat serta macam-macam aktifitas yang mencerminkan nilai karakter religius dan tanggungjawab
- b. Pengulangan dan pembiasaan dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan nilai-nilai karakter religius dan tanggungjawab
- c. Pengawasan dan pendampingan yang dilakukan oleh guru ketika menerapkan konsep dari pada nilai-nilai karakter religius dan tanggungjawab

d. Keteladanan guru secara langsung maupun tidak langsung terhadap siswa saat melakukan interaksi sosial yang akan menjadi motivasi bagi siswa untuk mencontoh sikap dan perilaku religius dan tanggungjawab.

e. Evaluasi dari pihak Madrasah terhadap aktifitas siswa yang sedang atau telah terlaksana sebagai kebijakan untuk melangkah selanjutnya membenahi, mempertahankan dan meningkatkan pada kegiatan berikutnya

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

Setiap program yang direncanakan pasti akan berhadapan dengan faktor pendukung dan penghambat ketika telah diterapkan pada suatu kegiatan empirik. Sebagaimana teori-teori di atas faktor dominan yang mempengaruhi dalam implementasi Pendidikan Nilai-nilai Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo dapat digolongkan menjadi dua yakni pertama faktor internal siswa yang erat hubungannya dengan individu yang mempengaruhi kesadaran tumbuhnya karakter religius dan tanggungjawab. Kedua faktor eksternal, lingkungan Madrasah, rumah tangga dan masyarakat secara luas dapat pula menjadi pengaruh kesuburan pertumbuhan benih karakter mulia

3. Hasil Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

Mengoptimalkan konsep-konsep merupakan prinsip yang harus dijaga dengan konsisten. Penyerapan.pemahaman konsep nilai karakter religius dan tanggungjawab oleh siswa belum sepenuhnya terpenuhi. Pengawasan yang kurang optimal dan keteladan yang masih alpa termasuk tolak ukur tingkat keberhasilan dari Implementasi Pendidikan Nilai-nilai Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

2. Implikasi praktis

1. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

Dari teori-teori implementasi pendidikan nilai-nilai karakter religius dan tanggungjawab telah di terapkan melalui kegiatan pembelajaran terutama pada mata pelajaran keagamaan yang berkonsentrasi aspek pemahaman konsep pendidikan nilai karakter dan tanggungjawab. Kegiatan ekstrakurikuler siswa berupa sholat berjama'ah dan lain sebagainya dilakukan secara kontinu oleh siswa dan guru. Kedisiplinan siswa menjaga kebersihan lingkungan menjadi sasaran evaluasi bagi guru utnuk mengukur keberhasilan pembentukan nilai karakter tanggungjawab bagi siswa. .

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

Tingkat pemahaman dan kecerdasan intelektual siswa terhadap nilai karakter religius dan tanggungjawab menjadi faktor utama dalam merealisasikan dalam kehidupan sehari-hari. Semakin tinggi pula nilai karakter yang dimiliki. Sebagai contoh faktor yang mempengaruhi ialah adanya rasa malas dan kurang giat oleh sebagian siswa dalam mengikuti kegiatan sholat berjama'ah, berdoa dalam memulai kegiatan belajar disebabkan oleh rendahnya tingkat pemahaman tentang nilai karakter secara individual sehingga menghambat adanya *himmah* untuk melaksanakan tugas-tugas kesiswaan.

Faktor selanjutnya adalah lingkungan sosial seperti guru, orang tua dan masyarakat. Tri pusat pendidikan tersebut harus bekerja secara maksimal baik dari segi struktural maupun fungsional. Guru memberikan ilmu pengetahuan, pengawasan, bimbingan dan pengarahan. Sedangkan orang tua bersinergi dengan apa yang telah dilakukan guru di Madrasah, keharmonisan hubungan antara guru dengan orang tua dalam menjalankan program belajar mengajar akan memuluskan jalan menuju target yang diinginkan bersama yakni siswa dan anak yang memiliki karakter religius dan bertanggungjawab terhadap dirinya sendiri dan orang lain

3. Hasil Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

Hasil dari kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin mulai kelihatan dari rutinitas pelaksanaan sholat berjama'ah, kekompakan berdoa sebelum dan sesudah belajar pada setiap mata pelajaran sebagai bukti sikap taat melaksanakan perintah Tuhan Yang Maha Kuasa yang merupakan sebagian nilai karakter religius.

Kemudian nilai karakter tanggungjawab diketahui dengan pemandangan bersih di lingkungan Madrasah yang menjadi pandangan pertama saat warga Madrasah memasuki area sudah tampak. Tanpa mengetahui proses dengan bertanya siapa yang rajin dan yang malas namun hasil telah membuktikan adanya perubahan sikap tanggungjawab siswa dalam melaksanakan tugas Madrasah yang harus dipatuhi.

C. Saran-saran

Berdasarkan temuan dari dan kesimpulan dan implikasi dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai bahan pengembangan pendidikan nilai karakter religius dan tanggungjawab kepada pihak Madrasah sebagai berikut:

1. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo
 - a. Kepada Pihak Madrasah

Agar melakukan langkah konstruktif dalam membenahi, mempertahankan dan meningkatkan setiap kegiatan kurikulum Madrasah yang berhubungan langsung dengan proses pembelajaran atau kegiatan ekstrakurikuler yang berkenaan dengan implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab terhadap siswa baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

b. Kepada orang tua siswa

Orang tua siswa termasuk elemen madrasah ini perlu meningkatkan kerja sama yang baik dan menjalin hubungan yang baik dalam mengoptimalkan program-program Madrasah. Nuansa familiar antara pihak madrasah dengan orang tua siswa akan menjadi cermin bagi siswa untuk lebih bergairah membentuk kepribadian yang diimpikan.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

a. Kepada Pihak Madrasah

Agar menginventarisir dan mengidentifikasi segala hal-hal yang mempengaruhi terlaksananya penerapan nilai karakter religius dan tanggungjawab. Hal-hal yang dianggap mampu mendukung dalam membentuk karakter diatas harus mendapat perhatian untuk dipertahankan dan ditingkatkan baik menyangkut aspek internal maupun eksternal siswa sehingga akan membuka peluang dalam pengembangan pembentukan karakter mulia terhadap siswa.

Disamping itu pihak Madrasah melakukan evaluasi secara berkala untuk menemukan pola dan strategi yang efektif dalam implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab yang dikomunikasikan bersama oleh seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di lingkungan Madrasah secara transparan dan realistis guna menemukan solusi efektif dan bijaksana. Hasil dari evaluasi dan kajian berupa solusi kemudian disosialisasikan kepada siswa dan orang tua melalui rapat komite atau forum silaturahmi.

b. Kepada Wali Murid

Wali murid yang nota benenya termasuk warga madrasah secara tidak langsung selayaknya mendukung dan membantu segala upaya-upaya yang dilakukan oleh pihak madrasah agar terjaga keseimbangan dalam mengimplementasikan nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab terhadap siswa di lingkungan Madrasah Aliyah Bustanul Faizin

3. Hasil Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Bustanul Faizin Besuki Situbondo

Setiap hasil yang telah diperoleh dari implementasi pendidikan nilai karakter religius dan tanggungjawab berupa langkah-langkah nyata merupakan sebab akibat/hukum kausalitas (*sunnatullah*) yang tidak perlu terlalu dibanggakan tapi sepatutnya disyukuri sebagai anugerah Allah SWT untuk dikembangkan.

Setiap usaha yang dilakukan oleh manusia untuk memperoleh hasil yang diharapkan tidak mungkin sampai pada angka sempurna sehingga dibutuhkan intropeksi diri dari semua lini khususnya dalam implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab. Manusia hanya bisa berencana dan berusaha, Tuhanlah yang menentukan apa yang baik bagi hamba-Nya. Jangan terlena dengan yang didapat dan jangan putus asa dengan yang terlewat.

