

**MANAJEMEN STRATEGI PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN MELALUI PEDOMAN KURIKULUM
DARURAT COVID-19**

**(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah 1 Annuqayah Pondok Pesantren
Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura)**

TESIS

Oleh:

FAHRIS

200502027

Dosen Pembimbing :

DR. ROMI SISWANTO,M.SI.



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**MANAJEMEN STRATEGI PESANTREN DALAM MENINGKATKAN
MUTU LEMBAGA PENDIDIKAN MELALUI PEDOMAN KURIKULUM
DARURAT COVID-19**

**(Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah 1 Annuqayah Pondok Pesantren
Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura)**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana institute Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Progam Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAGEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

Abstrak

Fahris. 2022, **Manajemen Strategi Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Melalui Pedoman Kurikulum Darurat Covid-19 di (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah 1 Annuqayah Pondok Pesantren Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep**, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Romi Siswanto,M.Si.

Kata Kunci : Strategi Pesantren, Mutu, Kurikulum Darurat Covid-19

Pesantren merupakan lembaga pendidikan islam yang sudah ada di awal perkembangan agama islam sebelum Indonesia merdeka hingga saat ini. Pesantren dalam misi pendidikan sekolah memiliki peran yang lebih kompleks dari pada pendidikan umum. Penelitian kualitatif merupakan penelitian berangkat dari fenomena yang sedang berlangsung serta dialami oleh subjek penelitian kemudian di tangkap atau di rekam menggunakan bahasa dan kata-kata untuk suatu konteks khusus dengan menggunakan metode alamiah. Dengan kata lain, penelitian yang memahami fenomena sosial dari sudut pandang subjek menggunakan pendekatan kualitatif.

Manajemen strategi pendidikan yang baik tentu sangat berpengaruh kepada pencapaian tujuan pendidikan maupun dalam menciptakan suasana sekolah yang kondusif yang menumbuhkan semangat tenaga pendidik maupun peserta didik. Dengan manajemen stategi pendidikan yang baik, terutama dalam masa pandemic covid-19 diharapkan dapat memberikan dorongan, memberikan kemudahan, kemajuan serta dapat memberikan inspirasi dalam proses pencapaian tujuan pendidikan.

Dapat dipahami bahwa Mts 1 Annuqayah sudah mempersiapkan kurikulum khusus dengan pedoman dari edaran Dirjen Pendidikan Islam kementerian Agama dalam menghadapi adaptasi pendidikan dalam situasi pandemic Covid-19. Para tenaga pendidik yang kurang kompeten perlu adanya asistensi dari sekolah agar proses belajar mengajar dengan para peserta didik dengan sistem pembelajaran jauh bisa dilakukan secara optimal.



ABSTRACT

Fahris. 2022, **Manajemen Strategi Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan Melalui Pedoman Kurikulum Darurat Covid-19 di (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah 1 Annuqayah Pondok Pesantren Annuqayah Guluk-Guluk Sumenep**, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Romi Siswanto,M.Si.

Keywords: Islamic Boarding School Strategy, Quality, Covid-19 Emergency Curriculum

Islamic boarding school is an Islamic educational institution that has existed at the beginning of the development of Islam before Indonesia's independence until today. Pesantren in the mission of school education has a more complex role than general education. Qualitative research is research that departs from ongoing phenomena and is experienced by research subjects and then captured or recorded using language and words for a special context using natural methods. In other words, research that understands social phenomena from the subject's point of view uses a qualitative approach.

Management of a good educational strategy is certainly very influential on the achievement of educational goals as well as in creating a conducive school atmosphere that fosters the spirit of educators and students. With good educational strategic management, especially during the COVID-19 pandemic, it is hoped that it can provide encouragement, provide convenience, progress and can provide inspiration in the process of achieving educational goals.

It is understood that Mts 1 Annuqayah has prepared a special curriculum with guidelines from the circular of the Director General of Islamic Education of the Ministry of Religion in dealing with educational adaptation in the Covid-19 pandemic situation. carried out more intensively so that the quality of education at Mts 1 Annuqayah is maintained and increased optimally. Incompetent educators need assistance from schools so that the teaching and learning process with students with a remote learning system can be carried out optimally.

الملخص

مؤسسات التربية الإسلامية هي مؤسسات تعليمية إسلامية كانت موجودة في بداية تطور الدين الإسلامي قبل استقلال إندونيسيا حتى اليوم. مؤسسات التربية الإسلامية في مهمة التعليم المدرسي لها دور أكثر تعقيداً من التعليم العام. البحث النوعي هو البحث الذي يخرج عن الظواهر المستمرة ويتم اختباره من قبل المشاركين في البحث ثم يتم التقاطه أو تسجيله باستخدام اللغة والكلمات في سياق خاص باستخدام الأساليب الطبيعية. بمعنى آخر ، يستخدم البحث الذي يفهم الظواهر الاجتماعية من وجهة نظر الموضوع نهجاً نوعياً.

من المؤكد أن إدارة استراتيجية تعليمية جيدة لها تأثير كبير على تحقيق الأهداف التعليمية وكذلك في خلق جو مدرسي ملائم يعزز روح المعلمين والطلاب. مع الإدارة الإستراتيجية التربوية الجيدة ، خاصة أثناء انتشار جائحة كوفيد -١٩ من المتوقع أن توفر التشجيع ، وتوفير الراحة والتقدم ويمكن أن توفر الإلهام في عملية تحقيق الأهداف التعليمية.

من المعلوم أن مدرسة التسوية ١ السنوية أعدت منهجاً خاصاً بمبادئ توجيهية من تعميم مدير عام التربية الإسلامية في وزارة الدين في التعامل مع التكيف التربوي في حالة جائحة كوفيد -١٩ الجهود المبذولة لزيادة معرفة ومهارات الأستاذ فيما يتعلق بالإدارة الإستراتيجية لمؤسسات التربية الإسلامية في تحسين جودة المؤسسات التعليمية من خلال منهج الطوارئ كوفيد ١٩ يجب أن يتم تنفيذه بشكل مكثف بحيث تكون جودة التعليم في مدرسة التسنوية يتم الحفاظ عليها وزيادتها على النحو الأمثل. يحتاج المعلمون غير الأكفاء إلى المساعدة من المدارس حتى يمكن تنفيذ عملية التدريس والتعلم مع الطلاب باستخدام نظام التعلم عن بعد على النحو الأمثل. من الضروري دمج جميع المكونات ، بدءاً من التربويين ، والحكومة ، والمجتمع ، وأولياء الأمور حتى تعمل الإدارة

الإستراتيجية لمؤسسات التربية الإسلامية في تحسين جودة التعليم في مدرسة
التسنوية h على النحو الأمثل

