

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN TANGGUNGJAWAB
TERHADAP SISWA
DI MADRASAH ALIYAH BUSTANUL FAIZIN
BESUKI SITUBONDO**

Tesis

Oleh:

BUKHARI MUSLIM

NIM : 017.11.04.2609



Pembimbing I : Dr. Barnoto, M.Pd.I.

Pembimbing II : Dr. Husnul Khuluq, MM.

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGIUS DAN TANGGUNGJAWAB
TERHADAP SISWA
DI MADRASAH ALIYAH BUSTANUL FAIZIN
BESUKI SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

BUKHARI MUSLIM

NIM : 017.11.04.2609

PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH.ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Muslim, Bukhari, 2020, *“Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Religius dan Tanggungjawab Terhadap Siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin Besuki Situbondo”*; Tesis, Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : 1. Dr. Barnoto, M.Pd.I. 2. Dr. Husnul Khuluq, MM.

Kata kunci : Implementasi, Karakter Religius dan Tanggungjawab.

Implementasi adalah suatu ungkapan yang berorientasi pada adanya tindakan, sikap perilaku, aksi yang disertai perencanaan sistematis untuk mencapai tujuan. Sedangkan karakter religius merupakan sikap dan perilaku yang mencerminkan kepatuhan kepada Tuhan dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain yang didalamnya terdapat nilai karakter tanggungjawab manusia secara vertikal dan horisontal. Sehingga strategi dan metode di butuhkan untuk mengimplementasikan nilai karakter religius dan tanggungjawab

Penelitian ini berfokus pada 1) bagaimana bentuk implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab terhadap siswa di Madrasah Aliyah Bustanul Faizin Besuki Situbondo, 2) faktor-faktor yang mempengaruhi dan 3) apa yang dihasilkan dari implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui bentuk implementasi nilai karakter religius dan tanggungjawab terhadap siswa, mengidentifikasi beberapa faktor yang mempengaruhi penerapannya dan mengetahui sejauh mana hasil yang diperoleh dari upaya pihak Madrasah Aliyah Bustanul Faizin Besuki Situbondo.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Dalam melakukan pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya seluruh data tersebut di analisis oleh penulis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan memverifikasi data.

Dari penelitian yang telah dilakukan di paparkan bahwa implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab terhadap siswa diwujudkan dengan Kegiatan rutin yang terdiri dari kegiatan harian, mingguan, dan bulanan dapat dijadikan sebagai pijakan bagi siswa untuk mengembangkan nilai karakter religius dan tanggungjawab yang meliputi, 1) Nilai ibadah, keTuhan-an (*hablumminallah*), seperti Shalat dhuhur dan dluha berjama'ah, berdo'a sebelum dan setelah kegiatan pembelajaran, (2) Nilai ibadah kemanusiaan (*hablum minannas*), yang berhubungan dengan diri sendiri dan orang lain seperti, saling tolong-menolong, disiplin melaksanakan tugas sekolah, peduli kepada yang lemah, menyayangi yang lebih muda, menghormati guru dan orang yang lebih tua. Metode yang digunakan dalam implementasi nilai pendidikan karakter religius dan tanggungjawab adalah metode pemahaman, pembiasaan, keteladanan, pengawasan.

ABSTRACT

Muslim, Bukhari, 2020, Thesis " *Implementation of the Value of Religious Character Education and Responsibility For Students in Aliyah Bustanul Faizin Besuki Situbondo Madrasah*", Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor: 1. Dr. Barnoto, M.Pd.I. 2. Dr. Husnul Khuluq, MM.

Keywords: Implementation, Religious Character and Responsibility.

Implementation is an expression that is oriented to the existence of actions, behavioral attitudes, actions accompanied by systematic planning to achieve goals. While religious character is an attitude and behavior that reflects obedience to God in carrying out the teachings of the religion it adheres to, tolerant of the implementation of other religious worship, and living in harmony with followers of other religions in which there is a vertical and horizontal character value of human responsibility. So that strategies and methods are needed to implement the value of religious character and responsibility

This study focuses on 1) how to shape the implementation of the value of religious character education and responsibility towards students at Madrasah Aliyah Bustanul Faizin Besuki Situbondo, 2) the influencing factors and 3) what results from the implementation of the value of religious character education and responsibility. While the aim is to find out the form of the implementation of religious character values and responsibilities towards students, identify several factors that influence its application and find out the extent of the results obtained from the efforts of the Madrasah Aliyah Bustanul Faizin Besuki Situbondo.

This type of research is field research with an approach qualitative descriptive. In conducting data collection using interview, observation, and documentation methods. Furthermore, all the data is analyzed by the author by reducing data, presenting data, and verifying the data.

From the research that has been done, it is explained that the implementation of the value of religious character education and responsibility towards students is realized with routine activities consisting of daily, weekly, and monthly activities that can be used as a foothold for students to develop the values of religious characters and responsibilities which include, 1) Value worship, deity (hablumminallah), such as dhuhur prayer and dluha in congregation, praying before and after learning activities, (2) the value of humanitarian worship (hablum minannas), which relates to oneself and others such as, mutual help help, discipline in carrying out schoolwork, caring for the weak, favoring the younger, respecting teachers and older people. The method used in the implementation of religious character and responsibility is the method of understanding, habituation, exemplary, supervision.

مستخلص البحث

مسلم، بخاري ، 2020 ، " تنفيذ قيمة تربية الشخصية الدينية والمسؤولية للطلاب في مدرسة العالية بستان الفائزين باسوكي سيتوبوندو "، بحث علمي، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الإسلامية كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرتا المستشار:
1. الدكتور. برنوطا، الماجستير ، 2. الدكتور. حسن الخلق، الماجستير

الكلمات المفتاحية : التنفيذ ، الطابع الديني والمسؤولية.

التنفيذ هو تعبير موجه نحو وجود الأفعال والمواقف السلوكية والإجراءات المصحوبة بالتخطيط المنهجي لتحقيق الأهداف. واما الطابع الديني فهو موقف وسلوك يعكس طاعة الله في تنفيذ الشريعة الدينية التي يلتزم بها ومتسامح مع تنفيذ العبادة الدينية الأخرى ، والعيش في انسجام مع أتباع الديانات الأخرى التي توجد فيها قيمة شخصية المسؤولية البشرية راسية وأفقية. ولا بد من ان تكون الطريقة مطابقة وموافقة لتنفيذ قيمة الشخصية الدينية والمسؤولية.

يركز هذا البحث على (1) كيفية تشكيل تنفيذ قيمة تربية الشخصية الدينية والمسؤولية للطلاب في مدرسة العالية بستان الفائزين باسوكي سيتوبوندو، (2) العوامل المؤثرة (3) ما ينتج عن تطبيق قيمة تربية الشخصية الدينية والمسؤولية. واهدافه هي معرفة شكل تنفيذ قيمة الشخصية الدينية والمسؤولية للطلاب، وتحقيق العوامل التي تؤثر على تطبيقها ومعرفة النتيجة الحاصلة من جهود منفذي مدرسة العالية بستان الفائزين باسوكي سيتوبوندو.

وامانوع هذا البحث فهو بحث ميداني مع مقارنة وصفية. وفي إجراء جمع البيانات استخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. ثم حلل الكاتب جميع البيانات بطريق تقليل البيانات وتقديم البيانات والتحقق من البيانات.

وعلم بعد اجراء البحث أن تنفيذ قيمة تربية الشخصية الدينية والمسؤولية للطلاب يتحقق من خلال الأنشطة المعتادة التي تتكون من أنشطة يومية وأسبوعية وشهرية يمكن للطلاب استخدامها لتطوير قيم الشخصية الدينية والمسؤولية التي تشمل على (1) قيمة العبودية الإلهية مثل صلاة الظهر و الضحى جماعة والدعاء قبيل التعلم وبعده، و(2) قيمة العلاقة الإنسانية الإسلامية انفراديا واجتماعيا مثل المساعدة المتبادلة والانضباط في تنفيذ الأعمال المدرسية ، ورعاية الضعفاء ، وتفضيل الصغار ، واحترام المعلمين و الكبار. والطريقة المستعملة في تنفيذ قيمة تربية الشخصية الدينية والمسؤولية هي طريقة الفهم والتعود والمثالية والإشراف